

NIVEAU B1/1

DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

5



Schritte

international

Kursbuch
+ Arbeitsbuch



Hueber



DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE

Silke Hilpert | Susanne Kalender | Marion Kerner
Jutta Orth-Chambah | Anja Schümann
Franz Specht | Dörte Weers
Barbara Gottstein-Schramm | Isabel Krämer-Kienle
Monika Reimann

Schritte 5 international

Kursbuch + Arbeitsbuch

Hueber Verlag

Beratung:

Prof. Dr. Jörg Roche, Ludwig-Maximilians-Universität München

Fotogeschichte:

Organisation: Iciar Caso, Weßling

Fotograf: Alexander Keller, München

Regie: Franz Specht, Weßling

Darsteller: Rishi Sharma, Claudia Engl und andere

Phonetik:

Cornelia Böhm, München

Interaktive Übungen für den Computer:

Anna Breitsameter, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche
Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden.
Dies gilt auch für Intranets von Firmen und von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

4. 3. 2. | Die letzten Ziffern
2012 11 10 09 08 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2007 Hueber Verlag, 85737 Ismaning, Deutschland

Lektorat: Dörte Weers; Marion Kerner; Jutta Orth-Chambah, Hueber Verlag, Ismaning

Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf

Layout: Marlene Kern, München

Druck: Firmengruppe APPL, aprinta druck, Wemding






Printed in Germany

ISBN 978-3-19-001855-0

AUFBAU

Inhaltsverzeichnis – KURSBUCH	4
Vorwort	6
Die erste Stunde im Kurs	7
Kursbuch: Lektionen 1–7	8
Fragebogen: Was kann ich schon?	82
Inhaltsverzeichnis – ARBEITSBUCH	85
Arbeitsbuch: Lektionen 1–7	86
Grammatikübersicht	164
Wortliste	170

Symbole / Piktogramme

Kursbuch	Arbeitsbuch
Hörtext auf CD/Kassette 	Hörtext auf CD/Kassette 
Grammatik Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war .	Vertiefungsübung Ergänzen Sie.
Hinweis die Hälfte des Kurses ein Drittel der Gruppe ein Viertel der Teilnehmer	Erweiterungsübung Ergänzen Sie.
Aktivität im Kurs 	
Redemittel  <i>... ist mein Glücksbringer. / Ich habe ... als Glücksbringer. ... bringt mir Glück in der Liebe / im Beruf. ... beschützt mich vor ... Ich glaube an ... Wenn ich ..., muss ich ...</i> 	

Inhalt Kursbuch

1

Glück im Alltag

Foto-Hörgeschichte

Schritt	Schutzengel	8
A	über Vergangenes berichten	10
B	Zeitungsmeldungen eine Zeitungsmeldung schreiben	12
C	Radioreportage: Glücksmomente über Glücksmomente sprechen	14
D	Artikel: Lebensgeschichte eine Lebensgeschichte erzählen	15
E	über Glücksbringer sprechen	16
Übersicht	Grammatik Wichtige Wendungen	17
Zwischenspiel	Spiele Leben	18
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktion <i>als</i>: <i>Das ist vor ein paar Jahren passiert, als ich in Österreich war.</i> Präteritum: <i>bringen – brachte</i> Plusquamperfekt: <i>er war umgefallen, er hatte gefunden, ...</i> 	

2

Unterhaltung

Foto-Hörgeschichte

Schritt	Star Wars	20
A	Gegensätze ausdrücken	22
B	Dinge und Personen beschreiben 1	23
C	Dinge und Personen beschreiben 2	24
D	Fernsehprogramm einen Konsens finden	26
E	einen Krimi lesen	28
Übersicht	Grammatik Wichtige Wendungen	29
Zwischenspiel	Nicht einfach, aber einfach gut	30
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktion <i>obwohl</i>: <i>Und jetzt soll ich auch noch bezahlen, obwohl ich gar keinen Hunger habe.</i> Relativpronomen und Relativsatz: <i>Das ist das Essen, das mir am wenigsten schmeckt.</i> Gradpartikel: <i>ziemlich, ...</i> 	

3

Fit bleiben

Foto-Hörgeschichte

Schritt	Bandscheiben	32
A	Entspannungsübungen machen und beschreiben	34
B	Ratschläge und Empfehlungen geben	35
C	Beim Arzt – einen Vorgang beschreiben	36
D	Artikel: Gesund leben Fragebogen „Gesundheit“	37
E	Radioquiz: Aus der Wissenschaft	38
Übersicht	Grammatik Wichtige Wendungen	39
Zwischenspiel	Operation Schönheit	40
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Genitiv: <i>die Entspannung des Rückens, die Hälfte unseres Kurses, ...</i> Passiv Präsens: <i>... und am Ende werden Sie dann trotzdem operiert.</i> Passiv Präsens mit Modalverb: <i>Ihr Knie muss geröntgt werden.</i> 	

4

Sprachen

Foto-Hörgeschichte

Schritt	Göhreschdase?	42
A	über Irreales sprechen 1	44
B	etwas nicht verstehen und nachfragen	45
C	etwas begründen Wichtigkeit ausdrücken	46
D	einen literarischen Text verstehen	48
Übersicht	Grammatik Wichtige Wendungen	49
Zwischenspiel	Klingel! Klingel! Endlich Pause!	50
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> Konjunktion <i>wenn</i> (irrealer Bedingungssatz): <i>Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, könnte ich Sie besser verstehen.</i> Präposition <i>wegen</i>: <i>wegen meines Freundes</i> Konjunktionen: <i>darum, deswegen, ...</i> 	

5

Beruf, Job und Praktikum

Foto-Hörgeschichte

Pizza mafioso	52
Schritt	
A	Sachtext: Teamarbeit über Teamarbeit sprechen 54
B	über Geschäftsideen sprechen 55
C	sich schriftlich bewerben 56
D	sich telefonisch bewerben 57
E	Artikel: Kreativitätstechniken 58
Übersicht	Grammatik 59 Wichtige Wendungen
Zwischenspiel	Lust, mitzusingen? 60
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Infinitiv mit zu: <i>Ich habe keine Lust, Ärger zu bekommen.</i> ● Verb: <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv mit zu: <i>Sie brauchen nicht weiterzureden.</i>

6

Kundenwünsche

Foto-Hörgeschichte

Kundenkontakt	62
Schritt	
A	über Urlaubswünsche sprechen über eine Statistik sprechen 64
B	über gute Vorsätze sprechen 65
C	Reportage „Traumurlaub“ über Reiseziele sprechen 66
D	Verkaufsgespräche führen 68
Übersicht	Grammatik 69 Wichtige Wendungen
Zwischenspiel	Schnell, schnell ... 70
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>um zu</i> + Infinitiv: <i>Man muss heute direkt zum Kunden gehen, um Erfolg zu haben.</i> ● Konjunktion <i>damit</i>: <i>Herr Kelmendi fährt mit seiner Familie im Sommer immer in seine Heimat, damit seine Kinder die Großeltern sehen können.</i> ● <i>statt zu</i> + Infinitiv: <i>Man muss was tun, statt nur zu reden.</i> ● <i>ohne zu</i> + Infinitiv: <i>Die Sekretärin soll nichts entscheiden, ohne die Chefin vorher zu fragen.</i> ● Ausdrücke mit <i>es</i>: <i>Es regnet. Es ist einfach ...</i>

7

Rund ums Wohnen

Foto-Hörgeschichte

Die Traumwohnung	72
Schritt	
A	über eine Traumwohnung sprechen und übertreiben 74
B	über Irreales sprechen 2 75
C	Mit Nachbarn leben Konflikte lösen 76
D	Zeitschriftenartikel: Wohnwürfel 77
E	Radioreportage: Wochenend- beziehungen 78
Übersicht	Grammatik 79 Wichtige Wendungen
Zwischenspiel	Mach, Opa, mach! 80
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ● Zweiteilige Konjunktionen <i>nicht nur ... sondern auch ...:</i> <i>Die Wohnung ist nämlich nicht nur sehr groß, sondern auch sehr billig.</i> <i>zwar ... aber ...:</i> <i>Ich brauche zwar viel Platz, aber doch keine neun Zimmer.</i> <i>entweder ... oder ...:</i> <i>Entweder ich träume, oder ich bin verrückt geworden.</i> ● Konjunktiv II: Irreale Wünsche: <i>Hätte ich doch bloß weitergeträumt!</i> ● Verben mit Präpositionen ● Präposition <i>trotz</i>: <i>trotz des großen Angebots</i>

Vorwort

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

Schritte international ist ein Lehrwerk für die Grundstufe. Es führt Lernende ohne Vorkenntnisse in jeweils zwei Bänden zu den Sprachniveaus A1, A2 und B1, wie sie im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen definiert sind. Gleichzeitig bereitet *Schritte international* gezielt auf die Prüfungen *Start Deutsch 1* (Stufe A1), *Start Deutsch 2* (Stufe A2) und *Zertifikat Deutsch* (Stufe B1) vor.

Das Kursbuch

Jede der sieben Lektionen eines Bandes besteht aus einer Einstiegsdoppelseite, den Lernschritten A bis D/E, einer Übersichtsseite sowie einem Zwischenspiel. Die Lernschritte A bis D/E sind jeweils in sich abgeschlossen, was einen klaren und transparenten Aufbau schafft.

- **Einstieg:** Jede Lektion beginnt mit einer Folge einer unterhaltsamen Foto-Hörgeschichte. Die Episoden bilden den thematischen und sprachlichen Rahmen der Lektion. Der Handlungsbogen dient als roter Faden für die Lektion und erleichtert die Orientierung im Lernprogramm.
- **Lernschritt A bis B/C:** Diese Seiten bilden jeweils in sich abgeschlossene Einheiten und folgen einer klaren, einheitlichen Struktur:
In der Kopfzeile jeder Seite sehen Sie, um welchen Lernstoff es geht. Die Einstiegsaufgabe führt den neuen Stoff ein, indem sie mit einem „Zitat“ an die gerade gehörte Foto-Hörgeschichte anknüpft. Grammatik-Einblendungen machen die neu zu lernenden Sprachstrukturen bewusst. Die folgenden Aufgaben dienen dem Einüben der neuen Strukturen. Sie üben den neuen Stoff zunächst meist in gelenkter, dann in freierer Form. Den Abschluss des Lernschritts bildet eine freie, oft spielerische Anwendungsübung oder ein Sprech Anlass.
- **Lernschritt (C und) D/E:** Hier werden die vier Fertigkeiten – Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben – nochmals in authentischen Alltagssituationen trainiert und systematisch erweitert.
- **Übersicht:** Die wichtigen Strukturen, Wendungen und Strategien einer Lektion sind hier systematisch aufgeführt.
- **Zwischenspiel:** Landeskundlich interessante und spannende Lese- und Hörtexte über Deutschland, Österreich und die Schweiz mit spielerischen Aktivitäten runden die Lektion ab.

Das Arbeitsbuch

Im integrierten Arbeitsbuch finden Sie:

- Übungen zu den Lernschritten A bis D/E des Kursbuchs in verschiedenen Schwierigkeitsgraden, um innerhalb eines Kurses binnendifferenziert mit schnelleren und langsameren Lernenden zu arbeiten
- Übungen zur Phonetik
- Übungen, die zum selbstentdeckenden Erkennen grammatischer Strukturen anleiten
- Anregungen zum autonomen Lernen in Form eines Lerntagebuchs
- Aufgaben zur Vorbereitung auf die Prüfungen *Start Deutsch* und *Zertifikat Deutsch*
- ein systematisch aufgebautes Schreibtraining
- zahlreiche Möglichkeiten, bereits gelernten Stoff zu wiederholen
- Lernwortschatzlisten

Die integrierte CD enthält alle Hörtexte des Arbeitsbuchs sowie interaktive Wiederholungsübungen für den Computer.

Eine Wiederholungssequenz über den in je zwei Bänden erworbenen Lernstoff und ein Modelltest mit Tipps zur Prüfungsvorbereitung finden sich am Ende jeder Niveaustufe (*Schritte international* 2, 4, 6).

Was bietet *Schritte international* darüber hinaus?

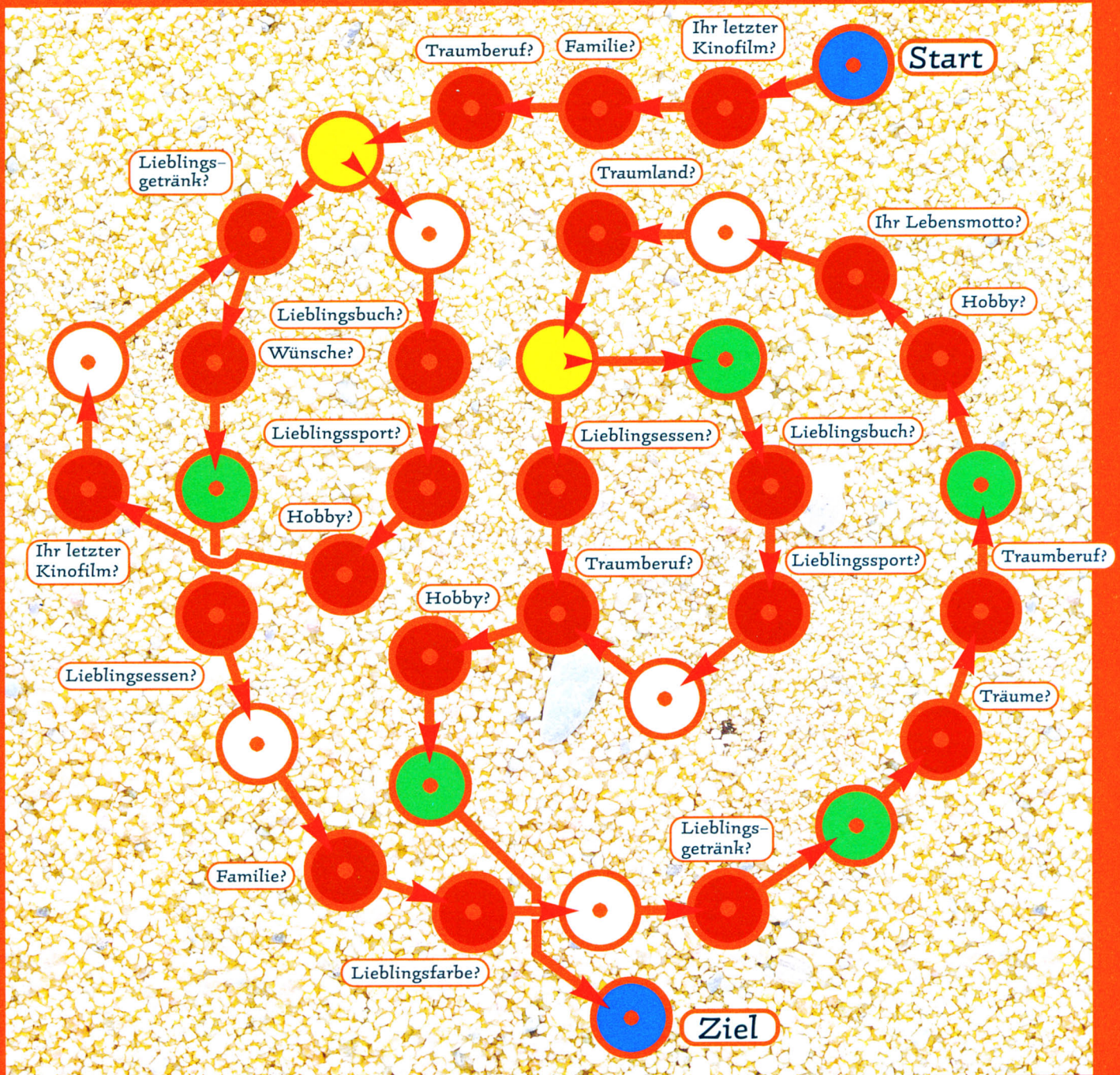
- Selbstevaluation: Mithilfe eines Fragebogens können die Lernenden ihren Kenntnisstand selbst überprüfen und beurteilen.
- Einen ausführlichen Grammatikanhang und eine alphabetische Wortliste am Ende des Buchs.
- Unter www.hueber.de/schritte-international finden Sie zahlreiche Übungen, Kopiervorlagen, Spiele, Texte und vieles mehr.

Viel Spaß beim Lehren und Lernen
mit *Schritte international* wünschen Ihnen

Autoren und Verlag

Die erste Stunde im Kurs

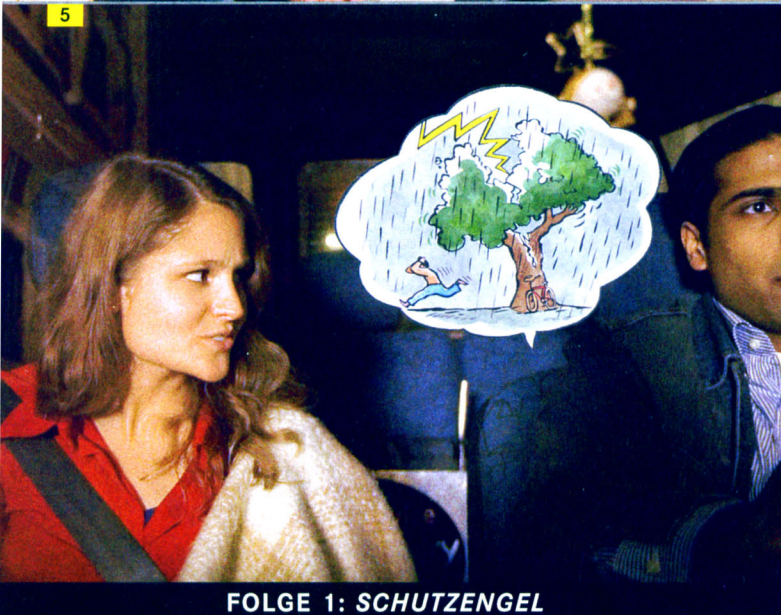
- 1** Stellen Sie sich vor. Wie heißen Sie?
- 2** Spielen Sie zu zweit. Sie brauchen zwei Spielfiguren und einen Würfel. Los geht es bei **Start**. Wenn Sie auf ein rotes Feld kommen, fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner. Notieren Sie die Antworten. Gelbes Feld: Machen Sie einen Umweg. Grünes Feld: Zurück auf Start. Das Spiel ist zu Ende, wenn einer im **Ziel** ankommt.



- ### 3 Im Kurs: Stellen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner vor.

1

Glück im Alltag



1 Sehen Sie das Plakat und die Fotos 1 und 2 an.

a Foto 1: Was ist ein „Homeservice“?

Dort kann man ...
bestellen.

Die kommen
und ...

b Plakat: Wer arbeitet bei „Pizza & Curry“? Was machen die Leute dort?

c Foto 2: Warum hat Nasseer wohl einen Schutzengel im Auto? Was meinen Sie?



HomeService
Pizza & Curry
Tel. 089 - 3 48 99
www.pizzcurr.de

Indische und Italienische Spezialitäten

Unsere Mitarbeiter in dieser Filiale:

 Giovanni <small>Koch</small>	 Nasseer <small>Zustellung</small>	 Maja <small>Auftragsannahme</small>
---	--	--

CD 1 2-9 |

2 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.



3 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Nasseer und Maja fahren zum Abendessen nach Hause. ☐
- b In Nasseers Auto hängt ein Schutzengel. Den hat Maja ihm geschenkt. ☐
- c Nasseer erzählt Maja, was vor ein paar Jahren passiert ist und warum er an Schutzengel glaubt. ☐
- d Maja glaubt nicht an Schutzengel. Sie denkt, Nasseer hat Glück gehabt. ☐
- e Plötzlich läuft ein Mann vor das Auto. Nasseer kann gerade noch bremsen, weil Maja den Mann gesehen hat und laut ruft. ☐

CD 1 4-6

4 Hören Sie noch einmal Nasseers Erlebnis (Fotos 3–5). Was ist passiert? Erzählen Sie.

an See • plötzlich dunkle Wolken gekommen • mit Fahrrad – losgefahren, wollte nicht nass werden • Wolken – schneller, geregnet • unter Baum – gestellt • Stimme gehört: „Lauf weg! Schnell!“ • weggelaufen • umgedreht – gesehen: Blitz – Baum getroffen, ist umgefallen

Nasseer war an
einem See. Plötzlich ...



Das ist vor ein paar Jahren passiert, **als** ich in Österreich war.

A1 Ergänzen Sie.

Das ist vor ein paar Jahren passiert, ...



Das ist vor ein paar Jahren passiert, **als** ich in Österreich **war**.

- a Ich war in Österreich.
als ich in Österreich war
- b Ich habe dich noch nicht gekannt.
- c Ich habe noch nicht für den Homeservice gearbeitet.
- d Ich war 23 Jahre alt.

A2 Lesen Sie die Reportage. Welche Überschrift passt? Kreuzen Sie an.

☐ Glück im Unglück ☐ Pech gehabt

Der Glaube an Schutzengel ist alt – vielleicht so alt wie die Menschheit. Unsere Leser erzählen, warum sie an einen Schutzengel in ihrem Leben glauben.



5 Werner Seltmann

Ich bin ja eher ein ängstlicher Typ. Wenn unsere Familie für ein paar Tage wegfährt, habe ich immer Angst, dass inzwischen zu Hause etwas passiert. Meine Frau ist da ganz anders, sie hat ein echtes Gottvertrauen. Jedes Mal, wenn ich vor einer Reise dreimal aufgeregt durch das ganze Haus gelaufen bin und kontrolliert habe, ob auch wirklich alles ausgeschaltet, zugeschlossen und in Ordnung ist, hat sie mich einfach nur ausgelacht. 15 Aber als wir letztes Jahr in Urlaub gefahren sind, sind wir tatsächlich nur knapp einer kleinen oder

Schutzengel gibt es in den meisten Religionen: Das Christentum, das Judentum und der Islam kennen sie. Auch in Religionen mit mehreren Göttern, wie z. B. dem Hinduismus, gibt es meist einen „Schutzengel“-Gott.

vielleicht auch großen Katastrophe entgangen. Ausgerechnet in dem Augenblick, als wir losfahren wollten – das Gepäck war endlich im Kofferraum, die ganze Familie war im Auto –, hat meine Frau plötzlich „Stopp!“ gerufen, ist aus dem Auto gesprungen und ins Haus zurückgelaufen. Und tatsächlich: Im Arbeitszimmer hat der 25 Papierkorb gebrannt, sie war gerade noch rechtzeitig da und konnte das

Feuer löschen.

Bis heute verstehe ich nicht, wie das passieren konnte. Ich hatte doch alles dreimal kontrolliert! Aber 30 egal. Auf jeden Fall bin ich sicher, dass unser Schutzengel uns da geholfen hat. Er hat meine Frau gerade noch rechtzeitig gewarnt.



Figentlich glaube ich überhaupt nicht an Engel oder sah ich, dass sich etwas bewegte. Ich konnte aber nicht genau sehen, was es war, deshalb



A3 Lesen Sie die Reportage noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

- | | | richtig | falsch |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| a | Frau Seltsmann hatte immer Angst, wenn sie das Haus verlassen hat, und hat deshalb alles kontrolliert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b | Als Familie Seltsmann letztes Jahr in Urlaub gefahren ist, ist fast eine Katastrophe passiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c | Zum Glück ist Frau Seltsmann noch einmal zurückgegangen, denn es gab einen Brand im Arbeitszimmer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

A4 Lesen Sie die Sätze und kreuzen Sie an: Wie oft ist das passiert?

- | | | einmal | oft |
|---|---|--------------------------|--------------------------|
| a | Jedes Mal, wenn ich vor einer Reise durch das Haus gelaufen bin, hat sie mich ausgelacht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b | Als wir letztes Jahr in Urlaub gefahren sind, sind wir nur knapp einer Katastrophe entgangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c | Als wir gerade losfahren wollten, hat meine Frau plötzlich „Stopp!“ gerufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Als wir ... gefahren sind, ... (Das ist einmal passiert.)
 (Immer / Jedes Mal) Wenn ich ... gelaufen bin, ... (Das ist oft passiert.)

CD 1 10

A5 Ergänzen Sie wenn oder als. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Betreff: Wie geht's?

Hallo Mark,

wie es mir geht, willst Du wissen?! Tja, ich bin mit meinen Eltern im Urlaub – diesmal im Gebirge. Schon am ersten Tag, (1) wir eine kleine Bergtour gemacht haben, ist mein Vater gestürzt und wir mussten ins Krankenhaus, in die Notaufnahme. Gott sei Dank war die Verletzung nicht so schlimm. Immer (2) wir in den letzten Jahren weggefahren sind, ist etwas schiefgegangen! 5

Letztes Jahr, (3) wir nach Österreich gefahren sind, ist fast unser Haus abgebrannt. (Seitdem glaubt mein Vater übrigens an Schutzengel!!) Das Jahr zuvor, (4) wir nach Mallorca fliegen wollten, haben wir das Flugzeug verpasst. Und erinnerst Du Dich noch an die Schwierigkeiten an der Grenze, (5) wir in die Türkei wollten und mein Vater seinen Ausweis vergessen hat? 10

Der einzige Urlaub ohne Pannen war vor zwei Jahren, (6) wir auf Rügen waren. Dort hat es die ganze Zeit geregnet, aber daran war wenigstens nicht mein Vater schuld. Aber jedes Mal, (7) wir wieder nach Hause gekommen sind, haben meine Eltern gesagt: „Klasse Urlaub!“

Na ja, noch zwei Wochen ...

Ciao, bis dann!

Lukas 15



A6 Wann hat Ihr Schutzengel schon einmal geschlafen?

- a Notieren Sie Stichworte:
Was ist passiert?
Welche Wörter brauchen Sie?



nachts - hatte Durst - bin aufgestanden -
kein Licht gemacht - Treppe nicht gesehen -
runtergefallen - Fuß gebrochen

- b Erzählen Sie die Geschichte Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

Stell dir vor: Als ich ...
 Das ist vor ... Jahren / ... Monaten passiert.
 Es war im Sommer / im ...
 Also, ich habe / ich bin / ich war einmal ...
 Und dann / Und da ...
 Dann ist es passiert.

Stell dir vor: Als ich im Sommer bei meiner Freundin in Griechenland war, war es furchtbar heiß. Auch die Nächte waren schlimm. Einmal hatte ich nachts großen Durst, und da bin ...


B1 Lesen Sie Majas E-Mail. Ergänzen Sie.

Liebe Annegret,

Du erinnerst Dich doch bestimmt an Nasseer. Ich glaube sogar, er hat Dir besonders gut gefallen, als Du im April hier warst (1). Jedenfalls hat mir Nasseer heute eine unglaubliche Geschichte erzählt: Er war an einem See. Am Nachmittag (2) plötzlich dunkle Wolken. Natürlich (3) er schnell nach Hause fahren, er (4) ja nicht nass werden. Aber die Wolken (5) natürlich schneller und schon bald (6) es. Also (7) er sich unter einen Baum. Und dann (behauptet er jedenfalls) (8) er eine Stimme. Sie (9): „Lauf weg! Schnell!“ Er (10) nicht länger nach und (11) sofort weg. Und das war angeblich der Grund, warum er heute noch (12). Denn nur ein paar Meter hinter ihm (13) der Baum am Boden – vom Blitz getroffen! Stell Dir vor, was für ein Glück Nasseer (14).

Liebe Grüße von Maja

- (1) bist / warst
- (2) kommen / kamen
- (3) will / wollte
- (4) will / wollte
- (5) sind / waren
- (6) regnet / regnete
- (7) stellt / stellte
- (8) hört / hörte
- (9) ruft / rief
- (10) denkt / dachte
- (11) läuft / lief
- (12) lebt / lebte
- (13) liegt / lag
- (14) hat / hatte

B2 Kurzmeldungen

- a Lesen Sie die Zeitungsmeldungen.
Ordnen Sie die Schlagzeilen den Texten zu.

Meldung	A	B	C	D
Schlagzeile				

1 Es ist nie zu spät!

2 Drei Mal Glück!

3 Was für ein Pech!

4 Eheglück?

A

Am 30.3.03, also in der 13. Woche des Jahres, brachte eine Frau in der Frauenklinik von Dahn drei Mädchen zur Welt. Die 33-Jährige lag auf Station 3 in Zimmer 3. Es war in diesem Jahr die 300. Geburt in der Klinik. Der leichteste Drilling wog bei der Geburt 1330 Gramm.

B

Ein Ehemann ließ seine 67-jährige Frau am vergangenen Wochenende einfach auf einer Autobahnraststätte bei Stuttgart zurück. Während der Mann tankte, wollte die Frau schnell Getränke kaufen. Aber als sie zurückkam, war ihr Mann verschwunden. Der Rentner bemerkte erst zwei Stunden nach der Weiterfahrt, dass seine Frau nicht mehr auf dem Beifahrersitz saß. Die Frau wartete mehrere Stunden vergeblich auf ihren Mann. Ein anderer Autofahrer brachte sie schließlich zur Polizei. Erst Stunden später meldete sich der vergessliche Ehemann und fragte nach seiner Frau.

C

Der Italiener Giovanni R. (45) aus Bad Ems bei Koblenz spielt seit Jahren mit der gleichen Zahlenkombination Lotto. Als er am Valentinstag zur Lotto-Annahmestelle ging, kaufte er auf dem Weg ein Geschenk für seine Frau: einen Blumenstrauß. Damit reichte sein Geld aber nicht mehr für den Lottotipp aus. Am Abend wurden tatsächlich genau „seine“ Zahlen gezogen. Im Jackpot lagen 25 Millionen Euro.

D

Zwei Jahrzehnte später als erwartet bekam der tschechische Lehrer Celko Z. (52) eine Urlaubskarte aus Bulgarien. Sein Bruder hatte den Gruß vor genau 20 Jahren losgeschickt. Doch erst jetzt erreichte die Karte ihr Ziel im Dörfchen Benecko. Warum die Karte so lange unterwegs war, kann sich niemand erklären. Der Absender erinnert sich noch: „Ich wusste die Hausnummer meines Bruders nicht. Deshalb schrieb ich: weißes Hochhaus am Marktplatz.“

- b Machen Sie zu jedem Text Notizen.

Wer? eine 33-jährige Frau
 Wann?
 Wo?
 Was passierte?

- c Markieren Sie alle Präteritumformen in den Texten und ergänzen Sie die Tabelle.

Typ 1	Typ 2	Mischverben	werden, sein, haben
kaufen – kaufte	liegen – lag	bringen – brachte	sein – war

	Typ 1	Typ 2	Mischverben
ich	kaufte	lag	brachte
er/es/sie	kaufte	lag	brachte
wir	kauften	lagen	brachten
sie/Sie	kauften	lagen	brachten

B3 Ergänzen Sie die Meldungen.

Dumm gelaufen!

Ein 54-jähriger Bremer, ein bei der Polizei bekannter Verbrecher, (rauben) in der Innenstadt eine Wohnung aus und (nehmen) einen DVD-Player und Kleidungsstücke mit. 5 Dabei (gefallen) ihm eine Jacke so gut, dass er sie gleich (anziehen). Kurz danach (steigen) er in ein Taxi – jedoch in das falsche: Der Taxifahrer (erkennen) sofort seine eigene 10 Jacke wieder und (fahren) den Täter direkt zur Polizei. Dort (nehmen) zwei Polizisten den Dieb fest.

Mit Pudding wäre das nicht passiert!

Der vierjährige Sebastian M. (alarmieren) im österreichischen Linz die Polizei, weil ihm die Knödel seiner Oma nicht (schmecken). Der Junge 5 (rufen) die Notrufnummer an: „Ich will nicht mehr, ich mag nicht mehr!“ Die Polizei (vermuten) mehr hinter dem mysteriösen Anruf und (fahren) sofort zu dem Kind. Dort 10 (finden) sie Sebastian tatsächlich vor einem Teller mit Zwetschgenknödeln. „Meine Mutter hat gesagt, ich soll in Notfällen den Polizeinotruf wählen“, (erklären) er.



B4 Eigene Kurzmeldungen schreiben

- a Arbeiten Sie zu zweit. Wählen Sie eine Schlagzeile oder ein Foto aus.

30-jähriger Koreaner sprach plötzlich perfekt Deutsch

Mit 88 Jahren um die Welt

Geld macht nicht glücklich

Spektakuläre Flucht

- b Machen Sie sich zuerst Notizen und schreiben Sie dann eine Zeitungsmeldung.

Wer? Wann? Wo? Was passierte? Wie passierte das?

- c Lesen Sie Ihre Meldung vor. Die anderen raten: Welche Meldung passt zu welcher Schlagzeile?

nehmen → nahm
 gefallen → gefiel
 ziehen → zog
 steigen → stieg
 erkennen → erkannte
 fahren → fuhr
 finden → fand





Der Blitz **hatte** ihn getroffen.

C1 Was ist zuerst passiert? Was danach? Bringen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

☐ A


Der Baum war umgefallen!
Der Blitz hatte ihn getroffen!

☐ B


Dann habe ich
mich umgedreht.

Perfekt

Das ist passiert:

Ich habe mich umgedreht.

Plusquamperfekt

Das war vorher passiert:

Der Baum **war** umgefallen.
Der Blitz **hatte** ihn getroffen.

CD 1 11 |

C2 Glücksmomente

Lesen Sie die Radioprogramme und hören Sie den Anfang einer Radiosendung.
Welche Sendung hören Sie? Kreuzen Sie an.

☐ Glücksmomente

„Das Glück ist kein guter Stoff für Dichter“ – dieser These geht Hajo Blask nach und zeigt Beispiele, wie Glück dennoch immer wieder zum Thema in der Literatur wird.

☐ Glücksmomente

Erfolg in der Arbeit? Frisch verliebt? Oder einfach der Moment, wo Sie auf einer Wiese liegen und die Wolken am Himmel betrachten? Hörer erzählen, wann sie sich das letzte Mal so richtig glücklich gefühlt haben.

CD 1 12-14 |

C3 Hören Sie die Sendung weiter.

a Welche Aussage passt? Kreuzen Sie an.

	Glücksmoment	Das war vorher:
 Sarah, 28 Verkäuferin	erstes Auto gekauft	lange darauf gespart, <input type="checkbox"/> denn sie wollte ein sicheres und gutes Auto <input type="checkbox"/> denn sie verdiente damals nicht so gut
 Andreas, 45 Architekt	Nachbarin kam zurück	auf Kinder aufgepasst <input type="checkbox"/> Die Nachbarin musste eine Fortbildung in Italien machen. <input type="checkbox"/> Die Nachbarin musste nach Italien ziehen.
 Inge, 23 Arzthelferin	Tochter Anna kam zur Welt	Sorgen gemacht und Angst gehabt: <input type="checkbox"/> Ist das Kind gesund? <input type="checkbox"/> Bin ich alt genug?

b Sprechen Sie.

Sarah war glücklich, als sie ihr erstes Auto gekauft hat.
Vorher hatte sie lange darauf gespart, denn sie ...



C4 Wann waren Sie das letzte Mal so richtig glücklich?

Machen Sie Notizen und erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von „Ihrem Glücksmoment“.

Mein Glücksmoment: Weltreise mit 28 gemacht
Warum? spannende Abenteuer erlebt ...
Das war vorher: war noch nie im Urlaub gewesen,
habe drei Jahre gespart

Mein Glücksmoment: Stipendium in Frankreich
Warum? Freundin Französin
Das war vorher: Ausbildung beendet

Das war, als ich mit 28 eine Weltreise gemacht habe. Ich war vorher noch nie im Urlaub gewesen und ich hatte auch sehr lange darauf gespart: drei Jahre! Es war wirklich toll, ich habe ...

D1 Überfliegen Sie den Zeitungsartikel. Worum geht es?

Fliegen war ihr Leben

**Ada Rhode – die Enkelin von Dr. Marie Luise Weßel –
hat einen Film über ihre außergewöhnliche Großmutter gedreht**

Marie Luise wurde 1917 in Sobernheim geboren. Nach dem Abitur begann sie 1937 ein Chemiestudium in Tübingen und schloss es 1944 mit dem Doktor-
titel ab. In Tübingen lernte sie auch Otto Weßel kennen, im Juli 1943 heirateten sie, kurz danach musste Otto in den Krieg. Sohn Carl Otto kam 1944 zur Welt, Tochter Gabriele 1947. Doch Ehe und Kinder hielten Marie
Luise nicht von ihrem Lebenstraum ab: dem Fliegen. Das war für die damalige Zeit sehr ungewöhnlich. Schon im Studium machte sie 1942 ihren Flugschein und schloss 1953 die Ausbildung



zur Fluglehrerin ab. In den folgenden Jahren reiste sie zu unzähligen Rallyes und Flugwettbewerben in die ganze Welt. Fliegen war ihr Leben, nur beim Fliegen fühlte sie sich wirklich frei. Als eine Ärztin ihr das Fliegen wegen ihrer Herzprobleme verbieten wollte, sagte sie nur: „Die hat doch was am Kopf!“ Doch als sie endlich einer Herzoperation zustimmte, war es schon zu spät: Am 17.04.1984 starb Marie Luise Weßel im Alter von 66 Jahren. Der Film „Freiheit ist ein Traum“ läuft heute

D2 Lesen Sie den Text noch einmal und ergänzen Sie den Steckbrief.

1917: <i>geboren in Sobernheim</i>	1947:
1937:	1953:
1942:	1956–1983:
1943:	1984:
1944: <i>Dokortitel und Geburt von Carl Otto</i>	

D3 Hören Sie ein Radiointerview. Was sagt Ada Rhode über ihre Großmutter? Kreuzen Sie an.



- ☐ Die Tochter Gabriele hat sich oft allein gelassen gefühlt.
- ☐ Die Ehe war nicht glücklich.
- ☐ Marie Luise hat später noch einmal geheiratet.
- ☐ Sie hat oft über ihre Herzprobleme gesprochen.
- ☐ Sie hat ihre Enkel in den Ferien mit dem Flugzeug abgeholt.
- ☐ Die Enkelkinder haben sie nur selten gesehen.

Perfekt (sie hat geheiratet)

- hört man oft in Gesprächen
- liest man oft in einem persönlichen Brief

Präteritum (sie heiratete)

- hört man oft in den Nachrichten
- liest man oft in der Zeitung, in Büchern, in Biografien, in Geschichten ...

▲ Bei *sein*, *haben* und den Modalverben verwendet man meist das Präteritum.



D4 Spiel: Erzählen Sie im Kurs die außergewöhnliche Lebensgeschichte von „Onkel Alfred“.

Aber: Wenn Sie sagen „Onkel Alfred starb ...“, dann haben Sie verloren und müssen Onkel Alfreds Leben noch einmal erzählen.

Onkel Alfred hatte wirklich ein außergewöhnliches Leben. Er kam 1949 zur Welt.

Er war ein sehr intelligentes Kind.

Schon im Alter von drei Jahren ...

E1 Ordnen Sie zu.

1



2



3



4



5



6



7



8

☐ das Hufeisen☐ das Kleeblatt☐ der zerbrochene Spiegel☐ das Schwein☐ Freitag, der 13.☐ der Kaminkehrer / der Schornsteinfeger☐ die schwarze Katze☐ Scherben**E2 Was bringt Glück, was bringt Pech?****a** Ergänzen Sie die Wörter aus E1.**b** Welche Glücksbringer kennen Sie noch? Und was bringt Pech? Erzählen Sie.

Also, ich war mal zu Silvester in Spanien.
Dort glauben sie, dass Weintrauben Glück bringen.

CD 1 16-18

E3 Hören Sie drei Interviews. Ordnen Sie zu.

A



B



C



Bild	A	B	C
Interview			

CD 1 16-18

E4 Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

richtig falsch

1 Die Frau glaubt, dass ihr der Schlüsselanhänger Glück im Beruf bringt.
Sie hat nur einen Glücksbringer.

☐☐

2 Der Mann hat keinen Glücksbringer. Er glaubt aber an ein bestimmtes Ritual.
Er zieht immer zuerst den linken, dann den rechten Fußballschuh an.

☐☐

3 Die Frau hat den Ring von ihrer Großmutter bekommen.
Der Ring erinnert sie an ihre Mutter.

☐☐☐☐**E5 Erzählen Sie in der Gruppe: Haben Sie einen persönlichen Glücksbringer oder ein Ritual?**

... ist mein Glücksbringer. / Ich habe ... als Glücksbringer.

... bringt mir Glück in der Liebe / im Beruf.

... beschützt mich vor ...

Ich glaube an ...

Wenn ich ..., muss ich ...

Ich habe eine Muschel als Glücksbringer. Die hat mir eine Freundin aus Ägypten mitgebracht.

Wenn ich morgens aufstehe, muss ich immer das Fenster aufmachen und ...

1 Konjunktion: *als*

	Konjunktion	Ende
Das ist vor ein paar Jahren passiert, (Es ist vor ein paar Jahren passiert.)	als ich in Österreich	war. (Ich war in der Zeit in Österreich.)

2 Präteritum: Konjugation

	Typ 1	Typ 2	Mischverben
	machen	kommen	bringen
ich	mach te	kam	brach te
du	mach test	kam st	brach test
er/es/sie	mach te	kam	brach te
wir	mach ten	kam en	brach ten
ihr	mach tet	kam t	brach tet
sie/Sie	mach ten	kam en	brach ten

▲ werden → wurde

3 Plusquamperfekt: Konjugation

	finden / sparen		umfallen	
ich	hatte		war	
du	hattest		warst	
er/es/sie	hatte	gefunden / gespart	war	umgefallen
wir	hatten		waren	
ihr	hattet		wart	
sie/Sie	hatten		waren	

Wichtige Wendungen

über Vergangenes berichten

Stell dir vor: Als ich ... •
 Das ist vor ... Jahren / ... Monaten passiert. •
 Es war im Sommer / im ... •
 Also, ich habe / ich bin / ich war einmal ... •
 Und dann / Und da ... • Dann ist es passiert.

Was bringt Ihnen Glück?

... ist mein Glücksbringer. • Ich habe ... als ... •
 ... bringt mir Glück in der Liebe / im Beruf. •
 ... beschützt mich vor ... • Ich glaube an ... •
 Wenn ich ..., muss ich ...

über eine Lebensgeschichte sprechen

... kam ... zur Welt. / ... wurde ... geboren. •
 Mit ... Jahren • In den folgenden Jahren ... •
 (Kurz) danach ... • Vor / Nach dem Studium /
 der Ausbildung / dem Abitur / ... •
 ... starb im Alter von ... Jahren.

„Spiele Leben“ ist der Titel eines Films und dies ist die Geschichte, die er erzählt

Kurt ist Mitte 30 und lebt in Wien. Er hat keinen Job, keine Disziplin, keine Zukunftspläne, kein Lebensziel. Er ist ein Spieler, genauer gesagt: Er ist spielsüchtig. Er hat alte Spielschulden und immer wieder kommen neue dazu. Ständig ist er auf der Suche nach Geld.

Seine Freundin Manu ist Krankenschwester. Sie arbeitet viel, verdient wenig und träumt von einer gemeinsamen Zukunft in einer schöneren Wohnung. Lange Zeit hatte sie die Hoffnung, dass Kurt sein Leben wieder in Ordnung bringen und mit ihrer Hilfe seine Suchtprobleme lösen könnte. Aber langsam muss sie erkennen: Kurt ist kein Mann für ein „ordentliches“ Leben.



Manu (Gerti Drassl) und Kurt (Georg Friedrich)



Kurt sieht die Welt als großes Spiel, in dem nur der Zufall über Glück oder Pech entscheidet. Und weil das so ist, braucht man eigentlich nicht selbst nach dem Weg zu suchen, oder? Einfacher und konsequenter wäre es, einen Würfel zu nehmen und zu sagen: Wenn die „1“ kommt, mache ich dies, wenn die „2“ kommt, das, bei „3“ mach ich jenes ... und so weiter.

Von nun an läuft bei Kurt nichts mehr ohne den Würfel. Manu findet diese Art zu leben verantwortungslos und beendet die kaputte Beziehung. Kurt würfelt weiter und begegnet bald einer anderen Frau. Tanja ist wild, lebenshungrig, drogensüchtig und hat Schulden. Anders als Manu möchte sie mit Kurt „Leben spielen“. Oder „Spiele leben“?



Tanja (Birgit Minichmayr)

1

Lesen Sie den Text und sammeln Sie Informationen über die Personen. Vergleichen Sie anschließend im Kurs.



„Wird's besser?
Wird's schlimmer?
fragt man alljährlich.
Seien wir ehrlich:
Leben ist immer lebensgefährlich!“

Erich Kästner

Zusammen mit Kurts Bekanntem Franz fahren sie nach Znaim und gewinnen eine Menge Geld beim Glücksspiel. Dann sind Franz und das Geld plötzlich weg.

Kurt und Tanja fahren nach Wien zurück, mieten ein Zimmer in einer Pension und machen weiter mit ihrem Lebens-Würfel-Spiel.



Franz (Andreas Patton)

Die letzten Bilder zeigen Kurt, wie er an einer Tankstelle auf Tanja wartet. Sein Würfel bietet verschiedene Fortsetzungen an. Gewinnen sie viel Geld in der Lotterie? Bleiben sie zusammen? Stirbt Tanja gerade an einer Überdosis Drogen? Trennen sie sich? Der Film gibt keine Antwort mehr, das Ende bleibt offen.



Regisseur Antonin Svoboda (links)
mit Birgit Minichmayr und Georg Friedrich

„Sehr empfehlenswert als Diskussionsfilm über das Suchtverhalten im Spieler- und Drogenmilieu“ schreibt das österreichische Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur über „Spiele Leben“ (A/CH 2005, 93 min), den ersten abendfüllenden Spielfilm des Regisseurs Antonin Svoboda (* 1969).

2

Würfeln Sie nun selbst und erzählen Sie etwas über sich. Ihre Zahl sagt Ihnen, was Sie erzählen sollen.



Ich habe mich sehr gefreut, als ...



Ich hatte großes Glück, als ...



Ich war sehr traurig, als ...



Ich habe mich ziemlich geärgert, als ...



Ich habe laut gelacht, als ...



Ich wurde in dem Jahr geboren, als ...



FOLGE 2: STAR WARS

1

Kennen Sie diese Filme? Erzählen Sie.

Die ersten Star-Wars-Filme entstanden 1977 bis 1983 als Trilogie (erster Film: Krieg der Sterne). Sie wurden 1997 mit modernen Computereffekten verändert und unter dem Namen *Episode IV–VI* wieder in den Kinos gezeigt.



Ich kenne die Filme nicht.

Ich schon. Da kämpfen doch immer die Guten gegen die Bösen.

1995 hatte George Lucas, der Star-Wars-Erfinder, die Idee, die Vorgeschichte, also die Geschichte vor der Geschichte, zur Trilogie zu erzählen. 1999 bis 2005 entstanden deshalb drei neue Star-Wars-Filme als *Episoden I–III*.

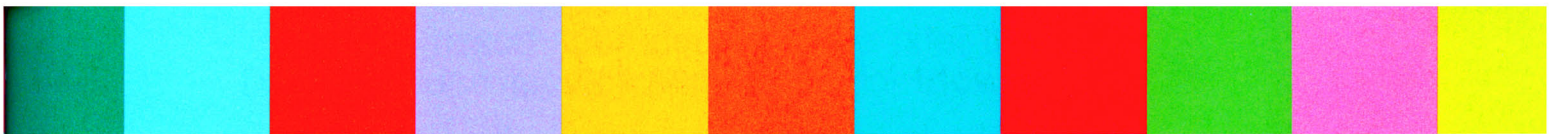
2

Sehen Sie die Fotos an.

- a** Wie finden Sie die Kostüme?
super ● gut ● schlecht ● langweilig ● interessant ● uninteressant ● hübsch ● hässlich ● blöd
- b** Was machen die beiden Personen? Was meinen Sie?

3

Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.



4 Beantworten Sie die Fragen. Machen Sie Notizen und erzählen Sie.

- a Worüber streiten die beiden? c Wie findet Nasseer die Star-Wars-Filme?
b Wer findet die *alten* Star-Wars-Filme besser? d Warum ist Nasseer ärgerlich auf Bettina und Mike?

CD 1 19-26

5 Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

Du weißt doch, ... • Glaubst du wirklich, dass ... • Quatsch! • Du spinnst ja! • Du kennst doch ...
Ich bin der Meinung, dass ... • Findest du nicht? • Da irrst du dich aber gewaltig! • Du willst
immer recht haben! • Ja, das ist schon möglich. • Darf ich auch mal was sagen? • Jetzt rede ich.

😊 😐
freundlich/neutral

😞
unfreundlich

Du weißt doch, ...

6 Hat sich Nasseer richtig verhalten?

Ich bin der
Meinung, dass ...

Ja, das ist schon
möglich, aber ...



Und jetzt soll ich auch noch bezahlen,
obwohl ich gar keinen Hunger habe.

A1 Ergänzen Sie.

weil ● obwohl

- a** Bettina soll das Essen bezahlen,
..... sie gar keinen Hunger hat.
Bettina will das Essen nicht bezahlen,
..... sie keinen Hunger hat.

- b** Nasseer sieht sich manchmal „Star Wars“ an,
..... er solche Filme nicht mag.
Nasseer sieht sich lieber andere Filme an,
..... er Filme wie „Star Wars“ nicht mag.

Bettina soll das Essen bezahlen,
obwohl sie gar keinen Hunger **hat**.

CD 1 27

A2 Was sagen die Leute zum Thema „Kino oder Fernsehen“?

- a** Wer geht oft ins Kino, wer sieht sich Filme lieber zu Hause an? Hören Sie und ergänzen Sie
K (= geht ins Kino) oder H (= bleibt zu Hause).



Martin Eck:



Eva Müller:



Klaus Hiller:

- b** Hören Sie noch einmal. Welche Stichworte passen zu wem? Ergänzen Sie die Namen.

den Film ganz anders erleben ● zu teuer sein ● andere Zuschauer gehen mir
auf die Nerven ● bequemer Mensch sein

nach der Arbeit meistens zu müde sein ● zu Hause auf ein anderes Programm
umschalten können ● im Kino den Film intensiver erleben

billiger und bequemer sein ● gemütlicher sein ● Kinder laut sein ● das Telefon
klingelt ● den Film nicht zu Ende sehen können, wenn Besuch kommt

- c** Bilden Sie Sätze.

- Martin Eck sieht sich zu Hause gern eine DVD an, weil ... / obwohl ...
- Eva Müller geht gern ins Kino, weil ... / obwohl ...
- Klaus Hiller geht nicht oft ins Kino, weil ... / obwohl ...

Martin Eck sieht sich zu
Hause gern eine DVD an,
weil das billiger ist.

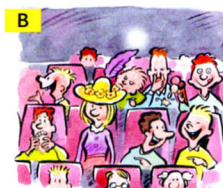


A3 Ihre Meinung: Kino oder Fernsehen? Sprechen Sie in der Gruppe.



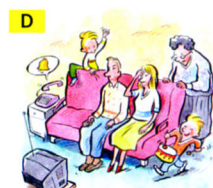
Obwohl es zu Hause gemütlicher ist,
gehe ich lieber ins Kino. Dort ...

Ich bleibe lieber zu Hause, weil ...



Also, bei mir ist das anders: ...

Mir ist das egal. Hauptsache,
der Film ist gut.



CD 1 28-29

B1 Hören Sie und ergänzen Sie.

besonders ● echt ● total ● nicht so ● wirklich ● ziemlich ● ~~ziemlich~~ ● überhaupt nicht

a



- Die finde ich ziemlich langweilig.
- ▲ Wie bitte? Langweilig? Die sind
langweilig! Im Gegenteil, sie sind
..... spannend, super.

total
echt
besonders
wirklich
ziemlich
nicht so
nicht besonders
gar nicht
überhaupt nicht

langweilig /
interessant / ...

b



- Wie kann man nur so einen Film machen?
Der war doch langweilig!
- ▼ Langweilig? Ich verstehe dich nicht. Das war
doch eine schöne Liebesgeschichte.
Na ja, das Ende war traurig,
das stimmt. Das fand ich auch gut.

CD 1 30

B2 Interview: Wie finden die Leute den Film?

a Wer findet den Film und/oder die Schauspieler gut? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- ☐ Mann 1 ☐ Mann 2 ☐ Mann 3
☐ Frau 1 ☐ Frau 2 ☐ Frau 3

b

Welche Wörter hören Sie? Markieren Sie.

gut ● ernst ● berühmt ● komisch ● spannend ● interessant ●
super ● bekannt ● sportlich ● furchtbar ● arrogant ● toll ●
traurig ● sympathisch ● unsympathisch ● fantastisch ● uninter-
essant ● hübsch ● langweilig ● hässlich ● schlecht ● lustig ● blöd



c

Ordnen Sie die Wörter aus Aufgabe b.

😊	☹	?
<i>spannend</i>	<i>furchtbar</i>	<i>ernst</i>



B3

Mit welcher bekannten Person würden Sie gern einen Abend verbringen? Warum?
Was würden Sie mit dieser Person machen? Worüber würden Sie sprechen?



Donald Duck



Nicole Kidman



Gérard Depardieu



Franka Potente



Woody Allen



Scarlett Johansson

- Ich würde gern Nicole Kidman treffen.
- ◆ Nicole Kidman? Wer ist denn das?
- Diese Frau hier. Siehst du, die blonde. Die sieht doch wirklich ... aus.
- ◆ Findest du? Meiner Meinung nach sieht die ziemlich ... aus.
Was würdet ihr denn unternehmen?
- Also, wir würden vielleicht ...
- ◆ Und worüber würdet ihr da diskutieren?
- Zum Beispiel über ... Das finde ich echt interessant.
- ◆ Das ist schon möglich, aber ich würde lieber mit ... einen Abend verbringen.



C1 Ergänzen Sie.

die ● der ● **das** ● die**a**

Star Wars! Das ist der Film, mich am meisten langweilt.

**b**

Trinkgeld oder keins?
Das ist die einzige Frage, mich wirklich interessiert.

c

Curry-Huhn!
Das ist das Essen, *das*..... mir am wenigsten schmeckt.

d

Viel reden und kein Trinkgeld! Das sind die Leute, mich am meisten aufregen.

Nominativ

der Film, **der** mich ... langweilt
das Essen, **das** mir ... schmeckt
die Frage, **die** mich ... interessiert
die Leute, **die** mich ... aufregen

CD 1 31-35

C2 Ergänzen Sie. Hören Sie und vergleichen Sie.

- | | | |
|----------|---|---|
| a | Alle finden den Film gut. | Das ist der Film, <i>den</i> alle gut finden. |
| b | Der Film hat auf dem Festival die meisten Preise gewonnen. | Kennst du den Film, auf dem Festival die meisten Preise gewonnen hat? |
| c | Ich habe dir das Buch geschenkt. | Hast du das Buch gelesen, ich dir geschenkt habe? |
| d | Die Schauspielerin hat einen Oscar bekommen. | Da hinten sitzt doch die Schauspielerin, einen Oscar bekommen hat. |
| e | Der Kritiker hat die Schauspieler gestern so gelobt. | Wie heißen die drei Schauspieler, der Kritiker gestern so gelobt hat? |



der Oscar

Akkusativ

Das ist	der Film, den	alle gut finden.
	das Buch, das	
	die Schauspielerin, die	
Das sind	die Schauspieler, die	

Kennst du *den* Film, **der** die meisten Preise gewonnen hat?

CD 1 36-37

C3 Hören Sie und variieren Sie.

a

- Wo ist denn das Kinoprogramm?
- ▲ Welches Kinoprogramm?
- Na das, das hier auf dem Tisch war.
- ▲ Keine Ahnung.

Varianten:

der Roman ● die Eintrittskarte ● die Fernsehzeitschriften ● das Foto

b

- Holst du bitte den Film ab, den ich gestern in der Videothek bestellt habe?
- ◆ Mal sehen. Eigentlich habe ich keine Zeit.

Varianten:

die Computertastatur (umtauschen) – im Compu-Markt gekauft ●
der Brief (einwerfen) – auf den Tisch gelegt ●
die CDs (mitbringen) – im Auto gelassen ●
das Buch (zurückbringen) – in der Bücherei ausgeliehen



CD 1 38-41 | C4

Hören Sie und ordnen Sie zu: Welche Schlagzeile passt?

☐ **Fehler im Studio: Fernsehpublikum
schaute drei Sportlerinnen
beim Duschen zu!**

☐ **Pech für Kinostar:
Rolls-Royce war weg!**

☐ **Nach dem Sieg gegen Real:
Unbekannter schickt 100 000 Euro in bar**

☐ **1000 Rosen per Post
für Jazzsängerin**

CD 1 38-41 | C5

Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

- 1 Du kennst doch diesen Schauspieler – jetzt fällt mir der Name nicht mehr ein ... na ja, egal, den Schauspieler auf jeden Fall, man seinen Rolls-Royce weggenommen hat.
- 2 Hast du den Artikel gelesen über das Fußballteam, man nach dem Spiel gegen Real 100 000 Euro in bar geschickt hat?
- 3 Die schreiben hier von einer Jazzsängerin, jemand per Post tausend Rosen geschickt hat. Das ist ja ziemlich verrückt!
- 4 Hast du das schon gelesen von den drei Sportlerinnen, man im Fernsehen beim Duschen zugeschaut hat?

	Dativ	
Du kennst doch	den Schauspieler,	dem man ... weggenommen hat.
	das Fußballteam,	dem man ... geschickt hat.
	die Jazzsängerin,	der man ... geschickt hat.
	die Sportlerinnen,	denen man ... zugeschaut hat.

C6 Fragen Sie und antworten Sie.

Beginnen Sie Ihre Fragen mit:

- Hast du einen Freund, ...
- Kennst du / Gibt es Leute, ...
- Erinnerst du dich an eine/die Person, ...

alles gelingen ● schon einmal einen wichtigen Rat gegeben
haben ● alles erzählen können ● das Auto leihen würden ●
regelmäßig zum Geburtstag gratulieren ● zuletzt auf Anruf-
beantworter gesprochen haben ● zuletzt etwas geschenkt haben ●
gern zuhören ● gern mal zufällig begegnen würden ● ...

Hast du einen Freund,
dem immer alles gelingt?

Ja. Johnny. Er hat wirklich
immer Glück im Leben.

Nein, das ist doch unrealistisch.
So jemanden gibt es nicht.



C7

Spiel: Wer hat den längsten Satz? Schreiben Sie zu zweit. Lesen Sie dann vor.

Das ist der Mann, ...
der einen roten Sportwagen besitzt,
den ich gestern beim Einkaufen
getroffen habe,
der sehr in Eile war,
den ich zum Tee eingeladen habe,
...

Das ist die Frau,
die immer Turnschuhe anhat,
der die kleine Katze gehört,
...

Das ist das Buch,
das ich immer
bei mir habe,
das...

WDR®

A

18:10 Sportschau
20:00 Tagesschau
20:15 Die Leiche im Fluss

Krimi, D 1999
Mit Manfred Krug
Regie: Jörg Bacher
In Köln wird der
Direktor einer
Schokoladenfabrik



tot am Rheinufer
gefunden. Für die beiden Kommissare Maier
und Müller beginnt damit ein komplizierter
Fall: Wer lügt warum? Welche Rolle spielt die
Angst vor der Polizei? Auf einem Foto sieht
man den Töten und die Frau zusammen auf
einem Segelboot. Ist das Foto echt?

Action	Humor	Spannung	Niveau	Liebe
★★	★	★★★	★★	★★★

ZDF

B

RTL

D

19.25 Unser Otto
Familienserie

Otto findet eine Freundin – und bringt damit
Chaos in die Familie. Lustige
Familiensatire.

20.15 Wetten dass ...?

Spiel-Show mit vielen berühmten Stars
aus aller Welt.

Moderation: Thomas Gottschalk
Live aus Nürnberg

22.30 Heute-Journal
Nachrichten

C

21.00 Wo wir leben

Pflanzen- und Tierwelt unserer Heimat –
heute zu Gast in Thüringens Wäldern.
Unterwegs mit dem bekannten Naturforscher
Professor Gottfried Heim.

19.05 Explosiv

Politmagazin mit aktuellen Themen
und Fragen.

Moderation: Petra Scheweers

20.15 450 Passagiere in Todesangst

Drei Männer überfallen
ein Flugzeug auf dem
Flughafen in Düsseldorf.
Was wollen sie? Den
teuren Schmuck einer
berühmten Schauspiele-
rin? Die geheime Akte
des international be-
kannten Firmenchefs?
Oder sind es Terroristen? Die Polizei braucht
Hilfe: Ex-Kommissar Ludwig Hund soll den
Fall lösen und die Passagiere retten.



Action | Humor | Spannung | Niveau | Liebe

D1 Sehen Sie die Angebote im Abendprogramm an. Ordnen Sie zu.

Wo finden Sie ...?

einen Naturfilm Wo wir leben

einen Zeichentrickfilm

eine Show

einen Liebesfilm

einen Krimi

eine Sportsendung

eine Kindersendung

eine Komödie

ein Politmagazin

ein Quiz

D2 Sehen Sie die Bilder an. Welcher „Fernsehtyp“ passt zu welchen Filmen und Sendungen?

Typ A



der Lustige

Typ B



der Krimifan

Typ C



der Ökotyp

Typ D



der Sportfan

Typ E



der Sentimentale

Typ F



der Professor

- 1 Familienserie, Krankenhausserie, Liebesfilm
- 2 Trickfilm, Komödie
- 3 Quiz, Politmagazin, Wissenschaftssendung
- 4 Krimi, Actionserie, Science-Fiction, Detektivserie
- 5 Tierfilm, Naturfilm, Gesundheitsratgeber
- 6 Sportmagazin, Fußball, Tennis, Leichtathletik, Formel 1

passt zu Typ E

passt zu Typ

passt zu Typ

passt zu Typ

passt zu Typ

passt zu Typ

D3 Was für ein „Fernsehtyp“ sind Sie? Entscheiden Sie sich.

Das Erste

VOX

K&KA

E

19.30 Westpol
Politik in Nordrhein-Westfalen
20.00 Tagesschau
20.15 Kein Schritt ohne dich
Liebesdrama, D 2005
R. Theodor Noth
Regie: Jörg Bacher
Sven ist schwer krank.
Er will sich von seiner
Freundin trennen. Doch
Sonja bleibt bei ihm.
Kann wahre Liebe die
Krankheit überwinden?

F

20.15 2. Bundesliga
17. Spieltag: MSV Duisburg – 1. FC
Köln. Live
22.25 Handball EM
Frauen-EM: Deutschland – Schweden

G

18.00 Die Simpsons
Zeichentrickserie
19.00 Wo die Mäuse leben
Naturfilm für junge Naturforscher

H

18.45 Mahlzeit
Kochsendung
So leicht, unkompliziert und kreativ kann
gesundes Kochen sein.
Heute: Aus Öko-Koch
Michel Salas Kochstudio
19.45 Die Pechvögel
Comedyserie
Familienurlaub
21.05 Heute-Journal
Nachrichten
21.30 Vier gewinnt –
500.000 Euro Quiz
Familienquiz – Live aus Travemünde
Mit Zuschauer-Sofortgewinn!



D4

Planspiel: Einigen Sie sich auf einen gemeinsamen Fernsehabend.

a Ordnen Sie zu.

Wir könnten doch ... ● Ich finde das besser, weil ... ● Ja, das ist schon möglich. ● Das ist doch viel besser als ... ● Das möchte ich wirklich nicht. ● Gut, dann ... ● Einverstanden! ● Genau! ● Wie wäre es, wenn ... ● Das kommt für mich nicht in Frage. ● Natürlich! ● Lasst uns doch ... ● In Ordnung! ● Ich würde (doch) lieber ... ● Das können wir schon, obwohl ... ● Wir sollten ... ● Da hast du völlig recht. ● Das finde ich auch.

etwas vorschlagen <i>Wir könnten doch ...</i>	etwas begründen	zustimmen
ablehnen / einen Gegenvorschlag machen	sich einigen	

b Bilden Sie Gruppen. In jeder Gruppe sollte mindestens ein Vertreter jedes „Fernsehtyps“ sein. Sehen Sie sich das Fernsehprogramm noch einmal gemeinsam an. Versuchen Sie, die anderen in der Gruppe von Ihrer Lieblingssendung zu überzeugen. Diskutieren Sie und einigen Sie sich auf einen gemeinsamen Fernsehabend.

- Wie wäre es, wenn wir uns heute Abend mal diesen Krimi ansehen?
- Einen Krimi? Oh nein, furchtbar! Krimis sind mir zu spannend. Hinterher kann ich nie einschlafen.
- Aber der hier ist sicher besonders gut.
- ▲ Ja, das ist schon möglich. Aber ich würde mir lieber ...

c Präsentieren Sie Ihr Ergebnis im Kurs.



D5

Lesen, Musik hören, fernsehen

a Machen Sie Notizen. Was machen Sie am liebsten? Wie oft? Wie lange? Wann? Wo?

	Was?	Wie oft? / Wie lange?	Wann?	Wo?
Fernsehen	Krimis Nachrichten	fast jeden Tag ca. 2 Stunden	abends	
Musik	Jazz, Klassik			
Lesen	Sachbücher Gedichte	fast jeden Abend	vordem Einschlafen am Wochenende / im Urlaub	

b Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- ▲ Was liest du am liebsten?
- Ach, ich weiß nicht, Sachbücher – über Sport und ...
- ▲ Und liest du oft?
- Ja, fast jeden Abend vor dem Einschlafen. Und natürlich am Wochenende und im Urlaub.

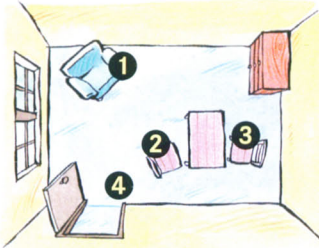
E1 Lesen Sie nur die ersten drei Abschnitte einmal: Was für ein Buch ist das?

- ☐ Ein Liebesroman?
☐ Ein Kriminalroman?
☐ Ein Theaterstück?

E2 Lesen Sie weiter und beantworten Sie dann die Fragen.

- a** Wo sind die drei Männer?
☐ Bei der Polizei.
☐ Am Tatort.
☐ Am Seeufer.
- b** Was ist passiert?
☐ Die Sicherung ist kaputt.
☐ Jemand hat ein Bild gestohlen.
☐ Die Kriminalpolizei sucht einen Mörder.

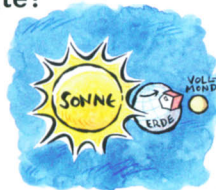
E3 Wer ist wo im Zimmer?



- ☐ der Mann
☐ Kramer
☐ der Kriminalbeamte

E4 Für Rätselfans: Warum wusste Kramer, dass der Mann nicht die Wahrheit sagte?

Die Zeichnung hilft Ihnen.



E5 Suchen Sie einen Titel für das Buch.

Benutzen Sie dafür mindestens zwei dieser Wörter:

der Dieb ● der Diebstahl ● das Fenster ● die Lüge ● der Mond ● das Mondlicht ● der Mord ● die Nacht ● das Opfer ● der Profi ● das Schloss ● der Schuss ● der See ● die Strafe ● die Schuld ● die Tat ● der Täter ● der Tod ● das Ufer ● die Untersuchung ● das Verbrechen ● der Zeuge

Kramer setzte sich an den Tisch und sah den Mann an, der ihm gegenüber saß. „Also, noch einmal. Sie sind gestern Abend nach Hause gekommen ...“

Der Mann war ganz grau im Gesicht. Er sah auf den Boden und antwortete mit leiser Stimme: „Ja, gegen zehn Uhr. Ich war bei Bekannten eingeladen, die ihre Silberhochzeit feierten.“

„Stimmt, Chef“, sagte der Kriminalbeamte, der bei der Zimmertür stand. „Das haben wir geprüft.“ „Ja, gut. – Dann erzählen Sie jetzt noch einmal ganz genau, was dann passiert ist.“

Der Mann legte seine Hände auf den Tisch. „Ich schloss unten die Haustür auf und hinter mir wieder zu. Ich zog meinen Mantel aus. In diesem Moment hörte ich oben ein Geräusch. Ich ging ...“

„Was für ein Geräusch? Bitte so genau wie möglich.“ Es wurde langsam dunkel im Zimmer. Kramer sah durch das eine große Fenster hinaus auf den See und die Berge, hinter denen gerade die Sonne unterging. Das Gesicht des Mannes war kaum noch zu erkennen.

„Es war das Geräusch, das ein schwerer Gegenstand macht, der auf den Boden gestellt wird. Ich ging gleich die Treppe hinauf. Oben wollte ich Licht machen, aber das Licht ging nicht an.“

„Stimmt, Chef“, sagte der Kriminalbeamte bei der Tür. „Die Sicherung für den ganzen ersten Stock war ausgeschaltet. Das haben wir geprüft.“

„Ja, danke“, sagte Kramer. Und zu dem Mann: „Erzählen Sie weiter.“

„Ich hörte wieder ein Geräusch, hier aus diesem Zimmer. Ich machte leise die Tür auf und ging ein paar Schritte ins Zimmer hinein. Ich stand etwa da ...“ Der Mann zeigte auf eine Stelle, die in der Mitte zwischen dem Tisch und der Tür lag. „Der Vollmond schien direkt ins Zimmer, deshalb war es ziemlich hell. Plötzlich ...“

„Stimmt, Chef“, sagte der Kriminalbeamte. „Wir ...“

„Ja, ja, ich weiß, Sie haben es geprüft! – Weiter, bitte.“

Kramer schaute nachdenklich zum Fenster, während der Mann weitererzählte. „Ja, also, es war hell im Zimmer, weil der Vollmond auf den Boden schien. Wie ich so an dieser Stelle stand, kam ganz plötzlich der Dieb aus der Ecke dort, mit dem Bild unter dem Arm, und rannte an mir vorbei zur Tür und hinaus und die Treppe hinunter. Ich konnte ihn genau sehen, es war ...“

In diesem Moment schlug Kramer mit der Hand auf den Tisch. „Hören Sie auf!“, rief er. „Ich weiß zwar noch nicht, was hier genau passiert ist und wer der Täter ist, aber ich weiß, dass Sie lügen! Jetzt erzählen Sie endlich die Wahrheit!“

1 Konjunktion: *obwohl*

	Konjunktion	Ende
Bettina soll das Essen bezahlen, (Bettina soll das Essen bezahlen.)	obwohl sie keinen Hunger (Sie hat keinen Hunger.)	hat.

2 Relativpronomen und Relativsatz

maskulin

Nominativ			der	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	der	Mann,	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			dem	ich alles	erzählen kann.

neutral

Nominativ			das	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	das	Kind,	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			dem	ich alles	erzählen kann.

feminin

Nominativ			die	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	die	Frau,	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			der	ich alles	erzählen kann.

Plural

Nominativ			die	berühmt	sind.
Akkusativ	Das sind	die	Männer,	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			Kinder,	ich alles	erzählen kann.
			Frauen,		
			denen		

3 Gradpartikel

total • echt • wirklich • besonders • ziemlich •
nicht so • nicht besonders • gar nicht • überhaupt nicht | langweilig/interessant/ ...

Wichtige Wendungen

gegensätzliche Meinungen äußern

Ich bin der Meinung, dass ... • Ja, das ist schon
möglich, aber ... • Das können wir schon, obwohl ... •
Ich mache ... lieber, weil ... • Glaubst du wirklich,
dass ...? • Da irrst du dich aber gewaltig.

sich nach Personen erkundigen und diese beschreiben

Hast du einen Freund, dem ...? • Kennst du Leute,
denen ...? • Gibt es / Erinnerst du dich an eine Person,
der ...?

ablehnen / einen Gegenvorschlag machen

Du weißt doch, ... • Das möchte ich wirklich nicht. •
Das kommt für mich nicht in Frage. •
Ich würde (doch) lieber ...

einen Konsens suchen und finden

Wir könnten doch ... •
Wie wäre es, wenn ...? •
Lasst uns doch ... •
Wir sollten ... • Ich finde ... •
Das ist doch viel besser als ... •
Findest du nicht? •
Genau! • Natürlich! •
Da hast du völlig recht. •
Das finde ich auch. •
Gut, dann ... • Einverstanden! •
In Ordnung!

das Wort ergreifen

Darf ich auch mal was sagen? •
Jetzt rede ich.



Gibt es überhaupt
gute und böse Menschen?
Sind Menschen
nicht einfach
Menschen?

Friedrich Glauser, 1937

Ein Schriftsteller muss viel erlebt und gesehen haben, sagt man. Wenn das stimmt, dann hatte Friedrich Glauser die besten Voraussetzungen für diesen Beruf.

Der Sohn eines Schweizers und einer Österreicherin wurde 1896 in Wien geboren. Als er vier Jahre alt war, starb seine Mutter. Der Vater kam mit dem sensiblen Jungen nicht zurecht und schickte ihn in ein Erziehungsheim in der Schweiz. Nach der Schulzeit ging Friedrich Glauser zum Militär, studierte einige Monate lang Chemie, wurde krank, wurde drogensüchtig, wollte sich das Leben nehmen.

Um Rauschgift zu besorgen, machte er Schulden und wurde zum Kleinkriminellen. Viele Jahre lang musste er Orte von innen kennenlernen, die der ‚normale‘ Bürger nicht einmal von außen sehen möchte: Besserungsanstalten, psychiatrische Kliniken, Gefängnisse ...

Immer wieder versuchte er, sein Leben zu ändern, neue Wege zu finden: Er ging als Fremdenlegionär nach Algerien und Marokko, arbeitete als Tellerwäscher in Paris, als Bergarbeiter in Belgien und als Hilfspfleger in der Schweiz. Sein größter Wunsch aber war schon seit seiner Jugend, ein berühmter Schriftsteller zu werden.

1

Friedrich Glausers Lebensgeschichte

- Lesen Sie die Texte und notieren Sie Stichpunkte.
- Erzählen Sie dann Glausers Biografie in eigenen Worten nach.

- Friedrich Glauser
- geb. 1896 in Wien
- Mutter gest. - Glauser 4 Jahre

Friedrich Glauser wurde 1896 in Wien geboren. Die Mutter starb, als ...



Friedrich Glauser
Wachtmeister Studer

Roman · Diogenes



Friedrich Glauser
Der Chinese

Roman · Diogenes



Friedrich Glauser
Die Fieberkurve

Roman · Diogenes

Es gibt fünf Erzählungen mit Wachtmeister Jakob Studer als Hauptperson:

Wachtmeister Studer
Matto regiert
Die Fieberkurve
Der Chinese
Die Speiche (Krock & Co.)

Sie gehören zum Besten, was auf dem Gebiet des deutschsprachigen Kriminalromans erschienen ist und wurden auch in mehrere andere Sprachen übersetzt.

1939 wurde ‚Wachtmeister Studer‘ verfilmt. Die Hauptrolle spielte Heinrich Gretler (siehe Foto rechts).

Seit 1987 gibt es jährlich den ‚Friedrich-Glauser-Preis‘ für den besten deutschsprachigen Kriminalroman.

Seit 2001 gibt es in Zürich eine ‚Friedrich-Glauser-Gasse‘.



Wachtmeister Jakob Studer ist ein einfacher Mann mit einem starken Charakter. Seine Sympathie gehört den kleinen Leuten, die im Leben nicht viel Glück gehabt haben.

Lange Zeit kämpfte er für dieses Ziel ohne nennenswerte Erfolge. Dann, Anfang der 30er-Jahre, begann er, Kriminalromane zu schreiben. Als Hauptfigur erfand er den sympathischen Berner Wachtmeister Jakob Studer und ließ die Geschichten dort spielen, wo er sich selbst am besten auskannte: bei den Kleinkriminellen, den Verrückten, den Menschen am Rand der Gesellschaft.

1936 kommt „Wachtmeister Studer“ heraus, Glausers erstes Buch. Plötzlich erkennt man sein großes Talent. Er muss sofort die nächsten Studer-Romane schreiben. Endlich ist er auf dem richtigen Weg, dem Weg ins Glück. Im Dezember 1938 will er seine Lebensgefährtin Berthe Bendel heiraten. Am Abend vor der Hochzeit bricht er zusammen, 30 Stunden später ist er tot. Er ist nicht einmal 43 Jahre alt geworden.

2

Erzählen Sie.

- Mögen Sie Kriminalromane/Detektivgeschichten?
- Wenn ja, welche?
- Haben Sie einen Lieblingskommissar / eine Lieblingskommissarin? Wie ist er/sie?

Mein Lieblingskommissar ist Maigret.

Was? Die Geschichten sind doch total langweilig und völlig unmodern!

Ich finde, das stimmt nicht. Die Krimis sind phantastisch geschrieben und ...



1 Sehen Sie Foto 1 an und zeigen Sie die Körperteile.

den Oberkörper ● den Rücken ● den Po ● die Schultern

2 Sehen Sie die Fotos an. Was meinen Sie?

- | | | |
|---|---|--|
| a Was für ein Problem hat Nasseer? | <input type="checkbox"/> Er hat Bauchschmerzen. | |
| | <input type="checkbox"/> Er hat Probleme mit seinen Bandscheiben. | |
| b Was ist die Frau von Beruf? | <input type="checkbox"/> Krankenschwester. | |
| | <input type="checkbox"/> Krankengymnastin. | |
| c Warum liegt Nasseer auf dem Tisch? | <input type="checkbox"/> Er macht eine Entspannungsübung. | |
| | <input type="checkbox"/> Er ist müde. | |



CD 1 42-49

3

Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.

4

Was passiert? Ordnen Sie die Sätze.

- ☐ Sie glaubt, dass es die Bandscheiben sind. Sie erzählt, dass sie von Beruf Krankengymnastin ist, und zeigt ihm eine Übung zur Entspannung des Rückens.
- ☐ Das Handy klingelt. Maja fragt Nasseer, wo er so lange bleibt. Nasseer erzählt, was er macht. Maja versteht überhaupt nichts mehr.
- ☐ Nasseer soll sich auf den Bauch legen und den Oberkörper nach unten hängen lassen. Also legt er sich auf den Küchentisch von Frau Bollmann. Plötzlich sind die Schmerzen weg.
- ☐ Nasseer will eine Pizza zu Frau Bollmann bringen. Plötzlich hat er starke Rückenschmerzen. Frau Bollmann sieht gleich, dass er Schmerzen hat.

5

Nasseer legt sich bei Frau Bollmann auf den Tisch. Wie finden Sie das?

Also, ich finde das komisch ...



A1 Tipps für Ihre Gesundheit

a Was passt? Ordnen Sie zu.



- ☐ Sie sitzen zu viel und haben zu wenig Bewegung? Hören Sie auf den Rat eines Fachmanns und machen Sie regelmäßig Gymnastik zur Kräftigung der Beine.
- ☐ Sie fühlen sich gestresst? Machen Sie eine Gurkenmaske, das ist gut für die Entspannung des Gesichts und die Pflege der Haut.
- ☐ Sie haben Rückenschmerzen? Hören Sie auf den Rat einer Spezialistin: Legen Sie sich auf einen Tisch und lassen Sie den Oberkörper hängen – das Wichtigste ist die Entspannung des Rückens. Das ist besser als die Einnahme eines Medikaments!

b Lesen Sie die Texte noch einmal, markieren Sie die Genitivformen und ergänzen Sie.

Genitiv mit dem bestimmten Artikel

..... Rückens
 Gesichts
 Haut
 der Beine

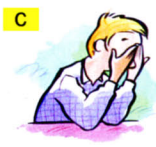
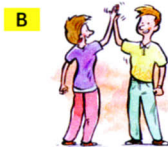
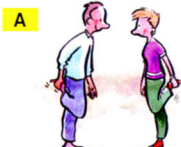
Genitiv mit dem unbestimmten Artikel

..... eines Fachmanns *auch so: kein-, mein-, ...*
 Medikaments
 Spezialistin
 ▲ **von** Medikamenten / meiner Medikamente

CD 1 50

A2 Halten Sie sich fit!

a Was passt? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.



Machen Sie diese Übungen ...

☐ ... zur Dehnung der **Brust:**

- einen Arm über den Kopf heben
- die Hand gegen die Hand Partnerin /
 Partners drücken

☐ ... zur Dehnung **Oberschenkelmuskels:**

- einen Fuß an den Po ziehen (der zweite Fuß steht fest auf dem Boden)
- mit dem anderen Bein wiederholen

☐ ... zur Entspannung **Gesichts:**

- eine Grimasse schneiden
- die Stirn runzeln, die Nase hochziehen

☐ ... zur Entspannung **Augen:**

- das Gesicht in die offenen Hände legen
- tief atmen
- etwas Schönes träumen

das Auge, -n
 die Brust, -e
 das Gesicht, -er
 der Oberschenkelmuskel, -n

b Hören Sie und probieren Sie zu zweit die Übungen aus.



A3 Kennen Sie weitere Fitness- und Entspannungsübungen?

a Schreiben Sie und zeichnen Sie zu zweit eine kurze Anleitung wie in A2.

b Tauschen Sie Ihre Anleitung mit einem anderen Paar und probieren Sie die Übung aus.



*zur Entspannung
 des Rückens:
 – stehen
 – mit der Hüfte kreisen*



CD 1 51

B1

Hören Sie das Gespräch noch einmal und spielen Sie dann weitere Gespräche.



- So jung und schon Bandscheibenprobleme?
Dagegen müssen Sie unbedingt was tun!
- ▲ Ja, aber was? Können Sie mir einen Rat geben?
Kennen Sie vielleicht ein gutes Medikament?
- Oh, oh. Passen Sie bloß mit Medikamenten auf.
Damit habe ich nur schlechte Erfahrungen gemacht.
- ▲ Und was würden Sie mir empfehlen?
- ...

- ▼ Oje, Sie sind ja ganz blass.
- Ja, ich bin erkältet.
- ▼ Dagegen ...
- Ja, aber was? Was können ...
- ▼ Ich empfehle Ihnen ... / Ich würde
an Ihrer Stelle ... / Ich kenne ... /
Sie sollten ... / Es ist/wäre am besten, Sie ...
Damit habe ich gute Erfahrungen gemacht.
- ◆ Ich muss dringend abnehmen.
Ich habe im Urlaub drei Kilo zugenommen.
- Das Problem hatte ich auch.
Ich an deiner Stelle würde ...

- die Tabletten ●
- der Saft ●
- der Kräutertee ●
- die Tropfen ●
- die Salbe ●
- die Entspannungsübung ●
- Sport treiben ●
- viele Zwiebeln essen ●
- viel schwitzen ●
- die Ernährung umstellen ●
- eine Diät machen ●

CD 1 52-53

B2

Radiosendung: Ein Gesundheitsgespräch mit Doktor Wirt

- a Hören Sie den Anfang der Sendung. Um welches Thema geht es heute?
- b Hören Sie den ersten Teil des Gesprächs. Machen Sie Notizen zu den Fragen.
Vergleichen Sie dann die Antworten im Kurs.

- Welche Beschwerden hat Frau Müller-Nagy?
- Wie sieht Frau Müller-Nagys Arbeit aus?
- Wie oft geht sie an die frische Luft?
- Wie ernährt sie sich?
- Wie viel raucht sie?

Beschwerden: Rücken schmerzen,
Arbeit:
Bewegung / frische Luft:
Ernährung:
Raucht:

B3

Was würden Sie Frau Müller-Nagy empfehlen? Sprechen Sie.

- Es wäre am besten, wenn sie ...
- An ihrer Stelle würde ich ...
- Ich empfehle ihr ...

CD 1 54

B4

Hören Sie den zweiten Teil der Sendung. Was empfiehlt Doktor Wirt der Frau? Notieren Sie.

Arbeit: Ernährung:
Bewegung: Rauchen:



B5

Kennen Sie „Hausmittel“ bei anderen Krankheiten, zum Beispiel bei einer Erkältung?
Geben Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner Tipps.

C1 Ergänzen Sie.muss ... geröntgt werden ● werden ... gerufen ● muss ... gemessen werden ● werden ... operiert

Und es hilft auch nichts ...
und am Ende werden Sie
dann trotzdem operiert .



So, nun noch
Ihr Knie
..... – und dann
wissen wir mehr.



Warten Sie bitte
einen Augenblick,
Sie gleich
.....



Zuerst
aber Ihr Blutdruck
.....
.....

Passiv
Sie **werden operiert**.

Passiv mit Modalverb
Nun **muss** noch Ihr Knie **geröntgt werden**.
auch so: können, dürfen, wollen, sollen

CD 1 55

C2 Hören Sie und variieren Sie.

- So, wir reinigen jetzt die Wunde.
- ◆ Habe ich Sie richtig verstanden – die Wunde muss gereinigt werden?
- Ja, genau.

Varianten:



die Verletzung – behandeln



das Gewicht – kontrollieren



der Krankenwagen – rufen



der Bauch – untersuchen

**C3 Gleich schließt die Arztpraxis. Was muss noch alles gemacht werden?**

Schreiben Sie mindestens fünf Sätze.



Zwei Patienten müssen noch
behandelt
Die Blumen

D1 Gesund leben

- a Lesen Sie die Überschrift. Worum könnte es in dem Text gehen?
b Lesen Sie nun den Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Kopf und Körper brauchen Kilometer

Es gab Zeiten, da hat Bernd Dinzing er nach einem langen Arbeitstag den Feierabend am liebsten mit Bier und Chips vor dem Fernseher verbracht. – Das ist vorbei. Bernd Dinzing er hat seine Ernährung umgestellt und „seine Droge“, wie er es nennt, gefunden: ein fast schon extremes Verlangen nach Bewegung. Ein Leben ohne Laufen? „Mein Gott“, sagt der 35-jährige, „das kann ich mir überhaupt nicht mehr vorstellen. Es ist ein unheimlich tolles Gefühl, wenn man seine Leistung jeden Tag ein bisschen verbessern kann!“ Fünfmal pro Woche wenigstens vertauscht der Ingenieur seine Slipper für zwei Stunden mit Sportschuhen und geht joggen. Doch das ist noch nicht alles: Seit zwei Jahren verzichtet Bernd Dinzing auf Steaks und Schnitzel und lebt ausschließlich vegetarisch. „Ich fühl’ mich einfach ausgezeichnet, so fit wie nie.“ Doch Bernd Dinzing er ist keine Ausnahme. Offenbar sind immer mehr Menschen davon überzeugt, dass sie mit Sport und gesundem Essen das Optimale für ihre Gesundheit tun.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Bernd Dinzing er hat früher Drogen genommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Er fühlt sich gesundheitlich besser, wenn er regelmäßig joggt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Er isst nur sehr selten Fleisch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Die meisten Menschen können sich ein Leben ohne Sport nicht mehr vorstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- c Was meinen Sie? Lebt Herr Dinzing er gesund?

D2 Was tun Sie für Ihre Gesundheit?

Lesen Sie den Fragebogen. Machen Sie dann ein Interview mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

	regelmäßig	manchmal	selten	nie
Treiben Sie Sport?				
Machen Sie Entspannungsübungen?				
Essen Sie in Ruhe?				
Essen Sie Obst, Gemüse und Getreide?				
Essen Sie Fleisch?				
Trinken Sie pro Tag mindestens zwei Liter Mineralwasser, Tee oder Fruchtsäfte?				
Rauchen Sie?				
Trinken Sie Alkohol?				
Schlafen Sie ausreichend?				

D3 Machen Sie eine Kursstatistik: Wie gesund lebt unser Kurs?

	regelmäßig	manchmal	selten	nie
Sport	||	|||	###	|
Entspannungsübungen				

die Hälfte des Kurses
ein Drittel der Gruppe
ein Viertel der Teilnehmer

Die Hälfte unserer Gruppe achtet meistens darauf, dass ... Die meisten von uns ... nur selten ...
Drei Viertel unseres Kurses machen regelmäßig ... Alle in unserem Kurs ...
Ein Drittel der Kursteilnehmer ... manchmal ... Zwei ... grundsätzlich nie ...



D4 Was sind Ihre Tipps für Gesundheit und ein langes Leben? Erzählen Sie.

Ich esse nichts Süßes, keine Bonbons zwischendurch, keine Schokolade, kein Dessert, höchstens Magerquark mit Früchten. So bleibe ich schlank.

Ich trinke jeden Morgen ein Glas warmes Wasser mit Apfelessig. Das ist gut für Magen und Darm.

E1 Was meinen Sie: Welche Thesen stimmen? Kreuzen Sie an.**Lachen ist gesund.**Ja ☐ Nein ☐**Der Schlaf vor Mitternacht ist am gesündesten.**Ja ☐ Nein ☐**Alte Frauen sind klüger als alte Männer.**Ja ☐ Nein ☐**Stress macht die Zähne kaputt.**Ja ☐ Nein ☐**E2 Sprechen Sie im Kurs über Ihre Entscheidungen.**

Ich glaube auch, dass der Schlaf vor Mitternacht am gesündesten ist. Wenn ich zum Beispiel erst um ein Uhr ins Bett gehe, bin ich am nächsten Tag immer total müde, egal, wann ich aufstehe.

Unsinn! Alte Frauen sind doch nicht klüger als alte Männer. Mein Großvater war ...

CD 1 56

E3 Radioquiz**a** Hören Sie das Quiz und kreuzen Sie an.

	Die These ist		Der Punkt geht an	
	wahr.	nicht wahr.	Jenny.	Martin.
1 Lachen ist gesund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Der Schlaf vor Mitternacht ist am gesündesten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Alte Frauen sind klüger als alte Männer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Stress macht die Zähne kaputt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b Vergleichen Sie jetzt mit Ihrer Lösung in E1. Wie viele Punkte haben Sie?

CD 1 56

E4 Was sagt die Wissenschaft?**a** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie die Stichwörter.

- 1** oft lachen → langes Leben. wie 45 Minuten Entspannungstraining.
2 am wichtigsten. Egal, ob man abends um 8 Uhr oder um 12 Uhr ins Bett geht.
3 Test mit 85-Jährigen, gutes Gedächtnis: der Frauen, aber nur der Männer.
 Bei schweren Aufgaben: bessere Ergebnisse.
4 viel Stress → Stress verändert
 → leichter Karies und andere

b Sprechen Sie. Lachen ist gesund, denn wer oft lacht ...**E5 Kennen Sie noch andere Thesen? Notieren Sie und diskutieren Sie.**

Spinat ist gesund.

Spinat ist gesund.
Das hat meine Mutter
auch immer gesagt.

Das stimmt sicher, ich
habe als Kind auch viel
Spinat bekommen.

Kurze Haare wachsen besser.

Aber jetzt habe ich in
einer Illustrierten gelesen,
dass das gar nicht stimmt.

Was, das stimmt
gar nicht? Nie wieder
esse ich Spinat!

Bitterschokolade ist gut für das Herz.

1 Genitiv

		Genitiv	
		mit bestimmtem Artikel	mit unbestimmtem Artikel / Possessivartikel
Singular	maskulin	des Rückens	eines / meines Fachmanns
	neutral	des Gesichts	eines / meines Medikaments
	feminin	der Haut	einer / meiner Spezialistin
Plural		der Beine	von Medikamenten / meiner Beine
<i>auch so:</i> dein-, sein-, ihr-, unser-, euer-, kein-			

2 Passiv Präsens

ich	werde	gerufen
du	wirst	
er/es/sie	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
sie/Sie	werden	

3 Passiv Präsens mit Modalverb

		Position 2	Ende
Passiv Präsens	Jetzt	wird	noch Ihr Knie geröntgt.
Passiv mit Modalverb	Jetzt	muss	geröntgt werden.
<i>auch so:</i> können, dürfen, wollen, sollen			

Wichtige Wendungen

einen Rat suchen

Ich habe (immer) ... • Können Sie mir einen Rat geben? • Kennen Sie vielleicht ein gutes Medikament / ...? • Was können/würden Sie mir empfehlen? • Ja, aber was soll/kann ich tun?

etwas empfehlen / einen Rat geben

Dagegen müssen Sie unbedingt was tun! • Mit ... habe ich (nur) gute / schlechte Erfahrungen gemacht. • Es ist / wäre am besten, wenn Sie ... / Sie würden ... • An Ihrer Stelle würde ich ... / Ich an deiner Stelle würde ... • Ich empfehle Ihnen ... • Sie sollten ... • Ich kenne ...

einen Vorgang beschreiben

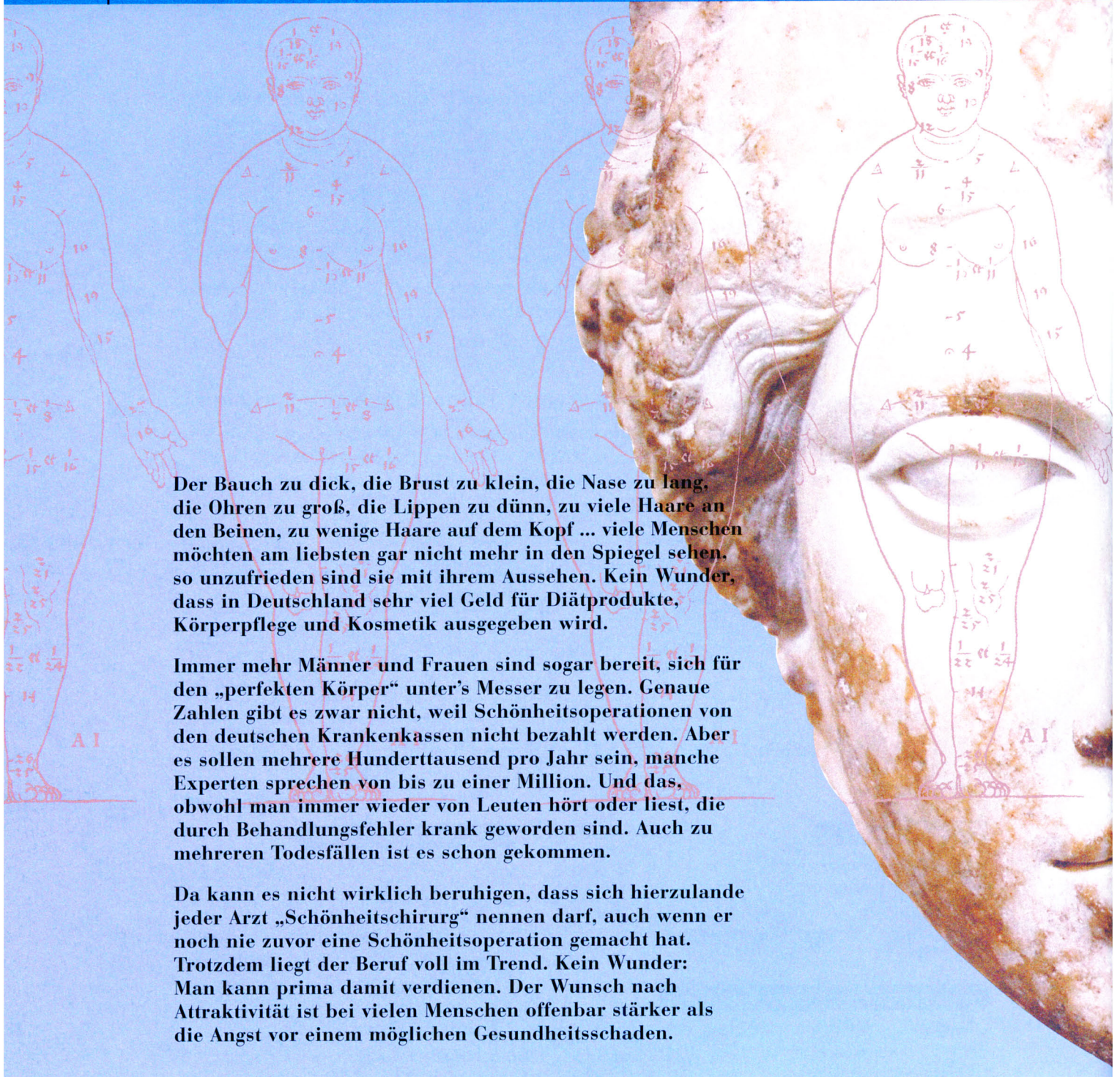
(Das) ... wird ... gemacht / ... • (Das) muss/kann/soll/darf ... gemacht / ... werden.

eine Statistik erklären

Die Hälfte unserer Gruppe / des Kurses ... achtet meistens darauf, dass ... • Drei Viertel unseres Kurses machen regelmäßig ... • Ein Drittel/Viertel/Fünftel / ... der Kursteilnehmer ... manchmal. • Die meisten von uns ... nur selten ... • Alle in unserem Kurs ... • Zwei ... grundsätzlich nie ...

über Behauptungen sprechen

Ich glaube (auch), dass ... • Das hat ... auch immer gesagt. • Das stimmt sicher. • (Das ist) Unsinn! • Aber jetzt habe ich gelesen, dass das gar nicht stimmt. • Was, das stimmt gar nicht?



Der Bauch zu dick, die Brust zu klein, die Nase zu lang, die Ohren zu groß, die Lippen zu dünn, zu viele Haare an den Beinen, zu wenige Haare auf dem Kopf ... viele Menschen möchten am liebsten gar nicht mehr in den Spiegel sehen, so unzufrieden sind sie mit ihrem Aussehen. Kein Wunder, dass in Deutschland sehr viel Geld für Diätprodukte, Körperpflege und Kosmetik ausgegeben wird.

Immer mehr Männer und Frauen sind sogar bereit, sich für den „perfekten Körper“ unter's Messer zu legen. Genaue Zahlen gibt es zwar nicht, weil Schönheitsoperationen von den deutschen Krankenkassen nicht bezahlt werden. Aber es sollen mehrere Hunderttausend pro Jahr sein, manche Experten sprechen von bis zu einer Million. Und das, obwohl man immer wieder von Leuten hört oder liest, die durch Behandlungsfehler krank geworden sind. Auch zu mehreren Todesfällen ist es schon gekommen.

Da kann es nicht wirklich beruhigen, dass sich hierzulande jeder Arzt „Schönheitschirurg“ nennen darf, auch wenn er noch nie zuvor eine Schönheitsoperation gemacht hat. Trotzdem liegt der Beruf voll im Trend. Kein Wunder: Man kann prima damit verdienen. Der Wunsch nach Attraktivität ist bei vielen Menschen offenbar stärker als die Angst vor einem möglichen Gesundheitsschaden.

1

Lesen Sie den Text und machen Sie den Test „Außen oder innen schön?“

Zählen Sie die Punkte und lesen Sie Ihre Auswertung.

Passt das Ergebnis?

Auswertung: [1]: a) 5 b) 2 c) 0 / [2]: a) 2 b) 0 c) 5 / [3]: a) 2 b) 5 c) 0 / [4]: a) 2 b) 5 c) 0
 0 bis 6: Sie legen keinen großen Wert auf äußere Schönheit, richtig?
 7 bis 11: Innere und äußere Schönheit zählt für Sie etwa gleich, oder?
 12 bis 20: Äußere Schönheit ist Ihnen besonders wichtig, stimmt's?

Außen oder innen schön?

[1] Was fällt Männern bei einer Frau als Erstes auf?

- a) Die Länge ihrer Beine
- b) Die Farbe ihrer Augen
- c) Der Klang ihrer Stimme

[2] Was fällt Frauen bei einem Mann als Erstes auf?

- a) Die Farbe seiner Augen
- b) Der Klang seiner Stimme
- c) Die Größe seines Bauches

[3] Ihre Waage zeigt zwei Kilo mehr als letzte Woche.
Wie reagieren Sie?

- a) Ich esse ein bisschen weniger
- b) Ich gehe sofort ins Fitness-Studio
- c) Gar nicht. Ich habe keine Waage

[4] Welches Sprichwort gefällt Ihnen am besten?

- a) „Echte Schönheit kommt von innen“
- b) „Wer schön sein will, muss leiden“
- c) „Schönheit und Verstand sind selten verwandt“

2

Pro und Contra Schönheitsoperationen

- a** Entscheiden Sie sich für eine Rolle und bilden Sie mit anderen, die sich auch für diese Rolle entschieden haben, eine Gruppe. Sammeln Sie gemeinsam Argumente für Ihre Rolle.

Sie sind gegen Schönheitsoperationen. Eine schiefe Nase ist nicht so schlimm. Was zählt, sind die inneren Werte.

Sie finden Schönheitsoperationen völlig in Ordnung. Jeder soll so aussehen können, wie er will.

Sie finden Schönheitsoperationen nur dann in Ordnung, wenn jemand beispielsweise durch einen Unfall körperlich beeinträchtigt ist.

- b** Bilden Sie neue Gruppen. In jeder Gruppe sollte mindestens ein Vertreter jeder „Rolle“ sein.

- Diskutieren Sie zehn Minuten.
- Berichten Sie danach: Welche Argumente fanden Sie besonders überzeugend? Welche Argumente haben Sie überrascht?



FOLGE 4: GÖHRESCHDASE?

1 In welchen Straßennamen finden Sie Namen von Planeten? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Jupiterstraße | <input type="checkbox"/> Königstraße | <input type="checkbox"/> Göttinger Straße |
| <input type="checkbox"/> Goethestraße | <input type="checkbox"/> Merkurstraße | <input type="checkbox"/> Marsstraße |
| <input type="checkbox"/> Venusstraße | | |

2 Sehen Sie die Fotos an.

- a Fotos 1–2: Was ist Nasseers Problem? Was meinen Sie?
 b Fotos 3–4: Und was antwortet der Mann? Was meinen Sie? Spielen Sie ein Gespräch.

Entschuldigen Sie bitte, ...

Ja, natürlich, kein Problem. ...



CD 1 57-64

3

Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.

4

Ergänzen Sie.

- a Nasseer findet die Marsstraße nicht, weil ...
- b Nasseer fragt ...
- c Nasseer versteht den Mann sehr schlecht, weil ...
- d Nasseer glaubt, dass die Marsstraße in der Nähe sein muss, weil ...
- e Der Mann fährt zusammen mit Nasseer in die Marsstraße, weil ...

5

Gibt es Menschen in Ihrer Umgebung, die Sie schlecht verstehen können?
Was ist der Grund? Erzählen Sie.

Ja, meine Kollegin spricht
immer sehr leise, ...

Mein Freund spricht Dialekt –
er kommt aus ...



Wenn Sie etwas deutlicher **sprechen würden**,
könnte ich Sie besser verstehen.

A1 Ordnen Sie zu.

- | | | |
|----------|--|---|
| a | Wenn Sie etwas deutlicher sprechen würden, | würde ich sie Ihnen schenken. |
| b | Wenn mein Stadtplan nicht kaputt wäre, | könnte ich Sie besser verstehen. |
| c | Wenn Sie nicht so erkältet wären, | müsste ich Sie nicht nach dem Weg fragen. |
| d | Wenn ich Halstabletten dabei hätte, | dann könnte ich mich mit Ihnen unterhalten. |

Wenn Sie etwas deutlicher **sprechen würden**, (dann) **könnte** ich Sie besser **verstehen**.

Wiederholung

ich spreche	→ ich würde ... sprechen
ich habe	→ ich hätte
ich bin	→ ich wäre
ich kann	→ ich könnte

A2 Was denkt Herr Böhmké? Ergänzen Sie.

- | | |
|--|--|
| <p>a</p> <p>Wenn ich nicht erkältet
..... (sein), <u>könnte</u>.....
(können) ich mich jetzt mit
ihm unterhalten.</p> | <p>c</p> <p>Wenn ich mit ihm reden
..... (können),
ich mit ihm über sein Heimatland
..... (sprechen).</p> |
| <p>b</p> <p>Wenn ich seinen Job
..... (haben),
ich den ganzen Tag Pizza
..... (essen).</p> | <p>d</p> <p>Wenn ich sein Auto
(haben), ich damit in
den Urlaub (fahren) und
darin (übernachten).</p> |



A3 Was wäre, wenn ...

Arbeiten Sie in kleinen Gruppen. Schreiben Sie einen Text. Stellen Sie ihn dann im Kurs vor.
Was wäre, wenn ...

- Lehrer Schüler wären?
- Kinder Erwachsene wären?
- Männer Frauen wären?
- Frauen Männer wären?
- Katzen Mäuse wären?
- ...

Wenn Lehrer Schüler wären ...

Wenn Lehrer Schüler wären, müssten sie in die Schule gehen.
Wenn sie in die Schule gehen würden, müssten sie Sprachen lernen.
Wenn sie Sprachen lernen würden, müssten sie ...

Wenn Frauen Männer wären ...

Wenn Frauen Männer wären, hätten sie Bärte.
Wenn Frauen Bärte hätten, müssten sie sich rasieren.
Wenn Frauen Männer wären, könnten sie ...
Wenn Frauen ... könnten, ...



Wenn Katzen Mäuse wären ...

Wenn Katzen Mäuse wären, würden sie tanzen.
Wenn sie tanzen würden, hätten sie ...



CD 1 65-66

B1

Ergänzen Sie die Gespräche. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.

Meinen Sie damit ● Ach so ● können Sie mir sagen, wo hier die Marsstraße ist ● Wie bitte ●
Ach! Goethestraße

- | | |
|--|---|
| <p>a ▲ Entschuldigung, ?
..... ?
● Dumilein ... Kannischpän.
▲ ?
● Kannischpän.
▲ !
Sie können nicht sprechen.
● Genau.</p> | <p>b ● Göbreschdase!
▲ Göreschtase?
● Nein! Göööhhdeschdase!
▲ !
● Haa ... üwä die Göbreschtase.
▲ ,
dass ich auf die andere Seite der Goethestraße
fahren soll?
● Ja.</p> |
|--|---|

CD 1 67-68

B2

Schwierige Gespräche.

- a** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
- 1** ☐ Die Frau versteht einen komplizierten Ausdruck nicht. Der Beamte versteht das Problem nicht.
☐ Die Frau möchte mit dem Beamten sprechen. Der Beamte möchte das aber nicht.
- 2** ☐ Der Mann spricht sehr undeutlich. Deshalb kann die Frau ihm nicht weiterhelfen.
☐ Die beiden wollen einen Termin vereinbaren. Das ist schwierig, aber es klappt am Ende doch.

- b** Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie die Redemittel.

... etwas nicht oder nicht
ganz verstanden haben:

*Das letzte Wort habe ich ...
Tut mir leid, aber ich ...*

... um Wiederholung bitten:

*Sie sprechen so schnell – ... ?
Könnten Sie ... ?*

... zurückfragen, ob man
richtig verstanden hat:

*Bedeutet das, dass ich ... ?
Entschuldigung, meinten Sie ... ?*

- c** Spielen Sie selbst Gespräche.

Vereinbaren Sie einen Termin mit ...
Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen.

Machen Sie einen Terminvorschlag.
Sprechen Sie sehr schnell.

Erkundigen Sie sich, wo ... ist.
Fragen Sie nach, wenn Sie etwas nicht verstehen.

Erklären Sie den Weg.
Sprechen Sie undeutlich.

B3

Kommunikation ohne Worte.

- a** Was bedeuten diese Gesten? Ordnen Sie zu.

1 Ach so! Jetzt habe ich's verstanden! ● **2** Kommen Sie doch her! ● **3** Keine Ahnung! Ich weiß es nicht! ● **4** Das ist ja super! ● **5** WAS?! ● **6** Ganz ruhig! Bitte sprechen Sie langsamer!

3 **A**

☐ **B**

☐ **C**

☐ **D**

☐ **E**

☐ **F**



- b** Welche Gesten aus anderen Ländern kennen Sie?



B4

Wofür sollte es unbedingt auch Gesten geben?

Erfinden Sie welche und spielen Sie sie vor.
Die anderen raten, was sie bedeuten.

Das heißt vielleicht:
„Ich bin hungrig“.





Darum denke ich mir, dass die Marsstraße hier irgendwo sein muss.

C1 Was könnte man noch sagen? Kreuzen Sie an.

Und da hinten sind die Merkurstraße und die Venusstraße.
Der Mars ist doch auch ein Planet, nicht wahr? *Darum* denke ich mir, dass die Marsstraße hier irgendwo sein muss.

- ☐ *Trotzdem* denke ich, ...
☐ *Deshalb* denke ich, ...

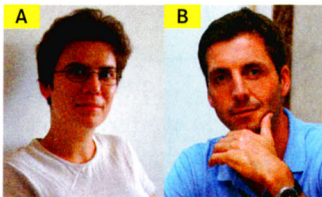
CD 1 69-73

C2 Eine Umfrage im Radio

a Hören Sie den Anfang einer Radiosendung. Was ist das Thema? Kreuzen Sie an.

- ☐ Die Europäische Union ☐ Fremdsprachen lernen – wieso? ☐ Schule und Sprache

b Hören Sie den zweiten Teil der Sendung. Wer lernt welche Sprache?



- A
B
C
D
E

c Hören Sie noch einmal. Welche Aussage passt zu wem?
Ordnen Sie die Personen aus Aufgabe b zu.

- ☐ Sehr gute Sprachkenntnisse sind wichtig für meinen Beruf.
Deswegen besuche ich diesen Kurs.
☐ Wenn man in den Urlaub fährt, möchte man auch mit
den Leuten dort sprechen können.
☐ Wegen meines Freundes, ich möchte seine Sprache
unbedingt lernen.
☐ Ich möchte ein Praktikum in der Türkei machen.
Daher lerne ich die Sprache.
☒ In dem Sprachkurs lernt man auch, wie die Menschen
leben und denken. Auch aus diesem Grund sind wir
mit dem Kurs zufrieden.

Warum? Wieso? Weshalb? Weswegen?

darum
daher = deshalb
deswegen
aus diesem Grund

wegen + Genitiv
des Freundes
eines Praktikums
meiner Freundin
der Menschen

Das hören Sie auch oft:
wegen dem Freund (+ Dativ)

C3 Machen Sie Notizen und erzählen Sie.

- Wieso lernen Sie Deutsch?
■ Haben Sie schon andere Fremdsprachen gelernt? Wo? Weshalb?
■ Welche Sprachen würden Sie noch gern lernen? Warum?

Deutsch
Partner

Englisch
Pflicht

Spanisch
Beruf

Chinesisch
zum
Vergnügen

Bei uns ist Englisch die erste Fremdsprache,
also Pflicht, darum habe ich Englisch gelernt.

Ich würde gern Spanisch lernen, denn ich möchte
mal in Südamerika arbeiten. Und dann eventuell
noch Chinesisch, aber nur zum Vergnügen, weil ich
die chinesischen Zeichen so interessant finde.

C4 Fremdsprachen lernen – aber wie?

- a Lesen Sie die Überschrift und sehen Sie sich die Zeichnungen an. Worum geht es in diesem Text? Was meinen Sie?

Na ja, es geht um Fremdsprachen und ...

- b Lesen Sie nun den Text und lösen Sie das Quiz. Vergleichen Sie Ihre Ergebnisse im Kurs.

Wie lernen wir eigentlich Fremdsprachen? Lösen Sie unser Quiz!

Fremdsprachen lernen, ja klar! Aber wie? Es gibt viele Wege, eine Sprache zu lernen. Und: Es gibt keinen richtigen oder falschen Weg. Wichtig ist nur, dass jeder erkennt, welche Methode für ihn selbst am besten geeignet ist. Doch was sind das für Methoden? Wir haben für Sie einige „Lerntypen“ gezeichnet. Erkennen Sie, wie die Leute lernen? Dann ordnen Sie die Aussagen unten den Lerntypen zu.

10



- ☐ Ich muss immer erst exakt verstehen, wie die Sprache funktioniert. Dann kann ich auch etwas sagen.
- ☐ Für mich ist das Hören der Sprache besonders wichtig. Was ich oft höre, das kann ich dann auch verstehen und sprechen.
- ☐ Ich muss die Dinge fühlen und – am allerwichtigsten – in die Hand nehmen, dann kann ich sie mir besser merken.
- ☐ Ich muss vor allen Dingen sprechen – das ist total wichtig für mich. Dabei lerne ich eigentlich alles automatisch.
- ☐ Mir helfen Farben und Symbole beim Lernen. Ich stelle mir zum Beispiel ein neues Wort in einer bestimmten Farbe vor – und dann kann ich es auch.

- c Konnten Sie unser kleines Quiz lösen? Vergleichen Sie mit der Lösung auf Seite 49.

C5 Welcher Lerntyp ist Ihnen ähnlich? Wie lernen Sie am liebsten? Sprechen Sie.

Also, so genau kann ich das gar nicht sagen. Ich mache gern Wortschatzübungen. Ich höre aber auch viel Radio. Ob ich mir dann auch etwas merken kann? Das hängt vom Thema ab. Also, ich bin wohl Lerntyp A und Lerntyp E.

Ich weiß gar nicht, manches habe ich noch gar nicht ausprobiert. Vielleicht bin ich wie Lerntyp D und weiß es nur noch nicht.



C6 Plakat mit Lerntipps

- a Schreiben Sie Ihren persönlichen Lerntipp auf einen Zettel.

Vokabelkarten machen Radio hören neue Ausdrücke in ein Heft schreiben

- b Hängen Sie Ihren Lerntipp an ein Plakat und stellen Sie ihn im Kurs vor. Erklären Sie: Was ist wichtig? Warum ist das wichtig?

Ich mache Vokabelkarten. Jedes neue Wort, das ich lerne, schreibe ich auf ein Karteikärtchen. Dazu schreibe ich einen Beispielsatz. Das ist total wichtig, weil ich so gleich lerne, wie ich das Wort benutzen kann. Auf die Rückseite ...

Wichtigkeit ausdrücken

Ich finde es total wichtig, dass ... , weil ...

Für mich ist ... wichtig, weil ... , denn ...

Am allerwichtigsten ist ...

Meinung begründen

Deshalb / Deswegen / Darum / Daher ...

D1 Welches Zitat gefällt Ihnen am besten? Warum?

„Sprache ist die Musik des Denkens.“

„Sprache ist das Stück Heimat, das niemandem genommen werden kann.“

„Mit jeder neu gelernten Sprache bekommst du eine neue Seele.“

D2 Lesen Sie die Informationen über die Autorin und einen Auszug aus ihrem Buch.

Die Journalistin Hatice Akyün wurde in der Türkei geboren und kam als kleines Kind mit ihrer Familie nach Deutschland. In ihrem Buch „Einmal Hans mit scharfer Soße: Leben in zwei Welten“ erzählt sie von ihrem Leben als junge Türkin in Deutschland.

Schon damals hörte ich oft den Satz: „Sie sprechen aber gut Deutsch.“ Anfangs bedankte ich mich noch für das Kompliment, aber allmählich ging mir der Satz auf die Nerven. Was ist denn so merkwürdig daran, dass eine junge Frau, die seit über dreißig Jahren in Deutschland lebt, Dativ und Genitiv korrekt verwenden kann und auch noch den richtigen Artikel vor ein Substantiv stellt? „Danke, Sie aber auch!“ war meine bevorzugte Antwort. [...] Andererseits leben meine Eltern ebenso lange wie ich in Deutschland, sprechen aber kaum Deutsch. Wenn ich meine Mutter frage, warum sie kein Deutsch gelernt hat, legt sie die Stirn in Falten und sagt unwillig: „Sechs Kinder habe ich großgezogen. Seid ihr verhungert oder

verdurstet, habt ihr gefroren oder gelitten?“ Darauf kann ich ihr nichts antworten. [...]

Mit meinen Geschwistern spreche ich einen Mix aus beiden Sprachen. Wir können nicht nur in Sekundenschnelle von der einen Sprache in die andere wechseln, sondern mischen deutsche Wörter mit türkischen Sätzen und erfinden so unsere eigene Sprache: „Ich muss noch akşam yemeği kochen“, sagt Ablam vor dem Abendessen, oder ich frage: „Arabânın Schlüssellini geben yaparmısın?“ (Kannst du mir bitte den Autoschlüssel geben?) Solche Sprachkreationen lehnt meine Mutter allerdings strikt ab. Sie besteht darauf, dass in ihrem Haus nur Türkisch gesprochen wird.

Was steht im Text? Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a** Die Autorin Hatice Akyün
- ☐ spricht besser Türkisch als Deutsch.
 - ☐ ist stolz darauf, dass sie sehr gut Deutsch spricht.
 - ☐ findet es ganz normal, dass sie sehr gut Deutsch spricht.
- b** Ihre Mutter spricht
- ☐ genauso gut Deutsch wie sie.
 - ☐ fast kein Deutsch.
 - ☐ korrektes Deutsch, aber mit türkischem Akzent.
- c** Mit ihren Geschwistern spricht Hatice Akyün
- ☐ nur Deutsch.
 - ☐ nur Türkisch.
 - ☐ eine Mischung aus Deutsch und Türkisch.

**D3** Kennen Sie Menschen, die zweisprachig aufgewachsen sind? Erzählen Sie.

1 Konjunktion: *wenn* (irrealer Bedingungssatz)

Konjunktion	Ende	Position 2	Ende
Wenn ich Halstabletten	hätte ,	(dann) würde	ich sie Ihnen schenken .
Wenn Sie etwas deutlicher	sprechen würden ,	(dann) könnte	ich Sie besser verstehen .
Wenn ich mit ihm	reden könnte ,	(dann) würde	ich mit ihm über sein Heimatland sprechen .
Wenn Frauen Männer	wären ,	(dann) hätten	sie Bärte.

2 Kausale Präposition: *wegen* + Genitiv

maskulin	des Freundes
neutral	eines Praktikums
feminin	meiner Freundin
Plural	der Freunde

Warum lernen Sie Arabisch? **Wegen** meines Freundes.

Das hören Sie auch oft: Wegen meinem Freund.

Wichtige Wendungen

Wichtigkeit ausdrücken

Ich finde es total wichtig, dass ... •
Für mich ist ... wichtig, weil ... •
Am allerwichtigsten ist ...

nach Gründen fragen und die Meinung begründen

Warum/Wieso/Weshalb/Weswegen ...? •
weil ... • ..., denn ... • Wegen ... •
Deshalb/Deswegen/Darum/Daher ... •
Aus diesem Grund ...

nachfragen und darauf reagieren

Sie sprechen so schnell, könnten Sie das bitte noch einmal sagen/wiederholen? •
Sie sprechen so schnell, könnten Sie bitte etwas langsamer sprechen? •
Könnten Sie die Termine bitte wiederholen / noch einmal sagen / bitte etwas deutlicher / lauter wiederholen? •
Bedeutet das, dass ich ...? • Entschuldigung, meinten Sie ...? • Meinen Sie damit, dass ... •
Das letzte Wort habe ich nicht verstanden. • Tut mir sehr leid, aber ich habe das nicht verstanden. •
... habe ich noch nie gehört. • ... kenne ich nicht. • Können Sie mir sagen, was das bedeutet / ist? •
Bei uns heißt das, dass ... • Ach, du meinst, dass ... • Ich kann dir leider auch nicht sagen, was das bedeutet.

Lösungen von Seite 47: A C B E D

Stöhn * Arme Deutschlerner! Was müssen Sie nicht alles können: den *Infinitiv*, den *Nominativ*, den *Genitiv*, den *Dativ*, den *Akkusativ*, den *Konjunktiv* ... und so weiter und so fort.

Ächz * Wenn zwischendrin mal eine kleine Pause wäre, wenn Sie mal für einen Moment nichts lernen müssten, wenn Sie ein bisschen Zeit zum Ausruhen hätten, dann würden Sie sich freuen, stimmt's?

Nick * Haben Sie ein Glück! In diesem Text hier geht's nämlich um den *Inflektiv* und der steht nicht auf Ihrem Lehrplan.

Frev Dabei ist es eigentlich gar keine schwierige Sache, Inflektive zu bilden. Wenn Sie an so was Interesse hätten, müssten Sie nur ein Verb in der Infinitivform nehmen und dann die Endung *,-en'* weglassen. So würde zum Beispiel aus dem Verb *,'lernen'* der Inflektiv *,'lern'*.

Lern In einem Comic-Strip, beim Chatten im Internet, in einer E-Mail oder in einer SMS würde *,'lern'* bedeuten, dass jemand gerade dabei ist, ganz intensiv zu lernen.

Schwitz * In Ihrem Fall sind *lern* und *schwitz* natürlich ganz falsche Inflektive. Sie lernen im Moment ja eben nicht. Sie möchten sich überhaupt nicht anstrengen, sondern einfach nur Ihre Ruhe haben, gell?

Entspann Aber irgendwie klappt's nicht so ganz mit dem Ausruhen. Ist ja klar. Sie fragen sich dauernd: Wer ist denn diese nette ältere Dame da drüben auf der rechten Seite? Die mit der dicken Brille. Hat die etwa auch was mit diesem komischen Inflektiv zu tun?

Grübel * Ein Tipp: Lesen Sie den Text neben dem Foto. Was? Schon wieder lesen? Und das soll entspannend sein?

Seufz *

*

Man stöhnt oder ächzt, wenn man sich sehr anstrengt und dabei Geräusche wie *,'Pfuh!'*, *,'Puh!'* oder *,'Uff!'* macht.
 Man nickt, wenn man den Kopf als Zeichen der Zustimmung auf und ab bewegt.
 Man schwitzt, wenn man sich so anstrengt, dass die Haut dabei feucht oder nass wird.
 Man grübelt, wenn man angestrengt nachdenkt.
 Man seufzt, wenn man unmotiviert, traurig oder ratlos ist und dabei Geräusche wie *,'Ach!'* oder *,'Hach!'* macht.

1

stöhn, ächz, nick ...

Lesen Sie alle Texte und stellen Sie die Inflektive aus dem Text pantomimisch dar.

2

Bilden Sie selbst Inflektive und spielen Sie sie vor. Die anderen raten.

Dr. Erika Fuchs (1906–2005) war eine der bekanntesten und beliebtesten deutschen Übersetzerinnen. Etwa ein halbes Jahrhundert lang hat sie die Geschichten der Entenhausener Familie Duck ins Deutsche übersetzt. Sie war gebildet und humorvoll zugleich und ihre Übersetzungen sind oft besser und lustiger als das englische Original. Erika Fuchs gehörte zu den ersten, die den bei uns bis dahin unbekannten Inflektiv in die deutsche Sprache einführten. Viele besonders schöne Inflektive sind von ihr, wie zum Beispiel „seufz“ und „stöhn“. Deshalb nennt man den Inflektiv in Deutschland manchmal auch scherzhaft „Erikativ“.

Erika Fuchs war auch eine große Literaturkennerin. In ihren Übersetzungen begegnen uns immer wieder berühmte Zitate aus der deutschen Klassik. Ein Beispiel: „Wir wollen sein ein einzig Volk von Brüdern, in keiner Not uns trennen und Gefahr“, sagen die Schweizer Freiheitskämpfer in Friedrich Schillers „Wilhelm Tell“. In Entenhausen klingt das dann so:



3

Stellen Sie drei Fragen zu Erika Fuchs. Ihre Partnerin / Ihr Partner antwortet.

Wann wurde Erika Fuchs geboren?

1906.



FOLGE 5: PIZZA MAFIOSO

1 Sehen Sie Foto 1 an. Beschreiben Sie den Mann: Welchen Beruf hat er? Was meinen Sie?

Ich finde, er ist ...

Ja, und die Kleidung ...

2 Sehen Sie die Fotos 6–8 an. Was ist das für ein Päckchen? Was passiert damit? Was meinen Sie?

CD 2 2-9

3 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.

4 Beantworten Sie die Fragen. Machen Sie Notizen und berichten Sie.

- a** Wie ist Herr Bohnemann am Telefon?
- b** Wie verhält sich Herr Bohnemann zuerst, als Nasseer die Pizza abliefern will? Und danach?
- c** Was für einen Auftrag hat Herr Bohnemann für Nasseer?
- d** Wie reagiert Nasseer zuerst? Dann trifft er die Nachbarin. Was macht er dann?



5 Ordnen Sie Nasseers Antworten zu.

- a Ist das nicht ziemlich stressig, den ganzen Tag quer durch die Stadt zu fahren?
- b Ihr Job gefällt Ihnen also?
- c Verdienen Sie denn wenigstens ordentlich?
- d Darf ich fragen, wie viel Sie bekommen? Dreitausend doch mindestens? Oder mehr?
- e Ärgern Sie sich nie darüber?

Manche Leute verdienen weniger als ich, aber das sind bestimmt nicht viele.

Na ja, es geht.

Ach nein, das macht mir gar nichts aus.

Ich verdiene nicht einmal halb so viel.

Na ja, manchmal denke ich: Es wäre schon toll, etwas mehr zu verdienen.

6 Warum heißt die Geschichte „Pizza Mafioso“? Diskutieren Sie.

Die Pizza, die Herr Bohnemann bestellt hat, heißt so.

Ja, und diese Pizza passt auch wirklich gut zu ihm. ...



CD 2 | 10 |

A1 Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

- a** Du kennst den Boss. Ich habe keine Lust, Ärger *zu bekommen*.
Also hör endlich auf, Probleme
- b** Ist das nicht ziemlich stressig, den ganzen Tag quer durch die Stadt

Infinitiv mit zu

Ich habe keine Lust, Ärger **zu** bekommen.
Hör endlich auf, ... **zu** ...
Ist es nicht stressig, ... **zu** ...

auch so nach:

Interesse/Zeit/Angst/... haben, ...
versuchen, vergessen, anfangen, ...
Es ist leicht/toll/anstrengend, ...

A2 Teamarbeit

- a** Lesen Sie den ersten Absatz (Zeile 1–10). Was ist wichtig für den Erfolg eines Teams?
b Lesen Sie nun den ganzen Text. Notieren Sie Stichworte zu jedem „Typ“.

Der „Kreative“	Der „Überzeuger“	Der „Bewerter“	Der „Entscheider“	Der „Macher“	Der „Bewahrer“
<i>tolle Ideen, experimentiert gern, arbeitet ...</i>					

Sie arbeiten viel im Team? Dann haben Sie sicher schon bemerkt, dass das manchmal nicht ganz einfach ist – und manchmal absolut perfekt. Woran liegt das? Von entscheidender Bedeutung für den Erfolg oder den Misserfolg ist die Zusammensetzung eines Teams. Ähnlich wie im Fußball braucht man verschiedene „Spieler“, deren Stärken und Schwächen einander ergänzen. Die Fachliteratur unterscheidet folgende Typen:



zu vertreten und die Ergebnisse zu präsentieren.

Der **Bewerter**: Ihn interessiert es vor allem, die Ergebnisse und die Leistung des Teams realistisch einzuschätzen und zu analysieren. Allerdings hat er nie Lust, Routinearbeiten zu erledigen.

Der **Entscheider**: Er hat das Talent, alles perfekt zu organisieren. Er hält Termine und Ziele fest und hat den Mut, auch schwierige Entscheidungen zu treffen.

Der **Macher** erledigt ohne Klagen sämtliche Routinearbeiten. Er arbeitet zuverlässig und präzise.

Der **Bewahrer** ist der Helfer im Team, er unterstützt und berät schwächere Teammitglieder. Veränderungen steht er aber oft reserviert gegenüber.

Der **Kreative** liefert die tollsten Ideen und experimentiert gern. Manchmal hat er aber Schwierigkeiten, mit den anderen gut zurechtzukommen, weil er am liebsten selbstständig arbeitet.

Der **Überzeuger**: Neuen Ideen gegenüber ist er aufgeschlossen und es gelingt ihm, andere zu begeistern! Deshalb fällt es ihm auch leicht, das Team nach außen

zurecht**ik**ommen → zurecht**zu**kommen

A3 Suchen Sie im Text alle Infinitive mit zu und notieren Sie die Wörter, nach denen sie stehen.

Verben (+ es)

es gelingt

Nomen-Verb-Verbindungen

Schwierigkeiten haben**A4 Und was für ein Typ sind Sie? Und die anderen im Kurs?**

Ich bin eher ein „Bewahrer“. Ich finde es gut, anderen zu helfen.

Ich glaube, Samuel ist ein „Überzeuger“. Er schafft es auch immer, andere für seine Ideen zu begeistern.



B1

Ergänzen Sie. Hören Sie dann noch einmal und vergleichen Sie.



- a** ■ Guten Tag, Herr ... äh ... Bohnemann! ... Ich komme vom ...
 ▲ Sie brauchen gar nicht (weiterreden).
 Ich kaufe nie an der Wohnungstür!
- b** ▲ Dieses Päckchen muss ganz schnell und ganz sicher zu jemandem gebracht werden. Wenn Sie das jetzt sofort für mich machen, können Sie den Rest behalten.
 ■ Den Rest von 200 Euro?
 ▲ Ja. Sie brauchen es nur dort (hinbringen) und (abgeben) und das war's dann.

Sie **brauchen** **nicht** weiterzureden. = Sie **müssen** nicht weiterreden.
 Sie **brauchen** es **nur** hinzubringen. = Sie **müssen** es nur hinbringen.

B2

Was brauchen die Leute? Was brauchen sie nicht? Sprechen Sie.

Ich bin selbstständig.



Ich bin angestellt.



Ich studiere.



nicht im Büro sitzen ● nicht jeden Tag früh aufstehen ● morgens nicht früh aufstehen ● seinen Kaffee nicht selbst kochen ● sich nicht mehr bewerben ● nicht mit Kollegen streiten ● nicht in der Kantine essen ● den Chef nicht um eine Gehaltserhöhung bitten ● keine Angst vor der Kündigung haben ● im Museum nur den halben Eintritt bezahlen ● keine Stellenanzeigen lesen ● keine Leute entlassen ● nur bis 16 Uhr arbeiten ● keine 40 Stunden in der Woche arbeiten ● ...

Wenn man selbstständig ist, braucht man nicht ...

Ja, genau, und man braucht auch nicht ...



B3

Sich selbstständig machen

- a** Arbeiten Sie zu zweit. Entwickeln Sie eine Geschäftsidee: Was brauchen Sie? Was brauchen Sie nicht? Machen Sie eine Liste.

Garten-Service ● Mietkoch ● Mobiler Tanzlehrer ●
 Computer-Notdienst rund um die Uhr ● Haushüter ● ...

Garten-Service

Wir brauchen:

Gummistiefel

Gartengeräte

Wir brauchen:

nur Annoncen aufgeben und Zettel aufhängen

Wir brauchen kein/e/n:

Büro

Partner

- b** Stellen Sie Ihre Geschäftsidee vor. Entscheiden Sie im Kurs: Welche Geschäftsidee gefällt Ihnen am besten?

Wir gründen einen Garten-Service. Dazu brauchen wir gar nicht viel. Nur Gartengeräte und die richtige Kleidung: Gummistiefel und so. Gut ist auch, dass wir kein Büro brauchen. Wir brauchen nur einen Computer und ein Telefon.
 Wir brauchen nur Annoncen aufzugeben und überall Zettel aufzuhängen, dann melden sich sicher bald viele Kunden. Wichtig ist auch, dass wir sehr flexibel sind ...

C1 Lesen Sie das Bewerbungsschreiben und ergänzen Sie die Tabelle.

Ausbildung (Schule, Studium)	berufliche Erfahrungen	besondere Interessen, Fähigkeiten, Stärken, Kenntnisse
Betriebswirtschaft, Zwischenprüfung mit 2,4 ...		

Führendes Chemieunternehmen aus Deutschland mit zahlreichen Standorten im Ausland sucht **Praktikanten**: Wir bieten Wirtschafts- und Chemie-StudentInnen mit abgeschlossener Zwischenprüfung und ausgezeichneten Computerkenntnissen interessante Praktikumsplätze in unserer Produktions- und Forschungsabteilung. Sie sollten selbstständig, aber auch im Team arbeiten können. Senden Sie Ihre Bewerbung an:

Chemische Werke Mayer, Frau Dr. Petra Plümmer

Sehr geehrte Frau Dr. Plümmer,

mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige gelesen und ich möchte mich für ein Praktikum im Bereich Wirtschaft bewerben.

Ich studiere an der Universität Madrid Betriebswirtschaft und Wirtschaftspsychologie im 7. Semester und habe letztes Jahr meine Zwischenprüfung mit der Note 2,4 abgelegt.

Auch erste praktische Erfahrungen konnte ich bereits sammeln: Im Januar habe ich als Praktikant bei der Firma Dexaco in Moers im Personalbüro gearbeitet. Wie Sie dem Zeugnis entnehmen können, durfte ich dort vielfältige Arbeiten selbstständig erledigen. Aber ich arbeite auch sehr gern im Team. So habe ich viele Semesterarbeiten als Projekte gemeinsam mit anderen Studenten realisiert. Es fällt mir leicht, mich auf Gedanken und Ideen von anderen einzustellen.

Ich beherrsche alle üblichen Computerprogramme und entwickle in meiner Freizeit selbst kleine Computerspiele. Neben meiner Muttersprache Spanisch spreche ich sehr gut Deutsch, Englisch und Portugiesisch.

Über eine Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde ich mich sehr freuen.

Mit freundlichen Grüßen

...

C2 Sich schriftlich bewerben

- a** Ergänzen Sie die Tabelle aus C1 mit Ihren eigenen Angaben.
b Suchen Sie eine interessante Stellenanzeige im Internet: Schreiben Sie eine Bewerbung. Der Musterbrief in C1 und die Satzanfänge helfen Ihnen.

Wie Sie aus meinen Unterlagen ersehen können, war ich in meiner Heimat/in Finnland /
 ... als ... tätig.

Ich habe dort bei ... gearbeitet. Das ist eine große Firma/ein großes Unternehmen,
 die/das ... herstellt/produziert/verkauft/importiert/exportiert.

Ich konnte in verschiedenen Bereichen Erfahrungen sammeln. So war ich ... Dabei habe
 ich ... / Zu meinen Tätigkeiten gehörte auch ...

Ich bin es gewohnt, .../Ich kann mir sehr gut vorstellen, .../Es fällt mir leicht, .../

Es macht mir Freude, ...

Über eine Einladung ...

D1

Anruf auf eine Stellenanzeige

a Lesen Sie die Stellenangebote und hören Sie die Gespräche. Würden Sie gern selbst für eine der beiden Firmen arbeiten?

A Gelegenheit für Radler/innen!

Sie haben in den Monaten Juni, Juli, August noch nichts vor? Und Sie wollen mit dem Rad Geld verdienen? Dann sind Sie bei uns richtig!

Die Fahrrad-Citytour-Agentur sucht noch

Stadtführer/innen

für Berlin, die Englisch, Italienisch oder Spanisch sprechen und sicher Rad fahren können.

Melden Sie sich bei Herrn Meierhuber,
Tel. 030/749 999 999

B Bo und Ba

sucht für die Sommermonate wieder **Verkäufer/innen** für den Bonbonstand und für unsere bunten Luftballons. Bei jedem großem Stadtfest sind wir dabei. Melden Sie sich, fahren Sie mit und lernen Sie Deutschland kennen.

Bo und Ba, Tel. 0857/48 28 24

b Welche Fragen werden in welchem Anruf gestellt? Ordnen Sie zu.

☒ A Haben Sie denn schon Berufserfahrung?

☐ B Haben Sie einen Führerschein?

☐ A Welche Sprachen sprechen Sie?

☐ B Wie lange können Sie denn für uns arbeiten?

☐ A Sie können doch am Wochenende arbeiten?

☐ B Darf ich fragen, wie alt Sie sind?

☐ A Und was machen Sie zurzeit?

c Was antworten die Leute? Hören Sie noch einmal und machen Sie Notizen.

A Alter? Erfahrung? Fremdsprachen?
Führerschein? Wann arbeiten?

B Alter? Zurzeit? Wann arbeiten?



D2

Rollenspiel: Spielen Sie Gespräche am Telefon.

Sie besitzen ein kleines Restaurant und suchen eine Kellnerin oder einen Kellner.

Sie bewerben sich als Kellnerin/Kellner. Wählen Sie eine der Rollen.

Sie sind Student/in:

- haben im Sommer Semesterferien, schreiben eine Seminararbeit, können sich die Zeit aber einteilen
- betreuen jeden Donnerstagabend die fünf Hunde von den Nachbarn

Sie sind gerade mit der Schule fertig und beginnen im Herbst mit einer Ausbildung:

- noch nie als Kellner gearbeitet, aber viele Familienfeiern organisiert
- wollen später mal ein eigenes Hotel leiten
- kennen 150 verschiedene Käsesorten

Sie sind gerade nach Deutschland gekommen und machen ein Praktikum in einem IT-Betrieb:

- Deutsch an Hochschule gelernt
- noch nie als Kellner gearbeitet, aber wohnen direkt nebenan
- können unter der Woche ab 17.30 Uhr, am Wochenende den ganzen Tag

ein Gespräch beginnen

Spreche ich mit ...?

Würden Sie mich bitte mit ... verbinden?

Ich interessiere mich für die Stelle als ...

Ich rufe wegen Ihrer Anzeige in ... an.

Sie suchen ... Ist das noch aktuell?

darauf reagieren

Ja, bitte.

Ja, am Apparat.

Nein, hier ist ...

Gern, einen Augenblick. Bleiben Sie am Apparat.

Ich verbinde. Moment, bitte.

Ja, die Stelle ist noch frei.

ein Gespräch beenden und einen Termin vereinbaren

Ja, Frau/Herr ..., dann würde ich vorschlagen, dass Sie sich persönlich bei uns vorstellen.

Passt Ihnen ...?

Ja, dann stellen Sie sich doch einmal persönlich bei uns vor. Wie wäre es ...?

Bringen Sie doch bitte auch alle Ihre Unterlagen mit.

Ja, Frau/Herr ..., dann schicken Sie doch bitte Ihre Unterlagen bis ... an ...

Suche zuverlässige/n und freundliche/n **Kellner/in** für Biergarten am Wochenende und ggf. einen Abend pro Woche
Restaurant Hirsch

E1 Erzählen Sie.

- Wann und wo sind Sie besonders kreativ? Im Beruf? In der Freizeit? Im Alltag?
- Sind Sie eher kreativ, wenn Sie allein sind oder wenn Sie mit anderen Menschen zusammen sind?
- Kennen Sie besonders kreative Menschen? Was machen sie?

E2 Überfliegen Sie den ersten Absatz des Textes. Worum geht es?

- ☐ Um Menschen, die in besonders kreativen Berufen arbeiten.
- ☐ Um Techniken, wie man im Berufsleben kreative Lösungen finden kann.

E3 Lesen Sie nun den ganzen Text und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Ich wäre gern kreativer!

Denken Sie das auch manchmal? Kein Problem! Dazu müssen Sie sich bloß öffnen und in Alternativen denken. Viele Menschen aber haben gerade im Berufsalltag Angst, sich vor den Kollegen oder Vorgesetzten mit neuen Ideen zu blamieren.

Unternehmensberater meinen: Viele sind nur deshalb nicht kreativ, weil sie sich nicht trauen, anders zu denken, nicht weil sie grundsätzlich un kreativ sind. Ihr Rat: Jeder Mitarbeiter soll beim Suchen nach Ideen „rumspinnen“, jeder darf peinlich sein, jeder darf Unsinn erzählen – dies alles dient dazu, eine kreative Lösung zu finden. Es gibt auch eine Reihe von Techniken, mit deren Hilfe in einem Team Ideen entwickelt werden können.

Hier einige Beispiele:

- Alle Teammitglieder schreiben ihre Idee auf eine Karte und geben sie an ihren rechten Nachbarn weiter. Dieser liest die Idee aufmerksam und schreibt selbst etwas dazu. Wenn jede Karte wieder beim Verfasser ist, ist die Runde beendet.
- Jeder Teilnehmer erarbeitet einen Lösungsvorschlag und stellt ihn vor. Danach versucht das

Team, jeweils zwei dieser Ideen zu kombinieren und daraus eine neue Idee zu entwickeln.

- Alle Teilnehmer schreiben auf sieben Zetteln zu jeder Frage eine Antwort:

Was würde ein Geizhals vorschlagen? Was würde meine Mutter vorschlagen? Und mein Vater? Ein vierjähriges Kind? Ein Genießer? Jemand Lustiges? Ein Pragmatiker? Vergleichen Sie Ihre Antworten im Team.

Egal, welche dieser Techniken Sie anwenden, wichtig ist: Ideen brauchen Zeit, Raum und Inspiration. Es kann auch kreative Menschen sehr anstrengen, nach genauen Zeitvorgaben und im Büro neue Ideen produzieren zu müssen. Deshalb ist es sinnvoll, manchmal den Raum zu verlassen, gemeinsam ein Plätzchen im Grünen zu suchen, Steine und Blätter zu berühren, einen Baum zu umarmen oder die Füße ins Wasser zu halten – und dann erst weiter über das Problem nachzudenken. Wenn man dann eine Lösung gefunden hat, hat man oft das Gefühl: Das war doch ganz einfach! Ja, die besten Lösungen sind meist ganz einfach, der Weg dahin manchmal jedoch recht schwer ...

- | | | richtig | falsch |
|----------|---|--------------------------|--------------------------|
| a | Wer kreativ sein will, muss manchmal ganz anders denken, als er es gewohnt ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b | Kreative Menschen haben normalerweise keine Angst vor ihrem Chef. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c | Es gibt viele Techniken, sich vor den Kollegen zu blamieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d | Eine Technik ist: Jeder Teilnehmer schreibt zwei Ideen auf eine Karte und kombiniert diese Ideen miteinander. Dann stellt er sie den anderen vor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e | Wichtig ist: Für gute Ideen braucht man Zeit und eine angenehme Umgebung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**E4 Wohin könnte der Kurs gemeinsam einen Ausflug machen?**

Seien Sie selbst kreativ und entwickeln Sie in kleinen Gruppen Ideen. Benutzen Sie dazu die dritte Technik (Zeile 27–33).

Geizhals

Wir machen eine Wanderung. Das kostet nichts.

vierjähriges Kind
in den Zoo ...

1 Infinitiv mit *zu*

Ich habe keine Lust ,	Ärger	Ende	
Hör endlich auf ,	Probleme	zu bekommen.	<i>auch so:</i> Interesse/Zeit/Angst/... haben, ...
Ist es nicht stressig ,	den ganzen Tag	zu machen.	<i>auch so:</i> versuchen, vergessen, anfangen, ...
	durch die Stadt	zu fahren?	<i>auch so:</i> Es ist leicht/toll/anstrengend, ...

2 Verb: *nicht brauchen, nur brauchen* + Infinitiv mit *zu*

Sie **brauchen** **nicht** weiter**zu**reden.
Sie **brauchen** es **nur** hinzubringen.

brauchen + keine ... (Akkusativ) + Infinitiv mit zu

Man **braucht** **keine** Stellenanzeigen **zu** lesen.

Wichtige Wendungen

etwas/jemanden beurteilen

Ich finde ... ganz interessant, weil ... • Aber er/sie muss
so viel ..., deshalb ... • Das stimmt schon. Trotzdem ...

am Telefon

Spreche ich mit ...? • Würden Sie mich bitte mit ... verbinden? •
Ja, bitte. / Ja, am Apparat. / Nein, hier ist ... • Gern, einen Augenblick. /
Bleiben Sie am Apparat. Ich verbinde. / Moment, bitte.

sich telefonisch bewerben

Ich interessiere mich für die Stelle als ... • Ich rufe wegen Ihrer Anzeige in ... an. •
Sie suchen ... Ist das noch aktuell?

Ja, die Stelle ist noch frei. • Ja, Frau/Herr ..., dann würde ich vorschlagen, dass Sie sich
persönlich bei uns vorstellen. Passt Ihnen ...? • Ja, dann stellen Sie sich doch einmal persönlich
bei uns vor. Wie wäre es ...? • Bringen Sie doch bitte auch alle Ihre Unterlagen mit. •
Dann schicken Sie doch bitte Ihre Unterlagen bis ... an ...

sich schriftlich bewerben

Wie Sie aus meinen Unterlagen ersehen können, war ich in meiner Heimat / in Finnland /
... als ... tätig. • Ich habe dort bei ... gearbeitet. Das ist eine große Firma / ein großes
Unternehmen, die/das ... herstellt/produziert/verkauft/importiert/exportiert. •
Ich konnte in verschiedenen Bereichen Erfahrungen sammeln. So war ich ... • Dabei habe ich ... /
Zu meinen Tätigkeiten gehörte auch ... • Ich bin es gewohnt, ... / Ich kann mir sehr gut
vorstellen, ... / Es fällt mir leicht, ... / Es macht mir Freude, ... • Über eine Einladung ...



1

Sehen Sie nur das Bild an, lesen Sie den Liedtext noch nicht! Was denken die Leute? Schreiben Sie für jede Person auf dem Bild eine Gedankenblase.

Oh Gott, ist das wieder langweilig!
Und ich muss doch noch so dringend ...

2

Hören Sie das Lied und singen Sie mit.



3

Es ist Zeit, ... Was würden Sie gern in Ihrer Arbeit / im Studium oder im Deutschunterricht verändern?

Finden Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner mindestens fünf Sätze.

Macht es euch wirklich Spaß, ...

Wir sollten wirklich beginnen, ...

Habt ihr immer noch Lust, ...

Es ist Zeit, ...

Habt ihr noch nicht genug davon, ...

Hört bitte auf, ...

Wir sollten wirklich versuchen, ...

Fangt lieber an, ...



FOLGE 6: KUNDENKONTAKT

- 1 Sehen Sie die Fotos an. Was meinen Sie? Worüber unterhalten sich wohl Nasseer und die beiden anderen Personen?

Vielleicht über die Familie.

Ich spreche beim Frisör immer über ...

- 2 Sehen Sie noch einmal die Fotos an. Welche Wörter passen Ihrer Meinung nach zu welcher Person? Ergänzen Sie und sprechen Sie.

Schnitt/Shampoo

Pharmabranche/Marketing

Gastronomiebranche/Spezialitäten

Pharma- was mit
Medikamenten zu tun hat,
z.B. Pharmabranche,
Pharmaindustrie, Pharmarepresentanten



Frau Walther:

.....
.....



Herr Kugler:

.....
.....



Nasseer:

.....
.....



02 | 15-22 |

3 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.

4 Beantworten Sie die Fragen.

- a** Herr Kugler spricht über ...
☐ seine Arbeit. ☐ Kultur. ☐ Urlaubsreisen. ☐ Leute, die seiner Meinung nach nicht genug arbeiten.
☐ seine Hobbys. ☐ seine Kinder. ☐ die Wirtschaft. ☐ seine Kundenkontakte.
- b** Finden Sie Herrn Kugler sympathisch? Warum oder warum nicht?
c Wie vergleicht Frau Walther die Arbeit von Herrn Kugler und von Nasseer? Warum tut sie das wohl?
d Was meinen Sie: Findet Frau Walther Herrn Kugler sympathisch? Warum oder warum nicht?
e Finden Sie, dass Frau Walther gut mit ihren Kunden umgeht? Warum oder warum nicht?

5 Wann und wo haben Sie gute oder schlechte Erfahrungen als Kunde gemacht?

Unser Gemüsehändler ist sehr nett und bedient mich immer ...



Man muss heute direkt zum Kunden gehen,
um Erfolg **zu** haben.

CD 2 23

A1

Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.



- a Herr Kugler reist zu den Kunden,
☐ um Erfolg zu haben.
☐ um Land und Leute kennenzulernen.



- b Herr Kelmendi fährt mit seiner Familie im Sommer immer in seine Heimat,
☐ damit seine Kinder die Großeltern sehen können.
☐ um Ruhe zu haben.

Herr Kelmendi fährt in seine Heimat, **um** Ruhe **zu** haben.
 Herr Kelmendi fährt in seine Heimat, **damit** seine Kinder die Großeltern sehen können.

A2

Warum fährt Herr Kelmendi in seine Heimat? Was sagt er?
 Erklären Sie mit **um ... zu** oder **damit**.

~~Meine Kinder lernen ihre Verwandten kennen.~~ ●
 Ich möchte den Kontakt nicht verlieren. ●
 Meine Frau kann sich erholen. ●
 Ich möchte meine ganze Familie sehen.

Ich fahre in meine Heimat, damit meine Kinder ihre Verwandten kennenlernen.

Ich fahre in meine Heimat, ...



A3

Urlaubswünsche. Sehen Sie sich die Statistik an.

Welche Informationen finden Sie? Was finden Sie interessant/überraschend?

Die Statistik zeigt, wie sich Männer und Frauen den Urlaub vorstellen.

Ich finde es überraschend, dass nur acht Prozent der Frauen in Urlaub fahren, um zu feiern und sich zu amüsieren, aber ...

Die Statistik zeigt ...
 In der Statistik geht es um ...
 ... doppelt so viele ... wie ...
 ... etwa gleich viele ... wie ...
 ... nur halb so viele ... wie ...
 ... jede/r Zweite / Dritte ...
 ... mehr/weniger als die Hälfte / ein Drittel / ...
 ... fast/nur/über ... ein Viertel / ...

Urlaubswünsche

	Frauen	Männer
sich erholen	59 %	55 %
Sport treiben	12 %	13 %
feiern und sich amüsieren	8 %	22 %
Abenteuer erleben	14 %	7 %
Sehenswürdigkeiten besuchen	7 %	3 %
flirten	4 %	6 %



B1 Berufsalltag. Ergänzen Sie.

- a** Man muss was tun. Aber man redet nur! *Man muss was tun, statt nur zu reden.*
- b** Man sollte immer wieder Pausen machen. *Man*.....
Aber man arbeitet die ganze Zeit.
- c** Man sollte sich gesund ernähren. *Man*.....
Aber man trinkt dauernd Kaffee.

Man muss was tun,
(an)statt nur zu reden.

24

B2 Hören Sie ein Gespräch. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a** Die Chefin ist sauer, weil die Sekretärin
☐ Kunden unfreundlich behandelt hat.
☐ eine Dienstreise nicht gut vorbereitet hat.
- b** Die Sekretärin hat
☐ eine Hotelreservierung nicht schriftlich bestätigt.
☐ ein Hotel gebucht, das zu weit entfernt liegt.
☐ vergessen, eine wichtige Nachricht auf den Schreibtisch zu legen.
☐ ihrer Chefin eine wichtige Nachricht nicht mitgeteilt.
☐ einen falschen Rückflug gebucht.
☐ eine falsche Bahnfahrt gebucht.
- c** Die Chefin findet, dass die Sekretärin nichts entscheiden soll,
☐ ohne sie vorher zu fragen.
☐ ohne mit ihren Kollegen darüber zu reden.
- d** Die Chefin findet, dass die Sekretärin
☐ zu viele private E-Mails schreibt.
☐ zu viele private Telefongespräche führt.



Die Sekretärin soll nichts entscheiden,
ohne die Chefin vorher **zu** fragen.

B3 Wie soll in Zukunft gearbeitet werden?

- a** Ordnen Sie zu.
- | | |
|--|--|
| 1 Hotelreservierungen immer schriftlich bestätigen | einfach einen Flug buchen |
| 2 bei wichtigen Nachrichten anrufen | es vorher nicht besprechen |
| 3 einen Flug nicht umbuchen | private Telefongespräche führen |
| 4 nichts Wichtiges entscheiden | nur im Hotel anrufen |
| 5 die Flugzeiten absprechen | sie darüber nicht informieren |
| 6 sich mehr auf die Arbeit konzentrieren | die Nachricht auf den Schreibtisch legen |
- b** Was sagt die Chefin?

Sie sollten Hotelreservierungen immer schriftlich bestätigen, statt nur im Hotel anzurufen.

Sie sollten nichts Wichtiges entscheiden, ohne es vorher mit mir zu besprechen.



B4 Ab jetzt wird alles anders!

Arbeiten Sie in kleinen Gruppen und machen Sie ein Plakat mit guten Vorsätzen.

Taten statt Worte!

Teodoro lernt ab jetzt jeden Tag 10 neue Wörter, statt einmal in der Woche eine Stunde lang zu lernen!
Elena macht ab jetzt ihre Hausaufgaben, anstatt jeden Tag mit Teodoro Kaffee zu trinken.
Paolo geht nun in den Kurs, ohne einmal in der Woche zu schwänzen.

C1 Lesen Sie die Überschrift. Worum geht es wohl in dem Text?

GARANTIIERT KEINE SONNE!

TRAUMURLAUB IM SÜD-OMAN



An jenem Abend im Juni war Ali Salem Masan Manager in einem großen Hotel im

C2 Lesen Sie den Text. Waren Ihre Vermutungen in C1 richtig?

- 1 An jenem Abend im Juni war Ali Salem Masan, Manager in einem großen Hotel im Süd-Oman, früh in die Berge gegangen. Er schaute in den Himmel und wartete. Wartete, bis die Wolken aufzogen und die ersten Tropfen herunterkamen. Endlich war der Regen da! Auf diesen Moment hatte Ali Salem Masan lange gewartet.
- 2 Nun würden die Touristen wieder kommen und Leben in sein Hotel bringen. Sie hatten sich schon seit einigen Wochen angekündigt. Manche hatten täglich aus den Nachbarstaaten angerufen und immer nur diese eine Frage gestellt: „Hat es schon angefangen?“, und Ali Salem Masan hatte immer geantwortet: „Bald ist es so weit.“
- 3 Aber seit jenem Tag, an dem der Regen eingesetzt hatte, war das Hotel ausgebucht. Alle Hotels in der Umgebung waren ausgebucht, denn Tourismus im Süd-Oman ist in erster Linie Flucht vor der Hitze und Sehnsucht nach einer ganz anderen Landschaft. Denn jedes Jahr im Juni bringt der Monsun Nebel und Regen ins Land und verwandelt die vertrocknete Wildnis in ein grünes Paradies.
- 4 Von Juni bis August ist Ausflugszeit im Süd-Oman! In Europa ist Regen normalerweise das Ende eines Picknicks. Im Oman ist er der Anlass dafür. Überall auf den Bergen sitzen die Touristen auf ihren feuchten Decken und freuen sich. Ihre Kleider sind rasch durchnässt, mit dem Grillfeuer ist es nicht immer einfach, aber die Menschen empfinden tiefe Dankbarkeit. Der Himmel hat ihnen Regen geschenkt.
- 5 Fast 90 Prozent aller Touristen kommen während der Regenzeit in den Süd-Oman. Etwa die Hälfte kommt aus dem Oman selbst, die andere Hälfte aus den benachbarten Staaten. „Die Europäer“, sagt Ali Salem Masan, „lieben es, wenn es heiß ist und die Sonne brennt. Deshalb kommen sie um diese Zeit nur selten in den Süd-Oman.“
- 6 Und was passiert nach drei Monaten, wenn es keinen Regen mehr gibt? Dann wird die Landschaft wieder goldbraun und der Zauber ist erloschen. In Ali Salem Masans Hotel kehrt wieder Ruhe ein und man wartet – bis es im nächsten Jahr wieder regnet.

es in festen Wendungen

allgemein: Es ist einfach/schwierig/ ...

Es ist so weit.

Es gibt ...

Tages- und Jahreszeiten: Es ist Nacht/Sommer/...

Wetter: Es regnet

Es ist heiß, neblig, ...

Es sind vierzig Grad.

Es fängt an zu regnen.

Befinden: Wie geht es Ihnen?

C3 Fragen zum Text

a Welche Frage passt zu welchem Abschnitt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Wie sieht ein typisches Picknick im Süd-Oman aus? |4..... |
| 2 | Worauf wartet Ali Salem Masan? | ..... |
| 3 | Was machen die Touristen, wenn die Regenzeit vorbei ist? | ..... |
| 4 | Warum haben die Touristen bei Ali Salem Masan angerufen? | ..... |
| 5 | Aus welchen Ländern kommen die meisten Touristen? | ..... |
| 6 | Warum ist Ali Salem Masans Hotel ausgebucht, wenn es regnet? | ..... |

b Beantworten Sie jetzt die Fragen in kurzen Sätzen.

Die Menschen sitzen bei Regen ...

C4 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

a Ihr „Lieblingswetter“

Was ist Ihr „Lieblingswetter“? Was machen Sie dann am liebsten? Wo sind Sie dann gern? Und welches Wetter mögen Sie gar nicht? Was machen Sie dann?

Am liebsten ist es mir, wenn die Sonne scheint und es heiß ist! Dann mache ich mit meiner Familie auch gern ein Picknick.

Kälte, Eis und Schnee mag ich gar nicht. Wenn es am Wochenende schneit, dann ...

b Ihre „Lieblingslandschaft“

Welche Landschaft mögen Sie besonders gern? Warum?

Ich liebe es, in den Bergen zu sein, vor allem in Südtirol. Dort gibt es wunderschöne Täler.




Das Meer! In der Sonne am Strand liegen ...

Ich liebe den Wald. Ich gehe jeden Tag ...



C5 Eine Reise im August in ein Land Ihrer Wahl

a Arbeiten Sie in Gruppen. Machen Sie ein Plakat.

Land:	Türkei	
Klima:	sehr heiß manchmal über 40 Grad	
Was gibt es dort?	Viele alte Sehenswürdigkeiten	
Was kann man machen? (Essen, Trinken, Sehenswürdigkeiten, Sport, ...)	besichtigen gutes Essen schönes Meer baden	

b Stellen Sie den anderen Gruppen „Ihr“ Land vor.

Wir stellen euch die Türkei vor. Im August ist es in der Türkei sehr heiß. Manchmal sind es über vierzig Grad! Man kann dort viele interessante Sehenswürdigkeiten besichtigen, zum Beispiel die Hagia Sophia in Istanbul. Das ist ...

CD 2 25-27

D1

Kundengespräche

a Welches Foto passt? Hören Sie und ordnen Sie zu.



Foto	A	B	C
Gespräch			

b Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

- 1 Der Kunde kann sich momentan nicht entscheiden und möchte wieder kommen.
- 2 Der Kunde kauft das Shampoo sofort, weil es so billig ist.
- 3 Die Kundin ist sich nicht sicher und will die Reise später buchen.

richtig falsch

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D2

Ordnen Sie zu.

~~Darf ich Ihnen ... anbieten/empfehlen?~~ ● Das ist mir zu teuer / zu ... ● Das muss ich mir noch überlegen. ● Dürfte ich Sie etwas fragen? ● Es kommt darauf an, was es kostet. ● Haben Sie einen (bestimmten) Wunsch? ● Ich hätte gern ... ● Ich kann mich noch nicht entscheiden. ● Ist es möglich ...? ● Kann ich sonst noch etwas für Sie tun? ● Sie wünschen? ● ~~Sind Sie sicher?~~ ● Vielen Dank für Ihre Mühe/Hilfe. ● Wie wär's mit ...? ● Es kommt darauf an, was es kostet.

- den Kunden ansprechen:
- um Hilfe/Information bitten:
- dem Kunden etwas anbieten: Darf ich Ihnen ... anbieten/empfehlen?
- sich nicht entscheiden können: Sind Sie sicher?
- das Gespräch beenden:



D3

Rollenspiel: Ich hätte gern ...

In der Drogerie

Sie brauchen Zahnpasta,
Waschmittel, Pflaster und
eine neue Bürste.

Im Souvenirladen

Sie wollen Ihrem Freund
ein typisches Souvenir aus
Deutschland mitbringen.

Im Buchladen

Sie wollen einen Reiseführer
kaufen.

A Verkäuferin/Verkäufer

Sie begrüßen den Kunden und bieten Hilfe an.

Sie empfehlen etwas.

Sie überzeugen die Kundin / den Kunden.

Sie fragen, wie die Kundin /
der Kunde zahlen möchte.

Gruß. Sie bedanken sich.

B Kundin/Kunde

Sie grüßen und sagen, was Sie möchten.

Sie können sich nicht entscheiden.

Sie entscheiden sich.

Sie möchten bar / mit Karte zahlen.

Sie bedanken sich. Gruß.

1 um zu + Infinitiv und Konjunktion: damit

	Konjunktion	Ende
Herr Kelmendi fährt in seine Heimat,	um	Ruhe zu haben. den Kontakt nicht zu verlieren.
	damit	seine Kinder sehen. die Großeltern seine Frau sich erholen kann.

2 statt/ohne zu + Infinitiv

	Konjunktion	Ende
Die Sekretärin sollte Hotelreservierungen immer schriftlich bestätigen,	(an)statt	nur im Hotel anzurufen.
Sie sollte einen Flug nicht umbuchen,	ohne	die Chefin zu fragen.

3 Ausdrücke mit es

allgemein: Es ist einfach / schwierig / ...
Es ist so weit.
Es gibt ...

Befinden: Wie geht es Ihnen?

Wetter: Es regnet. / Es ist heiß, neblig, ... / Es sind vierzig Grad. / Es fängt an zu regnen. ...

Tages- und Jahreszeiten: Es ist Nacht/Sommer/ ...

Wichtige Wendungen

Verkaufsgespräche

Haben Sie einen (bestimmten) Wunsch? •
Sie wünschen? •
Darf ich Ihnen ... anbieten/empfehlen? •
Wie wär's mit ...? •
Zahlen Sie bar oder mit Karte?

Ich hätte gern ... •
Dürfte ich Sie etwas fragen? •
Ist es möglich ...? •
Sind Sie sicher? •
Ich kann mich noch nicht entscheiden. •
Das ist mir zu teuer / zu ... •
Es kommt darauf an, was es kostet. •
Das muss ich mir noch überlegen. •
Kann ich auch mit Karte bezahlen? •
Vielen Dank für Ihre Mühe/Hilfe.

ein Land vorstellen

Ich stelle euch ... vor. •
Im August / Im Sommer ist es sehr heiß. • Manchmal sind es über ... Grad! • Man kann dort ... besichtigen, zum Beispiel ...

über eine Statistik sprechen

Die Statistik zeigt ... •
In der Statistik geht es um ... •
... doppelt so viele ... wie ... •
... etwa gleich viele ... wie ... •
... nur halb so viele ... wie ... •
... jede/r Zweite/Dritte ... •
... mehr/weniger als die Hälfte / ein Drittel / ... •
... fast/nur/über ... ein Viertel / ...



FOLGE 7: DIE TRAUMWOHNUNG

1 Was fällt Ihnen zum Thema „Wohnung“ ein? Sammeln Sie.



2 Sehen Sie die Fotos an.

a Fotos 1–5: Beschreiben Sie das Gebäude: Wie gefällt es Ihnen?

Ich finde es ...,
besonders das ...

Ich glaube,
es hat ...

Das gefällt mir
auch sehr gut.

Der Garten ist
bestimmt ...

b Fotos 6–8: Was ist passiert? Was meinen Sie?

3 Sehen Sie die Fotos an und hören Sie.

CD 2 32-39



4 Erzählen Sie Nasseers Traum. Die Fragen helfen Ihnen.

Wie viele Zimmer hat das Haus? ● Wie teuer ist es? ● Wie sind die Zimmer? ● Wer wohnt da? ● Was bietet ihm die Besitzerin an?

Nasseer hatte einen schönen Traum. Er war in ...

...

... Dann klingelte der Wecker und Nasseer musste aufstehen.

5 Wie sieht Ihre Traumwohnung oder Ihr Traumhaus aus? Zeichnen Sie. Stellen Sie dann Ihre Traumwohnung oder Ihr Traumhaus vor.



Ich hätte gern ein schickes Glashaus auf dem Mond mit Aussicht auf die Erde.

Auf dem Mond? Nein, da ist es mir zu kalt. Ich würde lieber auf einer Insel wohnen, in einer netten kleinen Wohnung mit ...



Die Wohnung ist nämlich **nicht nur** sehr groß, **sondern auch** sehr billig.

CD 2 40-42 | A1

Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

zwar ... aber ... • entweder ... oder ... • nicht nur ... sondern auch ...



Warten Sie, das Beste kommt erst noch. Die Wohnung ist nämlich sehr groß, sehr billig.



Das Haus ist mir viel zu groß. Ich brauche viel Platz, doch keine neun Zimmer.



Nein, das ist zu schön, um wahr zu sein. ich träume ich bin verrückt geworden.

nicht nur ..., sondern auch ...
zwar ..., aber ...
entweder ... oder ...

CD 2 43-44 | A2

Wohnungsbesichtigungen

a Ordnen Sie zu.



das Reihenhaus ☐
das Hochhaus ☐
der Altbau ☐
der Neubau ☐

b Welche Wohnungen aus Aufgabe a werden besichtigt? Hören Sie und notieren Sie: ☐ und ☐.

c Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.

- 1 ■ In den 28. Stock kommt man entweder mit dem superschnellen Lift über die Treppe mit Rundumsicht im Glastreppenhaus.
 - In der Wohnung kann man die Fenster nicht öffnen, es gibt eine automatische Klimaanlage.
 - Die Wohnung liegt sehr zentral, sie hat auch eine Tiefgarage.
- 2 ■ Die Wohnung hat einen riesigen Gang, eine sehr große Garderobe.
 - Der Kachelofen heizt leider nicht, er sieht super aus.
 - Ins Wohnzimmer kann man zwei kleine Sofas ein großes hinstellen.



A3

Wer übertreibt am schönsten?

Stellen Sie sich vor, Sie sind Wohnungsmakler/in. Sie führen drei Interessenten durch Ihre Traumwohnung (siehe Seite 73, 5) und stellen sie vor. Übertreiben Sie. Die Gruppe reagiert erstaunt oder unsicher.

übertreiben

Die Wohnung ist einfach super! Sie ...
Stellen Sie sich nur vor, ...
Das Beste kommt noch! Sie ...
Eine einmalige Gelegenheit!
Genau das Richtige für Sie!

Erstaunen ausdrücken

Unglaublich! / Wahnsinn!
Ach, wirklich? Das ist ja nicht zu glauben!
Das ist zu schön, um wahr zu sein.

unsicher reagieren

Also, ich weiß nicht.
Das ist mir zu teuer ...
Das finde ich eigentlich nicht so schön.
Das muss ich mir noch überlegen.



B1 Nasseers Wünsche. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.



Schade, dass ich nicht weitergeträumt habe.

Hätte ich doch bloß weitergeträumt!

Hätte ich doch bloß weitergeträumt!
Wäre ich bloß nicht so früh aufgewacht!

- a Wie dumm, dass ich so früh aufgewacht bin. der Wecker bloß nicht so laut geklingelt!
- b Schade, dass ich den Wecker gehört habe. ich bloß nicht so früh aufgewacht!
- c Zu dumm, dass der Wecker so laut geklingelt hat. ich doch nur den Wecker nicht gehört!

B2 Zu spät gekommen! Was denkt der Mann? Sprechen Sie.



Beginnen Sie die Sätze mit:
Hach! Hätte ich doch bloß/nur ...
Wäre ich doch bloß/nur ...

Hätte ich nur ...
Wäre ich doch ...
(doch) bloß ...

die Anzeige früher lesen • sofort anrufen • die Trambahn nicht verpassen • die Straße finden • nicht im Stau stehen • gleich hierherfahren • nicht so lang bei meinem Freund bleiben • ...

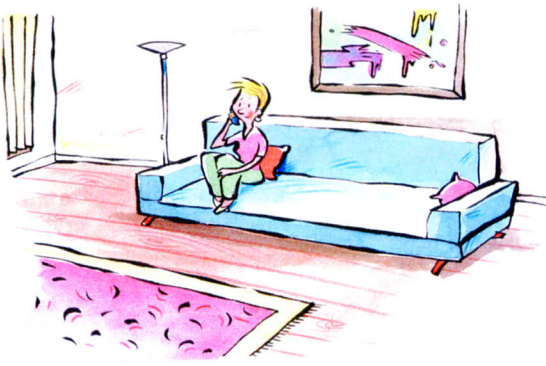
Hätte ich die Anzeige doch nur früher gelesen!



B3 Rollenspiel: Nach dem Umzug in die neue Wohnung



In der alten Wohnung.



In der neuen Wohnung.

A Sie sind aus einer kleinen engen, aber gemütlichen Stadtwohnung in eine große moderne Wohnung in einem Vorort gezogen. Sie haben die Wohnung neu eingerichtet. Aber Sie fühlen sich in der modernen Umgebung nicht wohl.

B Ihre Partnerin / Ihr Partner ist umgezogen. Nun beklagt sie/er sich bei Ihnen. Reagieren Sie.

den Papagei in den Zoo geben • die Bücher der Bibliothek schenken • die alten Stühle im Ofen verbrennen • ...

Du kannst es dir nicht vorstellen. Ich fühle mich so unwohl. Hätte ich doch bloß die alte Couch nicht verschenkt! Die war so gemütlich. Und hätte ich den ...

Sympathie zeigen

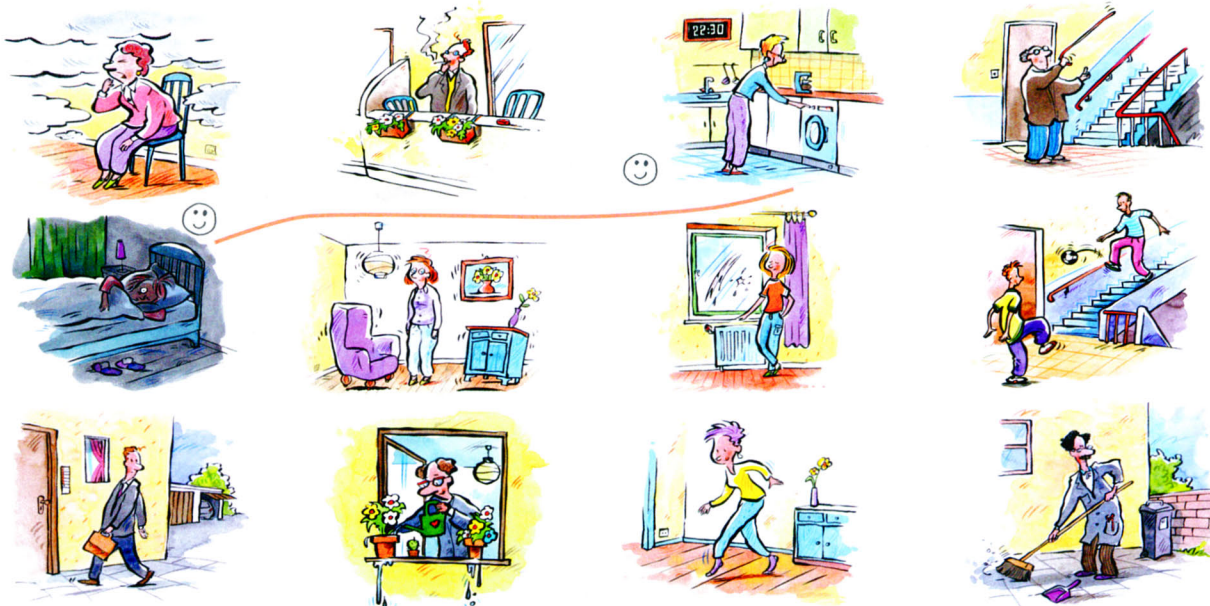
Das kann ich gut verstehen. / Du Arme. / Ja, wirklich. / Ja, hättest du mal nicht ... / Ja, jetzt ist es zu spät. / Oje! / Und kannst du nicht ...?

CD 2 45-50

C1

Beschwerden unter Nachbarn

- a Wer spricht mit wem? Hören Sie sechs Gespräche und ordnen Sie zu. Wie finden Sie die Leute? Freundlich oder unfreundlich? Ergänzen Sie ☺ oder ☹.



- b Hören Sie noch einmal und machen Sie Notizen.

Gespräch	Problem	Lösung (wenn möglich)
1	Die Nachbarin wäscht abends nach zehn Uhr die Wäsche.	

- c Was würde Sie auch stören?
Was finden Sie übertrieben?

Mich würde es auch stören, wenn meine Nachbarn nachts die Waschmaschine benutzen. Ich schlafe sowieso nicht gut.

Mich würde das gar nicht stören, weil ...



C2

Rollenspiele: Konflikte mit Nachbarn lösen

- a Wählen Sie eine Situation aus Aufgabe C1 aus oder denken Sie sich selbst eine Situation aus.

Nachbar parkt vor Ausfahrt ● Nachbar läutet spät nachts ● Abfall liegt im Hof ● ...

- b Schreiben Sie Rollenkarten für die beiden Personen, wählen Sie Redemittel aus und spielen Sie.

höflich Kritik äußern

Ich wollte dich/Sie um etwas bitten ...
Ich hätte da eine Bitte an Sie ...
Wir hatten doch abgemacht, dass ...
Wäre es vielleicht möglich, ...?
Könnten Sie bitte ...?

Es wäre schön, wenn Sie da etwas Rücksicht nehmen könnten.

auf Kritik erstaunt reagieren

Ach, wirklich? Das ist mir noch gar nicht aufgefallen.
Tatsächlich?
Das ist ja merkwürdig/seltsam.
So was ist mir ja noch nie passiert.
Das ist ja blöd.

auf Kritik freundlich reagieren / sich entschuldigen

Entschuldige bitte! / Entschuldigen Sie bitte!
Das/Es tut mir schrecklich leid.
Daran habe ich gar nicht gedacht.
Klar, geht in Ordnung.
Das verstehe ich doch. Ich werde ab jetzt daran denken.

auf Kritik verärgert reagieren

Meinetwegen.
Das ist ein starkes Stück.
Das geht Sie doch wirklich nichts an.
Das ist ja wohl die Höhe/eine Frechheit!
Das ist doch nicht mein Problem.
Das ist ja lächerlich.
Wenden Sie sich doch bitte an den Eigentümer! ▲

D1 Überfliegen Sie den Text.

Schließen Sie dann die Bücher und sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner: Worum geht es in dem Text?

Wohnen im Würfel

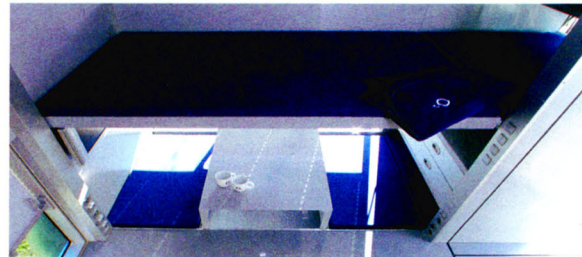
Quadratisch, praktisch, eng

Man kann es sich kaum vorstellen: In München wohnen, arbeiten, essen, kochen, duschen und schlafen Studenten auf sechs Quadratmetern. Ein Architektenteam entwickelte einen Würfel zum Wohnen. Er hat bloß eine Länge, Höhe und Breite von 2,65 Meter. Trotzdem enthält er alles, was man braucht – und das in hoher Qualität.



Es ist jedes Jahr das Gleiche: Tausende junger Studenten suchen in München ein Zimmer. Trotz des großen Angebots vom Studentenwerk fehlen jedes Jahr etwa 2500 Plätze. Es gibt auch private Zimmer, aber die sind sehr teuer und die meisten Studenten können sich das nicht leisten.

So entwickelten die Architekten Horden Cherry Lee, Lydia Haack und John Höpfner im Auftrag des Studentenwerks ein mobiles und transportfähiges Minihaus, damit freie Grundstücke in der Innenstadt für kurze Zeit genutzt werden können. Denn Grundstücke sind in München teuer, zu teuer für das Studentenwerk.



Das Minihaus steht auf Stelzen, d.h. es hat Beine wie ein Stuhl, und es ist aus Aluminium, also sehr leicht. Mit einem Lastwagen kann es bequem von einem Ort zum anderen transportiert werden. So kann es immer da sein, wo ein freies Grundstück ist. Seine vier Fenster gehen in alle vier Himmelsrichtungen, sodass der Wohnwürfel hell ist.

Obwohl der Würfel von außen sehr klein ist, sieht er groß aus, wenn man in ihm steht – und er hat alles, was man braucht: Heizung, Klimaanlage, Dusche, Kochstelle, Internetanschluss, Fernseher und sogar eine Stereoanlage.

Und wie passt das alles auf sechs Quadratmeter?

Die Möbel sind alle flexibel. Der Eingang ist zugleich die Dusche, den Tisch kann man klappen und schon hat man ein Bettenlager für vier Personen. Praktisch, denn so können Freunde und Angehörige problemlos zu Besuch kommen.

Im „O₂ Village“ – benannt nach dem Sponsor O₂ – stehen heute sieben Wohnwürfel in einer der schönsten Lagen Münchens: direkt am Englischen Garten.

D2 Lesen Sie den Text noch einmal und beantworten Sie die Fragen.

- 1 Was ist der Wohnwürfel?
- 2 Wer hat den Wohnwürfel entwickelt? Warum?
- 3 Was sind die Vorteile des Wohnwürfels?

trotz + Genitiv
trotz des großen Angebots
→ obwohl es ein großes Angebot gibt

**D3 Würden Sie gern in einen Wohnwürfel einziehen? Warum (nicht)?**

Mir würde das gefallen, man kann zentral wohnen und ...

Ja, schon, aber ...

E1 Warum sind Ihrer Meinung nach viele Menschen Wochenendpendler?

Na ja, wenn jemand berufstätig ist und einen guten Job hat, dann kann er nicht so einfach den Job aufgeben und zu einem neuen Partner ziehen.

der Pendler, die Pendlerin:
Person, die aus beruflichen Gründen regelmäßig zwischen zwei Orten hin- und herfährt

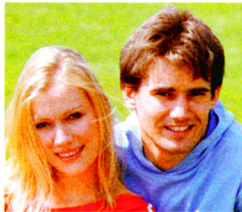
CD 2 51-53

E2 Hören Sie eine Radiosendung zum Thema „Wochenendpendler“.

a Beantworten Sie die Fragen.

- Wie viele Menschen in Deutschland pendeln zwischen ihrem Wohnort und ihrem Arbeits- oder Ausbildungsplatz?
- Wie viele Berufstätige können nur am Wochenende nach Hause fahren?

b Was ist richtig? Kreuzen Sie an.



Was sagen Jutta und Jan?

- 1 ☐ Jutta ist in Frankfurt geblieben, weil ihre kranke Mutter dort lebt und weil sie ihren Arbeitsplatz mag.
- ☐ Jutta ist nicht nach Essen gezogen, weil sie dort keine neue Stelle gefunden hat.
- 2 ☐ Jutta ärgert sich über Jan, weil er am Wochenende wenig Zeit für sie hat.
- ☐ Jutta ärgert sich über die zu kurzen Wochenenden.



Was sagen Maren und Dieter?

- 3 ☐ Dieter hat sich nicht über das Stellenangebot gefreut, weil er Berlin nicht so gern mag.
- ☐ Für Maren war es gar keine Frage, natürlich sollte Dieter nach Berlin gehen.
- 4 ☐ Maren und Dieter freuen sich immer auf das Wochenende.
- ☐ Auch am Wochenende müssen die beiden oft bis zehn Uhr abends arbeiten.



Was sagt die Soziologin Frau Dr. Hamel?

- 5 ☐ 30 % der Wochenendpendler arbeiten in einer anderen Stadt, weil sie zu Hause vergeblich eine Stelle gesucht haben.
- ☐ 30 % der Wochenendpendler arbeiten nicht in ihrer Heimatstadt, weil sie woanders eine interessante und sehr gut bezahlte Stelle gefunden haben.
- 6 ☐ Nach drei Jahren als Wochenendpendler trennen sich die meisten Paare.
- ☐ Nach drei Jahren suchen die meisten Paare eine andere Lösung.

Person

Sie ärgert sich über Jan.

Über wen?

Über Jan.

Sache

Sie ärgert sich über die kurzen Wochenenden.

Worüber?

Über die kurzen Wochenenden.

CD 2 51-53

E3 Hören Sie noch einmal und machen Sie Notizen. Vergleichen Sie anschließend im Kurs.

Nachteile (Jutta und Jan)

Vorteile (Maren und Dieter)

- ...

Fakten der Soziologen

- nur 30 % sind
freiwillig Wochenendpendler

- ...

**E4 Können Sie sich vorstellen zu pendeln? Warum ja, warum nein? Erzählen Sie.**

1 **Zweiteilige Konjunktionen:** *nicht nur ... sondern auch, zwar ... aber, entweder ... oder*

Die Wohnung ist nämlich **nicht nur** sehr groß, **sondern auch** sehr billig.
 Ich brauche **zwar** viel Platz, **aber** doch keine neun Zimmer.
 In den 28. Stock kommt man **entweder** mit dem Lift **oder** über die Treppe.

2 **Konjunktiv II Vergangenheit: Konjugation**

ich	hätte		wäre	
du	hättest		wärest	
er/es/sie	hätte	gehört	wäre	aufgewacht
wir	hätten		wären	
ihr	hättet		wärt	
sie/Sie	hätten		wären	

3 **Konjunktiv II Vergangenheit: Irreale Wünsche**

Hätte ich doch bloß **weitergeträumt**!
Wäre ich doch nicht so früh **aufgewacht**!

4 **Verben mit Präpositionen**

Verb + Präposition	Präpositionaladverb	Präposition + Personalpronomen	Fragewort	
	<i>Sachen</i>	<i>Personen</i>	<i>Sachen</i>	<i>Personen</i>
(sich) erinnern an	daran	an ihn/–/sie	Woran?	An wen?
sich interessieren für	dafür	für ihn/–/sie	Wofür?	Für wen?
sich treffen mit	–	mit ihm/(ihm)/ihr	–	Mit wem?

5 **Konzessive Präposition: trotz + Genitiv**

Trotz **des** großen Angebots fehlen Plätze.
 ... obwohl es ein großes Angebot gibt.

Wichtige Wendungen

übertreiben

Die Wohnung ist einfach super! Sie ... •
 Stellen Sie sich nur vor, ... • Das Beste kommt noch!
 Sie ... • Eine einmalige Gelegenheit! •
 Genau das Richtige für Sie!

Erstaunen ausdrücken

Unglaublich! / Wahnsinn! • Ach, wirklich? Das ist ja nicht zu glauben! • Das ist zu schön, um wahr zu sein.

Sympathie zeigen

Das kann ich gut verstehen. • Du Arme. •
 Ja, wirklich. • Ja, hättest du mal nicht ... • Ja, jetzt ist es zu spät. • Oje! Und kannst du nicht ...

höflich Kritik äußern

Ich wollte dich/Sie noch um etwas bitten, ... •
 Ich hätte da eine Bitte an Sie ... • Wir hatten doch abgemacht, dass ... • Wäre es vielleicht möglich, ...? •
 Könnten Sie bitte ...? • Es wäre schön, wenn Sie da etwas Rücksicht nehmen könnten.

auf Kritik erstaunt reagieren

Ach, wirklich? Das ist mir noch gar nicht aufgefallen. • Tatsächlich? • Das ist ja merkwürdig/seltsam. • So was ist mir ja noch nie passiert. • Das ist ja blöd.

auf Kritik freundlich reagieren

Entschuldige bitte! / Entschuldigen Sie bitte! Das/Es tut mir schrecklich leid. •
 Daran habe ich gar nicht gedacht. •
 Klar, geht in Ordnung. • Das verstehe ich doch. Ich werde ab jetzt daran denken.

auf Kritik verärgert reagieren

Meinetwegen. • Das ist ja wohl die Höhe / eine Frechheit! • Das ist ein starkes Stück. •
 Das geht Sie doch wirklich nichts an. •
 Das ist doch nicht mein Problem. •
 Wenden Sie sich doch bitte an ... •
 Das ist ja lächerlich.



Ein solches ‚Haus‘ gibt's im ‚ordentlichen‘ Deutschland nicht, Punkt. Keine deutsche Baubehörde hätte so was jemals erlaubt. Und wenn es trotzdem jemand gebaut hätte, wäre es keine zwei Wochen stehen geblieben, oder?

Gut, dass Sie darauf nicht gewettet haben. Sie hätten nämlich verloren. Dieses Haus steht in der deutschen Hauptstadt, und das schon seit vielen Jahren. Wie das möglich ist? Ganz einfach: Man braucht dazu eine kommunistische Regierung, eine anatolische Familie und eine politische Wende mit Wiedervereinigung. Dann geht so was eins, zwei, drei ...

eins ...

1961 trennt die DDR-Regierung Ostberlin durch eine Mauer vom Westteil der Stadt. Um Beton zu sparen, macht man die Mauer möglichst gerade. Ein paar Grundstücke, die eigentlich zur DDR gehören, bleiben im Westen. Zum Beispiel das kleine, dreieckige Stück Land nördlich der Thomaskirche im Stadtteil Kreuzberg (siehe Karte). Es wird zum „Niemandsländ“, auf dem bald nur noch Müll herumliegt.

zwei ...

In den 60er-Jahren erlebt Westdeutschland einen starken wirtschaftlichen Aufschwung, das sogenannte „Wirtschaftswunder“. Arbeitskräfte fehlen, man holt „Gastarbeiter“ ins Land. 1963 kommt auch der Türke Osman Kallı. 1982 zieht der Bauarbeiter mit

1

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen.

- Wo steht das Haus?
- Wer wohnt darin?
- Und seit wann?
- Welche Meinungen gibt es zu diesem Haus?
- Und welche Meinung haben Sie?



Der Berliner Stadtteil Kreuzberg hat ungefähr 150.000 Einwohner. Seit 2001 gehört er zum Stadtbezirk Friedrichshain-Kreuzberg. Etwa ein Drittel der Kreuzberger sind Ausländer. Die meisten von ihnen stammen aus der Türkei.

Berliner Bauarbeiter:

„Ich sach ma, wenn man so wat sieht, det würde man doch abreißen ...
Det sieht doch hässlich aus ...
Da kann man sagen, wat man will ...“

Pastor Müller von der Thomaskirche:

„Osman Kalin ist eine der Hauptattraktionen Kreuzbergs.“

seiner Familie nach Kreuzberg. Er sieht das kleine Grundstück an der Mauer. Wem gehört es? Niemand? Na prima! Fleißig schafft er den Müll weg, baut einen Zaun, holt Erde und legt einen eigenen Obst- und Gemüsegarten an.

drei ...

Mit der Wiedervereinigung Deutschlands kommt 1989/90 auch das Ende der Mauer. Osman Kalin nützt die Chance. Er vergrößert seinen Garten nicht nur, sondern baut aus altem Holz auch noch ein zweistöckiges Häuschen hinein. Bis endlich klar ist, zu welchem Berliner Stadtteil das Grundstück gehört, sind Kalin und seine „Sommerresidenz“ längst zu einer Touristenattraktion geworden. Nun können sogar die strengen deutschen Behörden nicht mehr anders. Sie drücken ein Auge zu und sagen: „Mach, Opa, mach!“

2 In dem Text gibt es einige Fakten zur deutschen Geschichte. Welche?

- Sammeln Sie die Fakten.
- Was wissen Sie noch über diese Ereignisse?

1961 Eine Mauer
in

60er-Jahre: - Wirtschaftswunder

Fragebogen: Was kann ich schon?

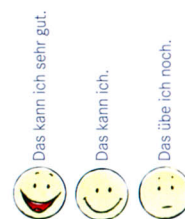


Hören

Ich kann Meinungen und Argumente von anderen verstehen, z.B. in Interviews und Radioumfragen: <i>Warum wir Spanisch lernen? – Weil mein Mann und ich da schon seit Jahren in Urlaub hinfahren. ...</i>			
Ich kann längeren Gesprächen folgen, z.B. im Radio oder am Telefon: <i>„Nicht krank und nicht gesund“, das ist unser heutiges Thema in der Funksprechstunde. ...</i>			
Ich kann wichtige Einzelinformationen verstehen, z.B. im Radio: <i>Wie kann ich mich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten?</i>			
Ich kann Handlungsanweisungen verstehen: <i>Zur Dehnung der Brust einen Arm über den Kopf heben ...</i>			
Ich kann Erzählungen von anderen verstehen: <i>Das war, als ich eine Weltreise gemacht habe.</i>			
Ich kann in Gesprächen wichtige Informationen verstehen, zum Beispiel wenn mich jemand um etwas bittet, ich beraten werde oder wenn mich jemand kritisiert: <i>Wäre es vielleicht möglich, dass Sie da etwas Rücksicht nehmen?</i>			
Ich kann Telefonansagen verstehen: <i>Praxis für Physiotherapie, Bettina Plöttner. Leider rufen Sie außerhalb der Sprechzeiten an. ...</i>			
Ich kann Durchsagen verstehen: <i>Liebe Freunde des Kaufhauses Herler ... Bitte beachten Sie unser besonderes Angebot an Gesundheitsartikeln.</i>			

Lesen

Ich kann die wichtigsten Informationen in alltäglichen Informationstexten verstehen: <i>Immer mehr Menschen sind überzeugt, dass sie mit Sport das Optimale für ihre Gesundheit tun.</i>			
Ich kann wichtige Einzelinformationen in Zeitungsmeldungen verstehen. <i>Ein Rentner bemerkte erst zwei Stunden nach der Weiterfahrt, dass ...</i>			
Ich kann in Texten wichtige Fakten und Informationen finden, z.B. in Stellenanzeigen, im Fernsehprogramm oder in einer Biografie: <i>Marie Luise wurde 1917 in Sobernheim geboren.</i>			
Ich kann einen einfachen literarischen Text verstehen, z.B. einen Krimi: <i>Kramer setzte sich an den Tisch ...</i>			
Ich kann in Sachtexten die Beschreibung von Sachverhalten und wichtige Argumente verstehen: <i>Unternehmensberater meinen: Viele sind nur deshalb nicht kreativ, weil ...</i>			
Ich kann einfache Standardbriefe verstehen, z.B. Bewerbungsschreiben und Leserbrief: <i>Liebe Frau Dr. Kellermann, ich bin immer so unruhig.</i>			
Ich kann Erfahrungsberichte lesen, z.B. zum Thema Wochenendbeziehung: <i>Wochenendbeziehung – nein danke?</i>			



Sprechen

Ich kann über vergangene Ereignisse berichten: <i>Stell dir vor: Als ich ... / Das ist vor ein paar Jahren passiert.</i>			
Ich kann eine gegensätzliche Meinung ausdrücken: <i>Quatsch! / Da irrst du dich aber gewaltig!</i>			
Ich kann etwas bewerten: <i>Das finde ich ziemlich langweilig.</i>			
Ich kann Vorschläge machen: <i>Wir könnten doch ... / Wie wäre es, wenn ...?</i>			
Ich kann etwas ablehnen: <i>Das kommt für mich nicht in Frage.</i>			
Ich kann zustimmen: <i>Genau! / In Ordnung.</i>			
Ich kann um Rat bitten: <i>Was können/würden Sie mir empfehlen?</i>			
Ich kann Ratschläge geben: <i>An deiner Stelle würde ich ... / Ich empfehle Ihnen ...</i>			
Ich kann über Behauptungen sprechen: <i>Das hat ... auch immer gesagt. Und jetzt habe ich gelesen, dass das gar nicht stimmt.</i>			
Ich kann eine Statistik beschreiben: <i>Die Abbildung/Tabelle informiert über ... / Die Hälfte / Die meisten ...</i>			
Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstehe: <i>Bedeutet das, dass ... / Das letzte Wort habe ich nicht verstanden.</i>			
Ich kann um Wiederholung bitten: <i>Könnten Sie das bitte noch einmal sagen/wiederholen?</i>			
Ich kann über Prioritäten sprechen: <i>Für mich ist das wichtig, weil ...</i>			
Ich kann mich telefonisch bewerben: <i>Ich rufe wegen Ihrer Anzeige in ... an.</i>			
Ich kann in Kundengesprächen reagieren: <i>Ich hätte gern ... / Das ist mir zu teuer.</i>			
Ich kann zeigen, dass ich erstaunt bin: <i>Unglaublich! / Ach, wirklich?</i>			
Ich kann Mitgefühl zeigen: <i>Du Arme!</i>			
Ich kann höflich kritisieren: <i>Es wäre schön, wenn Sie da etwas Rücksicht nehmen könnten.</i>			
Ich kann freundlich auf Kritik reagieren: <i>Entschuldige bitte! Daran habe ich gar nicht gedacht.</i>			
Ich kann Ärger zeigen: <i>Das ist ja wohl die Höhe!</i>			

Schreiben

Ich kann schriftlich um Informationen bitten: <i>Ich interessiere mich für ... / Ich hätte gern Informationen zu ...</i>			
Ich kann persönliche Briefe und E-Mails schreiben und beantworten: <i>Liebe/r ..., vielen Dank für Deinen Brief.</i>			
Ich kann mich schriftlich bewerben: <i>Sehr geehrte/r ..., mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige gelesen ...</i>			
Ich kann mich schriftlich beschweren: <i>Liebe/r ..., letzte Woche habe ich Ihnen gesagt, dass es mich sehr stört, wenn ...</i>			

1

Glück im Alltag

<u>Schritt A-E</u>	Aufgaben und Übungen	86-93
<u>Phonetik</u>	Satzmelodie: Satzverbindungen	91
<u>Lerntagebuch</u>	Arbeit mit dem Wörterbuch	88
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Lesen, Teil 2	93
<u>Lernwortschatz</u>		94

2

Unterhaltung

<u>Schritt A-E</u>	Aufgaben und Übungen	96-105
<u>Phonetik</u>	Verstärkung bei Adjektiven -ig, -ich, -isch am Wortende	99
	Gedichte vortragen	103
<u>Lerntagebuch</u>	Sätze, Sätze, Sätze	97
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Sprechen, Teil 3	104
<u>Lernwortschatz</u>		106

3

Fit bleiben

<u>Schritt A-E</u>	Aufgaben und Übungen	108-117
<u>Phonetik</u>	Wortakzent bei internationalen Wörtern	115
<u>Lerntagebuch</u>	Mind Maps	112
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Hören, Teil 3	117
<u>Lernwortschatz</u>		118

4

Sprachen

<u>Schritt A-D</u>	Aufgaben und Übungen	120-127
<u>Phonetik</u>	Umlaute ä, ö, ü	
	Gedichte vortragen	121
<u>Lerntagebuch</u>	Lernen lernen	125
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Schreiben: persönlicher Brief	126
<u>Lernwortschatz</u>		128

5

Beruf, Job und Praktikum

<u>Schritt A-E</u>	Aufgaben und Übungen	130-139
<u>Phonetik</u>	<i>b - p, g - k, d - t</i>	
	Gedichte vortragen	134
<u>Lerntagebuch</u>	Wortfelder erarbeiten	137
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Hören, Teil 2	138
<u>Lernwortschatz</u>		140

6

Kundenwünsche

<u>Schritt A-D</u>	Aufgaben und Übungen	142-149
<u>Phonetik</u>	Satzmelodie	149
<u>Lerntagebuch</u>	Lassen Sie Bilder sprechen	149
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Sprechen, Teil 2	144
<u>Lernwortschatz</u>		150

7

Rund ums Wohnen

<u>Schritt A-E</u>	Aufgaben und Übungen	152-161
<u>Phonetik</u>	Satzmelodie: Irreale Wünsche mit <i>doch, bloß</i>	155
<u>Lerntagebuch</u>	Zeitung lesen leicht gemacht	156
<u>Prüfungsaufgabe</u>	Hören, Teil 1	158
<u>Lernwortschatz</u>		162



Wiederholung
Schritte int. 1
Lektion 7,
Schritte int. 3
Lektion 1

1

Ergänzen Sie.

passieren • regnen • kennen • verpassen • weglaufen • springen • sich umdrehen • fallen • treffen •
losfahren • bekommen • kommen • kontrollieren • werden • helfen • rufen • sterben • einschlafen

sein
er/sie ist

haben
er/sie hat *gekannt*

es ist *passiert*

es hat *geregnet*

A1

2

Das ist passiert, als ...**a Was passt? Ordnen Sie zu.**

- | | |
|---|--|
| 1 Ich habe den Führerschein gemacht, | als ich seine Nachricht bekommen habe. |
| 2 Ich habe gestern meinen Schlüssel verloren, | als ich noch ein Kind war. |
| 3 Ich bin nach München gezogen, | als wir letztes Jahr in Berlin waren. |
| 4 Wir haben den Film gesehen, | als ich 18 Jahre alt war. |
| 5 Ich habe ihn sofort angerufen, | als ich zum Bus gelaufen bin. |

Grammatik
entdecken

b Markieren Sie die Sätze in a wie im Beispiel.

Ich habe den Führerschein gemacht, als ich 18 Jahre alt war.

A3

3

Als er ...**a Ordnen Sie zu.**

lesen lernen • Ausbildung als Koch anfangen • Claudia heiraten • Claudia kennenlernen •
in den Kindergarten kommen



in den
Kindergarten
kommen

b Ergänzen Sie.

- Als er drei Jahre alt war, *ist er in den Kindergarten gekommen*
- Als er in die Schule gekommen ist,
- Als er mit der Schule fertig war,
- Als er in Spanien Urlaub gemacht hat,
- Als er 30 Jahre alt war,



4 Was passt? Ordnen Sie zu.

- a In dem Augenblick, als wir gerade losfahren wollten, war sie vorher sehr nervös.
 b Jedes Mal wenn mein Opa uns besucht hat, habe ich „Fish und Chips“ gegessen.
 c Immer wenn ich in England war, musste meine Schwester auf die Toilette.
 d Jedes Mal wenn sie fliegen musste, hat meine Mutter ihm seinen Lieblingskuchen gemacht.

5 Was ist richtig: *wenn* oder *als*? Markieren Sie.

- a Wenn/Als wir letztes Jahr in Frankreich waren, haben wir Campingurlaub gemacht.
 b Ich habe kein Wort verstanden, wenn/als ich das erste Mal in Deutschland war.
 c Typisch Papa! Immer wenn/als wir in Urlaub gefahren sind, hat er etwas vergessen.
 d Wenn/Als ich Kind war, habe ich mit meiner Großmutter oft über Gott, das Christentum und andere Religionen gesprochen.
 e Jedes Mal wenn/als wir in Italien waren, haben wir viel Pizza gegessen.

6 *Wenn* oder *als*? Schreiben Sie Sätze.

- a ich – vor zwei Jahren im Gebirge sein – stürzen und mir mein Bein brechen
Als ich vor zwei Jahren im Gebirge war, bin ich gestürzt und ...
 b wir – letzte Woche in Dresden sein – wie üblich bei unseren Freunden wohnen

 c jedes Mal – ich – krank sein – Papa mir viele Bücher vorlesen

 d Immer – meine Schwester und ich – zusammen in Urlaub fahren – viel Spaß haben

 e ich – gestern im Kino sein – meinen Freund Rodolfo treffen

7 *Wenn* oder *als*? Ergänzen Sie.

- a Als ich gestern nach Hause gefahren bin, habe ich mein Portemonnaie verloren.
 b Immer wir in der letzten Zeit einen Ausflug in die Berge gemacht haben, hatten wir großes Glück mit dem Wetter.
 c wir letzten Sommer in Frankreich waren, hatten wir fast keine Schwierigkeiten mit der Sprache.
 d Wir hatten immer so viel Spaß, er uns besucht hat. Jetzt sehen wir uns leider nur noch selten.
 e ich heute morgen ins Büro gefahren bin, hatte ich einen kleinen Unfall. Es war Glück im Unglück. Der andere war schuld und ich hatte nur eine kleine Verletzung an der Hand.

8 Was haben Sie früher gemacht? Schreiben Sie.

- a Wenn ich früher krank war, ...
 b Ich habe mein erstes Fahrrad/Motorrad/Auto gekauft, als ich ...
 c Als ich zum ersten Mal allein im Ausland war, ...
 d Meinen Eltern habe ich nichts gesagt, wenn ich ...
 e Immer wenn wir in ... waren, ...
 f Zum ersten Mal war ich richtig verliebt, als ich ...
 g Immer wenn ich Liebeskummer hatte, dann ...



Wiederholung 9
Schritte int. 2
Lektion 8,
Schritte int. 3
Lektion 6

Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a ▲ Wo wart ihr denn gestern? (sein)
● Wir leider nicht kommen, weil wir Besuch (können, haben)
- b ▲ Warum dein kleiner Bruder nicht auf der Party? (sein)
● Er nicht. Meine Eltern waren dagegen. Er zu Hause bleiben.
(dürfen, müssen)
- c ▲ So ein Chaos! Du doch das Geschirr spülen. (sollen)
● Ich weiß, Liebling. Ich es ja wirklich machen. (wollen) Aber dann
..... ich unbedingt das Fußballspiel im Fernsehen sehen. (müssen)

B1
Grammatik
entdecken

10

Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie.

Nasseer machte mit dem Fahrrad einen Ausflug.

machen.....

Plötzlich kamen dunkle Wolken.

kommen.....

Er wollte schnell nach Hause fahren.

Aber die Wolken waren schneller als er.

Schon bald regnete es stark.

Er suchte ängstlich Schutz unter einem Baum.

Da warnte ihn auf einmal eine Stimme: „Lauf schnell weg von hier!“

Er dachte nicht länger nach.

Er lief sofort weg.

Dann hörte er einen lauten Knall.

Hinter ihm lag der Baum auf dem Boden – vom Blitz getroffen.

Nasseer lebte. So ein Wunder!

Er hatte großes Glück.


B2

11

Lerntagebuch: Arbeit mit dem Wörterbuch

- a Wo finden Sie die Formen aus Übung 10 im Wörterbuch? Markieren Sie.

ma·chen ['maxp], macht, machte, gemacht
(tr.; hat; etw. m.) 1. etwas herstellen:
Fotos machen; soll ich uns eine Tasse
Kaffee machen?; ist dieser Kuchen selbst

Kaution zahlen.
kam [ka:m]: 1 kommen.
 das Kamel

kom·men ['kɔmən], kommt, kam, gekom·
men (itr.; ist): 1. einen bestimmten Ort
erreichen: pünktlich, zu spät kommen;
wir sind vor einer Stunde gekommen; da

oder

Die gebräuchlichsten unregelmäßigen Verben

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
stehlen	stahl	gestohlen
steigen	stieg	gestiegen
sterben	starb	gestorben

- b Suchen Sie im Wörterbuch und ergänzen Sie die Tabelle.

LERNTAGEBUCH

Infinitiv
rufen
brennen
verlassen
ziehen

Präteritum
rief
...

Perfekt
hat gerufen

12 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

Der kleine Mann von Erich Kästner

Eigentlich hieß..... (heißen) er Mäxchen Pichelsteiner, aber alle Welt
 (sagen) der „kleine Mann“ zu ihm. Denn der kleine Mann
 (sein) ein Junge, der nur fünf Zentimeter groß (sein)
 5 und bequem in einer Streichholzschachtel schlafen (können).
 So unüblich wie seine Kleidergröße (sein) auch sein Beruf: Er
 (arbeiten) bei dem bekannten Professor Jokus von Pokus im Zirkus Stilke.
 Er (werden) sehr berühmt und (bekommen) bald die
 besten Angebote von den größten Zirkussen der Welt. Aber plötzlich (kommen)
 10 er nicht mehr in den Zirkus. Er (sein) weg. Niemand
 (können) ihn finden. Die Polizei war ratlos ...



13 Was ist passiert? Schreiben Sie.

ein kleiner Junge, Jakob – den kleinen Mann – durch das Fenster sehen – sofort Polizei anrufen •
 viele Männer – ~~kommen~~ – fangen – in Keller bringen • Jakob – viel Geld vom
 Bürgermeister bekommen • zu Hause feiern – Kuchen essen • Polizei kommen – helfen



a Plötzlich kamen viele Männer und fingen den kleinen Mann. Sie brachten ihn ...

14 Eine Lebensgeschichte. Ergänzen Sie.

brach – er – fei – gen – gin – hei – hat – ~~lern~~ – lieb – ten – ra – ren – ren – te – ~~te~~ – ten –
 ten – ten – ten – ver – ver – wa – wa

- a Ich lernte..... meinen Mann schon als Kind kennen. Wir Nachbarn.
 b Wir in dieselbe Schule am Ort.
 c Als ich 14 und mein Mann 16 Jahre alt, wir uns unsterblich.
 d Wir eine wunderschöne Jugend miteinander.
 e Acht Jahre später wir und bald die Geburt des ersten Kindes.
 f Und gestern wir unseren fünfzigsten Hochzeitstag.

15 Eine Liebesgeschichte. Schreiben Sie.



a Vor zehn Jahren machte Ralf Urlaub in Paris. Als er ...



C1

16

Heute kein Kaffee!

a Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu.



Bild	A	B	C	D	E
Satz	2				

- 1 Aber oh nein! Markus hatte auch nicht getankt! Jetzt musste er mit dem Bus fahren.
- 2 Markus hatte gestern keinen Kaffee gekauft. Nun musste er ohne Kaffee ins Büro fahren.
- 3 Im Büro wollte er einen Kaffee trinken. Aber ausgerechnet heute hatte man die Kantine schon geschlossen.
- 4 Da wachte er auf. Er hatte alles nur geträumt. Zum Glück!
- 5 Markus kam an der Bushaltestelle an. Aber der Bus war schon ohne ihn abgefahren.

Grammatik
entdeckenb Was ist zuerst passiert? Markieren Sie die Sätze in a wie im Beispiel.

Markus hatte gestern keinen Kaffee gekauft. Nun musste er ohne Kaffee ins Büro fahren.

C3

17

Was ist richtig? Lesen Sie und markieren Sie.

Liebe Christiane,

entschuldige, dass ich Dir so lange nicht mehr geschrieben habe/hatte. Eigentlich wollte ich Dir diesmal aus Schweden schreiben, aber jetzt bekommst Du Urlaubspost von zu Hause. Als wir nämlich letzte Woche gerade losfahren wollten – ich habe/hatte schon alle Blumen gegossen, Peter ist/war schon bei den Nachbarn gewesen und hat/hatte ihnen den Schlüssel gebracht, wir haben/hatten sogar schon die Koffer in den Kofferraum gepackt – da bemerkte ich in Merles Gesicht mehrere rote Punkte. Sie hat/hatte sich schon die ganze Woche vorher immer krank gefühlt. Tja, es waren tatsächlich – wie von mir vermutet – die Windpocken. Na ja, wie auch immer, jedenfalls mussten wir dann natürlich zu Hause bleiben. Eine Katastrophe, dachte ich zuerst. Aber Du glaubst es nicht: Wir hatten schon lange nicht mehr so einen schönen und stressfreien Urlaub.

Viele liebe Grüße auch an Andreas

Deine Karin

C3

18

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie: **hatten – hatte – waren**gesehen ● gegessen ● geschlafen ● ~~beendet~~ ● gegangen

- a Als sie ihn kennenlernte, hatten..... beide schon ihre Ausbildung beendet.....
- b Als ich gestern nach Hause kam, alle schon zu Abend
- c Er kam zu spät zur Verabredung. Da die anderen schon
- d Ich war so müde. Ich die letzten Nächte so wenig
- e Er traf sie zufällig in Berlin und war sofort wieder in sie verliebt. Er sie 20 Jahre lang nicht



19 Was war vorher passiert? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a Der Zug leider schon, als sie am Bahnhof
..... (abfahren, ankommen)
- b Der Himmel noch schwarz. Aber der Regen schon
lange (sein, aufhören)
- c Der Notruf war vergeblich. Denn als die Polizisten endlich,
..... der Verbrecher schon lange und auf der Flucht.
(ankommen, weglaufen)
- d Als er nach einer langen Geschäftsreise nach Hause,
seine Frau für ihn gerade sein Lieblingsessen „Zwetschgenknödel mit Vanillesoße“
..... (zurückkehren, kochen).

Phonetik 03 02

20 Hören Sie und markieren Sie die Satzmelodie: → oder ↘.

- a Als sie ankam →, war der Zug schon abgefahren ↘.
Der Zug war schon abgefahren ↘ / →, als sie ankam ↘.
- b Als ich losging ↘, hörte der Regen auf ↘.
Der Regen hörte auf ↘, als ich losging ↘.
- c Weil wir die Führerscheine vergessen hatten ↘, mussten wir zurückfahren ↘.
Wir mussten zurückfahren ↘, weil wir die Führerscheine vergessen hatten ↘.
- d Als er ins Büro kam ↘, hatte sein Chef schon auf ihn gewartet ↘.
Sein Chef hatte schon auf ihn gewartet ↘, als er ins Büro kam ↘.

Unterstreichen Sie *als* und *weil*. Vergleichen Sie dann: Wann steht →, wann steht ↘?

Phonetik 03 03

21 Lesen Sie die Sätze. Markieren Sie die Betonung / und die Satzmelodie → ↘.

- a Als ich gestern zu Hause losgehen wollte →, hatte der Regen gerade aufgehört ↘.
- b Der Zug war schon abgefahren ↘, als sie endlich am Bahnhof ankam ↘.
- c Als er endlich ins Büro kam ↘, hatte sein Chef schon auf ihn gewartet ↘.
- d Wir mussten nach Hause zurückfahren ↘, weil wir die Führerscheine vergessen hatten ↘.

03 03

Hören Sie und vergleichen Sie.

Phonetik 03 04

22 Sprechen Sie die Sätze. Achten Sie dabei auf die Satzmelodie. Hören Sie nach jedem Satz, vergleichen Sie die Satzmelodie und korrigieren Sie Ihre Aussprache.

- a Ich bin an den See gefahren, weil ich freihatte.
Weil ich freihatte, bin ich an den See gefahren.
Weil ich an diesem heißen Tag freihatte, bin ich an den See gefahren.
- b Als Wolken kamen, bin ich losgefahren.
Als dunkle Wolken kamen, bin ich losgefahren.
Als plötzlich dunkle Wolken kamen, bin ich sofort losgefahren.
- c Ich habe mich unter einen Baum gestellt, weil ich nicht nass werden wollte.
Weil ich nicht nass werden wollte, habe ich mich unter einen Baum gestellt.
- d Als ich die Stimme hörte, bin ich weggerannt.
Als ich plötzlich die laute Stimme hörte, bin ich sofort weggerannt.
Ich bin sofort weggerannt, als ich plötzlich die laute Stimme hörte.
- e Als es geknallt hat, bin ich hingefallen.
- f Der Baum war umgefallen, weil der Blitz ihn getroffen hatte.

D3

23

Überraschung am Flughafen

Markieren Sie die Verben im Präteritum und ergänzen Sie die Perfektform.


**Flughafen begrüßte
dreißigmillionsten Passagier**
hat begrüßt

Ein ungewöhnliches Geschenk bekam am Sonntagnachmittag der 69-jährige Rentner Paul W. aus Offenbach auf dem Frankfurter Flughafen. Der pensionierte Postbeamte ist dieses Jahr der dreißigmillionste Fluggast in Frankfurt. Als er letzten Sonntag, an seinem 5 Geburtstag, nach einem einwöchigen Stockholm-Aufenthalt in Frankfurt landete, begrüßte ihn dort der Flughafenchef Peter S. mit Blumen, Geschenken und Musik und übergab dem völlig überraschten Geburtstagskind zwei Einkaufsgutscheine im Wert von 1000 Euro. Außerdem schenkte man dem Jubiläumspassagier zwei Flugtickets mit der German Air nach Athen in der Businessclass. 10 Nach dem ersten Schreck bedankte sich Paul W. überglücklich. „Der Besuch der Akropolis! Davon träume ich seit meiner Kindheit!“, so Paul W.

D3

Schreibtraining

24

Stell Dir vor!

Paul schreibt an eine Freundin / an einen Freund. Schreiben Sie Pauls E-Mail. Benutzen Sie auch Verben aus Übung 23.

- Erzählen Sie, was auf dem Flughafen passiert ist.
- Erzählen Sie, was Sie geschenkt bekommen haben.
- Laden Sie Ihre Freundin / Ihren Freund zu der Reise ein.
- Schlagen Sie ihr/ihm einen Termin dafür vor.

Folgende Ausdrücke können Ihnen helfen:

Stell Dir vor ... ● Aber das Beste kommt noch! ● Du kannst Dir denken, dass... ● Ist das nicht toll/unglücklich/super/ ... ? ● Hast Du Lust, ... zu ... ? ● Sag doch Bescheid, ob ... / wann ... ● Ich schlage vor, dass ... ● ...

Liebe / Lieber ...,

*Stell Dir vor, was mir gestern auf meinem Rückflug nach Frankfurt passiert ist.
Als ich in Frankfurt gelandet bin, ...*

...
...

Viele Grüße und melde Dich bald.
Paul

D3

Schreibtraining

25

Mensch, Paul! Das ist ja super!

Antworten Sie auf den Brief Ihrer Partnerin / Ihres Partners.

Sie freuen sich sehr und kommen gerne mit.
Vorher möchten Sie aber noch Folgendes wissen:

- Wann möchte Paul fliegen?
- Wie lange dauert der Flug? (Sie haben etwas Flugangst.)
- Wie lange möchte Paul in Athen bleiben?
- Wird das Hotel auch bezahlt oder müssen Sie das selbst bezahlen?

Prüfung 26

Nationale Glücksbringer

- a Welches Bild passt zu welchem Textabschnitt? Überfliegen Sie den Text und ordnen Sie zu.



Bild	A	B	C	D
Text	3			

Unsere Reporterin Karin war wieder unterwegs und hat für unsere Kolumne „Was uns bewegt“ Ausländer interviewt zum Thema „Was bringt in Ihren Herkunftsländern Glück?“.

1 Jongkul K. aus Thailand erzählt: „Bei uns bringen viele Sachen Glück, aber vor allem die Zahl 9. Das thailändische Wort für 9 bedeutet nämlich auch „Schritt nach vorne“. Der Mann bringt den Eltern von seiner Braut ein Geldgeschenk mit vielen Neunen, z. B. 4.999 Baht. Wenn ein Paar heiratet, dann lädt es am Hochzeitsmorgen 9 Mönche ein und kocht für sie. Und man fühlt sich sicherer, wenn man eine 9 auf seinem Autokennzeichen hat. Übrigens: Die Zahl 6 bedeutet bei uns Unglück.“

2 Und Amadou K. aus dem Senegal berichtet: „Immer wenn ich wieder nach Deutschland reise, macht meine Mutter ein Glücksritual. Ich ziehe an der Haustür einen Schuh aus und sie gießt kaltes Wasser über meinen Fuß auf den Sandboden. Den feuchten Sand legt meine Mutter in ein Tuch. Das hängt sie dann im Haus auf. Das bringt Glück und bedeutet, dass ich gesund wiederkomme. An einem Dienstag oder Freitag sollte man übrigens bei uns nicht reisen, denn das sind Unglückstage.“

3 „Bei uns in der Türkei ist das blaue Auge der wichtigste Glücksbringer“, berichtet uns Filiz T. aus der Türkei. „Es beschützt die Menschen vor Unglück, einem Unfall oder Krankheit. Wenn ein Baby geboren wird, schenkt man oft das blaue Auge, man hängt es an die Wohnungstür oder ins Auto oder trägt es als Schmuck am Körper. Manche Leute malen es sogar groß an die Wohnzimmerwand. Ja, das blaue Auge findet man bei uns überall.“

4 „Also, bei uns im Iran ist das persische Neujahr das wichtigste Fest im ganzen Jahr“, erzählt Keyvan I. „Ein sehr altes Ritual findet bei uns in der Nacht vom letzten Dienstag des Jahres auf Mittwoch statt. Es gibt dann überall in der Stadt und auf dem Land viele kleine und große Feuer. Alle Menschen, auch alte Leute, springen oder steigen darüber. Das bringt Glück und dabei ‚verbrennt‘ man alle Krankheiten und bekommt die Energie vom Feuer.“

- b Was ist richtig? Lesen Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

1 Die Zahl 9 auf einem Autokennzeichen

- a ist ein Zeichen für ein gutes Auto.
b bedeutet, dass ein Paar heiratet.
c schützt vor einem Unfall.

2 Der nasse Sand bedeutet,

- a dass man seine Schuhe putzen muss.
b dass einem auf einer Reise nichts passiert.
c dass man nicht an einem Dienstag reisen soll.

3 Das blaue Auge

- a kann man nicht als Schmuckstück tragen.
b wird oft bei einer Geburt verschenkt.
c findet man an jeder Wohnzimmerwand.

4 Wenn die Menschen über ein Feuer steigen,

- a verbrennen sie sich.
b feiern sie den letzten Mittwoch im Jahr.
c möchten sie Gesundheit und Energie für das Neue Jahr bekommen.

Religion

Gott der, -er	Hinduismus der
Christentum das	Islam der
Judentum das	

Glück und Unglück

Freiheit die, -en	Unglück das
Katastrophe die, -n	Vertrauen das
Schwierigkeit die, -en	

Natur

Blitz der, -e	Wiese die, -n
Himmel der	

Gesundheit

Notaufnahme die, -n	stürzen, ist gestürzt
Notruf der	sich etwas brechen, brach, hat gebrochen
Verletzung die, -en	

Kriminalität

Dieb der, -e	Täter der, -
Flucht die	Verbrecher der, -
Polizist der, -en	

Weitere wichtige Wörter

Augenblick der, -e	Kofferraum der
Dichter der, -	Pudding der
Geburt die, -en	Schlagzeile die, -n
Hoffnung die, -en	Schutz der
(Huf)Eisen, das, -	Spiegel der, -
Knödel der, -	Stimme die, -n

Zwetschge die, -n	.....	ängstlich	.....
ausreichen	.....	aufgeregt	.....
behaupten	.....	offen	.....
bemerken	.....	spannend	.....
brennen, brannte, hat gebrannt	.....	ausgerechnet	.....
drehen (einen Film)	.....	bereit	.....
melden	.....	diesmal	.....
rufen, rief, hat gerufen	.....	jedenfalls	.....
schuld sein	.....	jedes Mal	.....
warnen	.....	jedoch	.....
verlassen, verließ, hat verlassen	.....	knapp	.....
sich verlieben	.....	tatsächlich	.....
vermuten	.....	vergeblich	.....
ziehen, zog, hat/ist gezogen	.....	vorher	.....

Wiederholung

Umwelt und Natur

die Landschaft
die Luft
die Natur
die Region
die Umgebung
die Welt
(im/nach) Norden
Süden
Westen
Osten
nördlich
südlich
westlich
östlich (von)

Landschaft

das Gebirge
der Berg
in den Bergen
auf dem Land
der Wald

das Meer
der Strand
die Küste
der See
die Insel
der Fluss
das Ufer
der Dschungel
die Wüste

Pflanzen

die Blume
der Baum
die Rose

Tiere

der Hund
die Katze
das Rind
das Schwein
das Huhn
die Maus
der Vogel

Person

die Person
der Mensch
der Herr
die Frau
die Dame
der/die Erwachsene
der/die Jugendliche
das Paar
der Rentner /
die Rentnerin
das Leben
die Jugend
das Alter
der Tod

Personalien

der Name
der Vorname
der Familienname
das Alter
die Adresse

die Hausnummer
die Postleitzahl
der Geburtsort
der Geburtstag
das Heimatland
der Wohnort

geboren
ledig
verheiratet
geschieden
getrennt
verwitwet
alleinerziehend
schwanger
pensioniert

heißen
kommen aus
leben in
wohnen in
sterben



Und jetzt soll ich auch noch bezahlen,
obwohl ich gar keinen Hunger habe.

A1

1

Was man aus Liebe macht. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| a | Er geht mit ihr zum Einkaufen. | Fußball interessiert sie nicht. |
| b | Sie kocht für ihn. | Er ist unsportlich. |
| c | Er geht mit ihr zum Salsa-Tanzkurs. | Er hasst Einkaufen. |
| d | Sie geht mit ihm ins Fußballstadion. | Sie kocht nicht gern. |
| e | Er geht mit ihr zum Sport. | Er findet Tanzen langweilig. |

A1

2

Aus Liebe

a Schreiben Sie die Sätze aus Übung 1 mit **obwohl**.

- 1 Er geht mit ihr zum Einkaufen, *obwohl er Einkaufen hasst*.....
- 2 Sie kocht für ihn,
- 3 Er geht mit ihr zum Salsa-Tanzkurs,
- 4 Sie geht mit ihm ins Fußballstadion,
- 5 Er geht mit ihr zum Sport,

b Und Sie? Was haben Sie schon „aus Liebe“ gemacht?
Zeichnen und schreiben Sie.

Ich habe meinem Freund
Blumen geschenkt, obwohl
Sie so teuer waren.



Ich bin letzte Woche
mit dem Fahrrad
zu meiner Freundin
gefahren, obwohl ...

A2

3

Ergänzen Sie: **weil** – **obwohl**

- a Sie will am Samstag Ski fahren, *obwohl*..... wenig Schnee liegt.
- b Sie möchte nicht in den Zirkus mitgehen, sie Zirkus langweilig findet.
- c Er kann am Freitag nicht mit uns in die Berge fahren, er zu viel Arbeit hat.
- d Sie geht heute Abend zum Tanzen, ihr Vater es verboten hat.
- e In diese Disco gehe ich nicht mehr, dort die Musik so schlecht ist.
- f Er sieht mit seiner Freundin einen Liebesfilm an, er solche Filme langweilig findet.

A2

4

Bei Anton Anders ist alles anders. Schreiben Sie.

- a Es regnet. Trotzdem sitzt Anton im Garten.
Anton sitzt im Garten, obwohl *es regnet*.....
Obwohl es regnet, sitzt Anton im Garten.....
- b Draußen ist es eiskalt. Trotzdem trägt er kurze Hosen.
Er trägt kurze Hosen, obwohl
Obwohl,
- c Er macht nie Hausaufgaben. Trotzdem hat er die besten Noten.
Er hat die besten Noten, obwohl
Obwohl,
- d Alle Mädchen sind in ihn verliebt. Trotzdem hat er keine Freundin.
Er hat keine Freundin, obwohl
Obwohl,



5 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | weil | obwohl | trotzdem | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--|
| a Ich gehe sehr häufig ins Theater, | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | es manchmal teuer ist. |
| b Meine Oma sieht gern alte Filme an, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sie sie an ihre Jugendstars erinnern. |
| c Ich sehe oft noch die Spätnachrichten, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ich dann morgens sehr müde bin. |
| d Fernsehshows finde ich langweilig, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehe ich mir manchmal eine an. |
| e Am liebsten gehe ich nachmittags ins Kino, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | da nur wenig Leute sind. |
| f Heute Abend kommt ein spannender Krimi, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | schaue ich mit dir den Liebesfilm an. |
| g Ich gehe nie ins Kino, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ich am liebsten zu Hause sitze und fernsehe. |

6 Schreiben Sie Sätze mit **obwohl** – **trotzdem** – **weil** – **deshalb**.

Liebesfilme/Krimis/Sportsendungen ... mögen
 Zeit/Lust ... haben
 tanzen/schwimmen ... können
 gern Kaffee trinken / Kuchen essen
 ...

*Obwohl ich keine Liebesfilme mag,
 schaue ich mir manchmal einen an.
 Ich habe überhaupt keine Lust.
 Trotzdem gehe ich mit dir tanzen.*

7 Kinobesuch. Ergänzen Sie: **deshalb** – **trotzdem** – **weil** – **obwohl**

- a Ich bin gestern im Kino fast eingeschlafen, der Film lustig war.
- b Ich möchte im Kino entspannen, schaue ich mir gerne Liebesfilme an.
- c Mein Mann hatte den Film schon gesehen. ist er mit uns zusammen ins Kino gegangen.
- d Ich finde Horrorfilme furchtbar, ich mich dabei nicht entspannen kann.
- e Volle Kinos mag ich nicht, gehe ich nie am Wochenende ins Kino.
- f Ich war gestern Abend sehr müde. bin ich noch ins Kino gegangen.
- g Ich gehe am liebsten mit meiner Freundin ins Kino, sie die gleichen Filme wie ich mag.
- h die Schauspieler in diesem Film sehr gut gespielt haben, fand ich ihn schlecht.

8 Lerntagebuch: Sätze, Sätze, Sätze

Wo stehen die Wörter im Satz? Machen Sie Tabellen.
 Suchen Sie in dieser Lektion Beispielsätze mit *weil*, *obwohl*,
deshalb und *trotzdem* und ergänzen Sie diese in den Tabellen.

LERNTAGEBUCH

1 Verb am Ende (= Nebensatz)

Ich bin gestern im Kino fast eingeschlafen, obwohl der Film lustig war.

2 Verb an Position 2 (= Hauptsatz)

Ich möchte im Kino entspannen. Trotzdem sehe ich gern spannende Krimis.

- Welche dieser Ausdrücke kennen Sie noch?
 Machen Sie eine Liste:
 Verb am Ende: *obwohl, weil, als, ...*
 Verb an Position 2: *trotzdem, ...*

- Schreiben Sie weitere Beispielsätze in die Tabellen. Ergänzen Sie die Tabellen und Listen später auch mit Beispielen aus den folgenden Lektionen.



Wiederholung 9

Was passt? Ergänzen Sie.

Quatsch! ● Du willst immer nur recht haben. ● Finden Sie nicht? ● Ich bin der Meinung, ●
 Glauben Sie wirklich? ● Darf ich auch mal etwas sagen?

- a ● Die Präsentation haben Sie wirklich sehr gut gemacht, Frau Gerner.
 ▲ *„Glauben Sie wirklich?“* Ich war mir etwas unsicher, ob sie so nicht zu kurz war.
 ● Lieber zu kurz als zu lang, und die Zuhörer langweilen sich nicht.
 ▲ Ja, da haben Sie auch wieder recht.
- b ● Super! Ein indisches Restaurant mit Lieferservice! Ich finde die indische Küche die beste auf der Welt!
 ▲ Das Essen ist gut, aber nicht das beste auf der Welt.
 dass die französische Küche die beste ist.
 ●
 ▲ Und du willst heute nur streiten.
 ● Das nächste Mal bestellen wir eine Pizza ...

B1

10

Was passt? Ergänzen Sie.

~~wirklich~~ ● überhaupt nicht ● total ● ziemlich ● gar nicht ● ziemlich

- a ■ Papa, die Matheaufgaben sind heute *wirklich*
 schwierig. Kannst du mir bitte helfen?
 ◆ Ach, komm. Schau mal, die sind doch
 schwierig. Ich finde die sogar leicht.
- b ■ Komm doch ins Wasser. Es ist kalt!
 ◆ Stimmt nicht. Im Gegenteil, es ist kalt.
- c ■ Komm, mach doch mal ein anderes Programm.
 Der Film ist echt langweilig. Ich will ihn mir nicht mehr ansehen.
 ◆ Na ja, es geht. Du hast schon recht, er ist
 langweilig.



B1

11

Wie war der Film? Kreuzen Sie an. Der Film war ...

- | | | | | |
|---|----------------------|---|-----------------------------|---|
| a | nicht so gut. | 😊 😐 <input checked="" type="checkbox"/> 😞 😡 | nicht so langweilig. | 😊 <input checked="" type="checkbox"/> 😐 😞 😡 |
| b | total gut. | 😊 😐 😞 😡 | total langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| c | ziemlich gut. | 😊 😐 😞 😡 | ziemlich langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| d | überhaupt nicht gut. | 😊 😐 😞 😡 | überhaupt nicht langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| e | echt gut. | 😊 😐 😞 😡 | echt langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| f | gar nicht gut. | 😊 😐 😞 😡 | gar nicht langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| g | besonders gut. | 😊 😐 😞 😡 | besonders langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |
| h | wirklich gut. | 😊 😐 😞 😡 | wirklich langweilig. | 😊 😐 😞 😡 |

12

Was kann man auch sagen? Ergänzen Sie: *ziemlich* – *wirklich* – *gar nicht* – *echt* – *nicht besonders*

- Und wie fandest du den Film?
- ▲ Ich? Ich fand ihn sehr, sehr gut. = Ich fand ihn *wirklich* gut.
- Aber das Ende fand ich nicht so gut. = Das Ende fand ich schlecht.
- Das war so gar nicht spannend. = Es war spannend.
- Und wie haben dir die Schauspieler gefallen?
- ▲ Sophia Loren fand ich super! = Ich fand sie gut.
- Aber Tom Hanks hat mir überhaupt nicht gefallen. = Er hat mir gefallen.

13

Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| a | Der Film ist sehr ernst. | Ich mag ihn total gerne. |
| b | Ihr Freund ist arrogant. | Wir waren den ganzen Tag am Strand. |
| c | Der Schauspieler ist wirklich komisch. | Man kann darüber nicht lachen. |
| d | Das ist ja furchtbar! | Ich möchte unbedingt das Ende wissen. |
| e | Das Wetter war fantastisch! | Ich habe so viel über ihn gelacht. |
| f | Dein Bruder ist echt sympathisch. | Wie schrecklich! |
| g | Das Buch ist echt spannend. | Er spricht nicht mit jedem. |

14

Wie heißt das Gegenteil? Schreiben Sie. Einige Wörter können Sie zweimal benutzen.

spannend ● ernst ● hübsch ● furchtbar ● gut ● interessant ● unsympathisch ● bekannt ● super ●
langweilig ● lustig ● sympathisch ● schrecklich ● unbekannt ● schlecht ● traurig ● hässlich ● fröhlich
furchtbar/schrecklich – super, unsympathisch – sympathisch

15

Hören Sie und markieren Sie die Betonung /.

- a ● Ich finde die italienische Küche echt super.
▲ Oh ja, ich finde sie auch total super!
- b ● Ehrlich gesagt, ich fand den Film gar nicht gut.
▲ Was? Ich fand ihn wirklich gut.
- c ● Der neue Freund von Julia ist ja total unsympathisch.
▲ Also, ich finde ihn überhaupt nicht unsympathisch. Ich finde ihn sogar sehr nett.
- d ● Ach, die Musik war fantastisch! Auch die Musiker fand ich wirklich toll.
▲ Aber nein, heute waren sie doch besonders schlecht.

Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

16

Schreiben Sie und lesen Sie laut. Achten Sie auf die Betonung /.

- a Bernds Geschichte heute war spannend. (wirklich) *Bernds Geschichte heute war wirklich spannend.*
- b Also, ich finde Michael nett. (echt)
- c Du siehst heute gut aus. (wirklich)
- d Der Pullover steht dir nicht gut. (gar)
- e Aua, das ist heiß! (ziemlich)
- f Heute hat Papa gut gekocht. (besonders)
- g Du bist lieb. (total)

Hören Sie und sprechen Sie nach.



C1

17 Warum bin ich nur so schlecht gelaunt? Ordnen Sie zu.

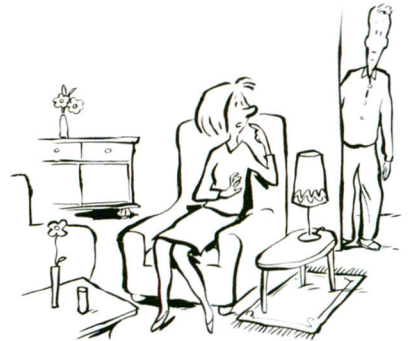
- a Ah, das ist der Film, das total schlecht schmeckt.
 b Und das Popcorn, die mich echt aufregen.
 c Und dann noch die Geschichte, der mich überhaupt nicht interessiert.
 d Und natürlich die Zuschauer, die mich total langweilt.



C1

18 Das gibt's doch nicht! Markieren Sie wie im Beispiel und schreiben Sie die Sätze anders.

- a Wie heißt denn dieses Buch? Es hat mir so gut gefallen.
 Wie heißt denn dieses Buch, das mir so gut gefallen hat?
 b Wo ist denn die CD? Sie war gerade noch hier.
 Wo ist denn die CD,?
 c Wo sind denn nur die Kinokarten? Sie lagen hier auf dem Tisch.
 Wo sind denn nur die Kinokarten,?
 d Wie heißt denn nur dieser Schauspieler? Er hat in seinem letzten Film so super gespielt.
 Wie heißt denn nur dieser Schauspieler,?



C2

19 Schreiben Sie die Sätze anders.

- a Wie heißt denn dieses Buch? Du hast es auch gelesen!
Wie heißt denn dieses Buch, das du auch gelesen hast?
 b Wo ist denn die CD? Du hast sie hier hingelegt!
Wo ist denn die CD?
 c Wo sind denn nur die Kinokarten? Du hast sie gekauft!
?
 d Wie heißt denn nur dieser Sänger? Die Kritiker haben ihn nach dem Konzert so gelobt.
?

C2

Grammatik
entdecken

20 Machen Sie eine Tabelle wie im Beispiel und tragen Sie die Sätze aus den Übungen 18 und 19 ein.

a aus Übung 18: Relativpronomen im Nominativ

Der Schauspieler,	der	in seinem letzten Film so super	gespielt hat.
Das Buch,			

b aus Übung 19: Relativpronomen im Akkusativ

Der Sänger,	den		
Das Buch,			

C2

21 Wünsche für Weihnachten. Ergänzen Sie.

Ich wünsche mir ...

- a eine Puppe, sprechen kann. (Sie kann sprechen.)
 b ein Fahrrad, ich mir selbst aussuchen darf. (Ich darf es mir selbst aussuchen.)
 c einen Fernseher, ich in mein Zimmer stellen kann. (Ich kann ihn in mein Zimmer stellen.)
 d eine Kaffeemaschine, morgens automatisch angeht. (Sie geht morgens automatisch an.)
 e einen Teddy, ich jede Nacht ins Bett mitnehmen darf. (Ich darf ihn ins Bett mitnehmen.)
 f ein Auto, mit Batterie fährt. (Es fährt mit Batterie.)
 g Kinder, nicht so viele Wünsche haben! (Sie haben nicht so viele Wünsche.)



22 Lesen Sie und ergänzen Sie: *dem – der – denen*.

Ich finde die neuen Star-Wars-Filme ja total spannend.
Meinem Freund gefallen aber die alten besser.

Ich habe einen Freund, die alten Star-Wars-Filme besser gefallen.
eine Freundin,
Freunde,



23 Ergänzen Sie: *der – dem – denen*.

gehören • helfen • gefallen • schmecken • begegnen

- a** Du, ich hab' jetzt keine Zeit. Ich muss noch schnell zu Herrn Bommel, meinem alten Nachbarn, dem ich immer beim Einkaufen helfe
- b** Weißt du, wer mich gerade angerufen hat? – Nein! Wer denn? – Markus, mein alter Schulfreund, ich vor ein paar Tagen zufällig am Bahnhof in Bonn bin.
- c** Mmmm! Schweinshaxe! Lecker! – Findest du? Ich kenne nur wenige Leute, das
- d** Am liebsten gehe ich mit meiner Freundin Jutta ins Kino. Sie ist nämlich meine einzige Freundin, Liebesfilme genauso gut wie mir.
- e** Und hier auf dem Foto rechts, das sind meine Freunde Klaus und Susanne, das wunderschöne Haus da am See

24 Das sind meine Freunde! Schreiben Sie Sätze.



Das sind meine Freunde:
Da ist Bernd der Boxer,
der schöne ...

*Bernd der Boxer,
der schöne Frauen liebt. ...*



Bernd der Boxer
Er liebt schöne Frauen.
Ihm gehört der rote
Ferrari. Man trifft ihn
in der Sporthalle.



Bruno Banker
Er trägt schicke Anzüge.
Ihn interessiert nur
seine Arbeit. Ich muss
ihm immer Geld leihen.



Anna und Hanna
Sie kaufen sich immer die
neuesten Kleider. Man
kann sie jeden Abend in
der Disco treffen. Anna
und Hanna ist ohne
Action immer langweilig.



Olga Öko
Ich helfe ihr immer
im Garten. Sie kauft
nur Bio-Obst. Man
sieht sie aber auch
manchmal im
normalen Supermarkt.



C6

25 Ergänzen Sie.

- a Ich habe nur wenige Freunde, *denen*..... ich noch Briefe schreibe. Ich schicke fast nur noch E-Mails.
- b Ich muss noch schnell die Hose umtauschen, ich gestern gekauft habe. Sie ist zu kurz.
- c Weißt du, wem ich gestern zufällig am Flughafen begegnet bin? Unserem Deutschlehrer, wir im Sommerkurs hatten. Ich habe seinen Namen leider vergessen.
- d Worüber regst du dich denn so auf? – Über meinen Freund, ich so viel Geld geliehen habe. Er hat es mir immer noch nicht zurückgegeben.
- e Warum willst du ausgerechnet in das Restaurant gehen, am teuersten ist? Gehen wir doch Pizza essen. Das ist gut und nicht so teuer!
- f Für mich ist eine Freundin, ich alle meine Sorgen erzählen kann, sehr wichtig.
- g Seit wann habt ihr denn diesen hässlichen Strauß aus Plastikblumen? – Das war doch der erste Preis, Mama bei der Schullotterie gewonnen hat.

C6

26 Ergänzen Sie.

- a Wer ist der Mann, *den*..... du gestern getroffen hast?
..... dort steht?
..... du dauernd eine SMS schreibst?
- b Wer ist die Frau, so laut redet?
..... du gestern Abend angerufen hast?
..... du gerade zum Geburtstag gratuliert hast?
- c Wo sind die Jugendlichen, die Sportsachen hier gehören?
..... mit mir sprechen wollten?
..... du heute treffen wolltest?

C6

27 Wer ist das? Ein Quiz.

- a Wählen Sie eine Person aus Ihrem Kurs. Schreiben Sie ein paar Sätze über sie/ihn.
Er kommt immer pünktlich. Alle mögen ihn. ...
- b Lassen Sie im Kurs raten, wer die Person ist.

Er ist der Kursteilnehmer, der immer pünktlich kommt, den alle mögen, ...

C6

Schreibtraining

28 Mein Lieblingsfilm – meine Lieblingsserie.

- a Schreiben Sie einen Steckbrief mit kurzen Informationen.

Welcher Kinofilm oder welche Serie hat Ihnen besonders gut gefallen? Arbeiten Sie in Gruppen.

- b Machen Sie eine Kurs-Zeitschrift mit Ihren Film- und Fernsehtipps.

Benutzen Sie die Notizen aus a und schreiben Sie einen Text.
Vielleicht finden Sie im Internet ein Foto/Bild, das zu Ihrem Text passt.

Deutschland – ein Sommermärchen

*Dieser Film läuft seit drei Wochen im Royal-Kino.
In dem Film geht es um die Fußballweltmeisterschaft 2006. ...*

Mein Tipp:

Titel: ...

Wann und wo läuft der Film? ...

Was passiert? ...

Besondere Schauspieler/innen? ...

Der Film ist besonders spannend/interessant/...

Warum? ...

Uns hat sehr gefallen, dass ...



29 Was passt wo? Ergänzen Sie.

Schlagzeile • ~~Schauspieler~~ • Bücherei • Unterhaltung • Zuschauer • Kostüme

- a** Der Film hat mir wirklich gut gefallen. Die Geschichte war spannend und die *Schauspieler*..... waren auch toll.
- b** Du, sehen wir uns später die Dokumentation im dritten Programm an? – Ach nein, der Tag heute war so anstrengend. Lieber einen lustigen Film zur
- c** Was! Schon der 15.!!! Ich muss unbedingt die Bücher zurückbringen. Gehst du mit mir zur
- d** Komisch, wie die Schauspieler in dem neuen Star-Wars-Film angezogen sind! – Findest du? Ich finde die toll.
- e** Schau mal, die heute auf der ersten Seite, „Mann beißt Hund!“ – Na ja, das ist mal wieder typisch für diese Zeitung.
- f** Und wie war der Film? – Super. Nur einige vor mir haben die ganze Zeit geredet und mich gestört.

Phonetik
08 08

30 Hören Sie und sprechen Sie nach.

traurig • vierzig • wahrscheinlich • neblig • nützlich • schwierig • schließlich • berufstätig • weiblich • wenig • endlich • eilig

Phonetik
09 09

31 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- | | |
|---|--|
| a höflich – eine höfliche Bitte | e lustig – ein lustiges Buch |
| b wichtig – ein wichtiges Gespräch | f täglich – ein täglicher Anruf |
| c sportlich – eine sportliche Frau | g selbstständig – ein selbstständiges Kind |
| d langweilig – ein langweiliger Film | h schrecklich – eine schreckliche Nachricht |

Phonetik
10 10

32 Hören Sie und sprechen Sie nach.

pünktlich – praktisch • typisch – Teppich • mich – Fisch • übrig – üblich • freundlich – französisch • dich – Tisch • möglich – König • komisch – höflich

Phonetik
11 11

33 Hören Sie und ergänzen Sie.

persönl*ich*..... • fantasi..... • französi..... • kriti..... • sportli..... • ziemli..... • europäi.....

Phonetik
12 12

34 Welchen Laut hören Sie? Kreuzen Sie an.

ch wie in „ich“		„sch“		ch wie in „ich“		„sch“		ch wie in „ich“		„sch“	
a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Phonetik
13 13

35 Hören Sie das Gedicht. Lesen Sie es dann laut.

Ach, du fantastisch hässlicher Drache,
dachtest du wirklich, das Dach sei dicht?
Mach doch deswegen keinen solchen Krach.
Nimm's nicht so wichtig, nimm's sportlich!
Wisch einfach täglich den Teppich richtig kräftig
und mach dabei ein möglichst fröhliches Gesicht.



Lernen Sie das Gedicht auswendig und tragen Sie es vor.

D4

36 Was passt zu welcher Situation? Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze.

- a** Ihr Freund möchte sich einen Actionfilm im Kino ansehen. Sie mögen Actionfilme aber nicht. Lehnen Sie ab und schlagen Sie etwas anderes vor.
- b** Sie möchten im Kurs etwas unternehmen. Sie finden den Vorschlag, wandern zu gehen, besonders gut und schlagen noch etwas vor.
- c** Ein Kollege möchte mit Ihnen ein Gläschen Sekt trinken. Sie lehnen höflich ab und wollen etwas anderes trinken.
- d** Ihre Freundin / Ihr Freund möchte am Wochenende einen Ausflug machen. Sie diskutieren. Schließlich einigen Sie sich.
- ☐ Nein, tut mir leid, aber ... Ich würde ...
- ☐ Oh, ja, genau. Das ... Wir ...
- ☒ Tut mir leid, diese Art von Filmen mag ich nicht.
Aber lass uns doch *den neuen Film* von Woody Allen ansehen!
- ☐ Nein, das kommt ...
Es ist doch viel besser ...
In Ordnung. Gut, dann ...

D4 Prüfung

37 Gemeinsam etwas planen

In diesem Gespräch sollen Sie Vorschläge machen, auf die Vorschläge Ihrer Partnerin / Ihres Partners antworten, Gegenvorschläge machen und sich am Ende auf eine Lösung einigen. Dazu bekommen Sie ein Thema und einen Notizzettel mit Stichpunkten. Sie haben sechs Minuten Zeit.

a Lesen Sie zunächst das Thema und den Notizzettel mit den Stichpunkten.

Thema:

Sie wollen in der nächsten Woche ein paar Leute aus Ihrem Kurs fragen, ob sie mit ins Kino gehen wollen. Sie möchten mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner den Abend vorbereiten.

Welcher Tag?
Welcher Film?
Um wie viel Uhr?
Wo treffen?
Karten bestellen?
Vor oder nach dem Film
noch etwas machen?

b Bereiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner das Gespräch vor. Machen Sie Notizen zu den Stichpunkten in a. Benutzen Sie die Ausdrücke aus dem Kursbuch.

Person 1

Person 2

Machen Sie einen Vorschlag.

Lehnen Sie diesen Vorschlag ab. Sagen Sie auch, warum Sie ihn ablehnen.

Stimmen Sie zu und überlegen Sie gemeinsam weitere Schritte.

Machen Sie einen anderen Vorschlag.

Beispiel:

Welcher Tag?

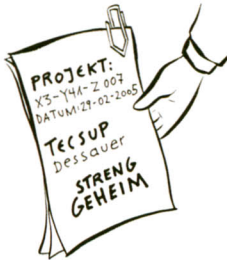
Person 1: *Freitagabend? Wochenende?*Person 2: *nicht so gut, viele schon mit Familie unterwegs; besser: in der Woche*Person 1: *prima – Montag oder Dienstag; Kinotag! Eintritt billiger.***c Präsentieren Sie Ihre Gespräche im Kurs.**

- Du, wie wär's, wenn wir am Freitag ins Kino gehen?
- ▲ Keine schlechte Idee, aber ...

38 „Sicher ist nur eins. Carsten Tsara blickt nicht durch“.

a Lesen Sie den Text. Welches Problem hat Walter Dessauer? Kreuzen Sie an.

- ☐ Er hat zu viel von einem geheimen Projekt erzählt.
☐ Er kann ein wichtiges Dokument nicht mehr finden.
☐ Detektiv Tsara kennt die Akte mit den Plänen.



Walter Dessauer arbeitet als Ingenieur bei der Firma TECSUP. Er plant gerade ein großes und teures Projekt. Eines Tages merkt er, dass die Akte mit den Plänen nicht mehr in seinem Büro ist. Er wird sehr nervös, denn die Akte ist geheim: Keiner darf von dem Projekt erfahren. Wenn er die Akte nicht bald zurückbekommt, verliert er seinen Job. Der Detektiv Carsten Tsara soll ihm nun helfen und die Akte finden.



b Was glauben Sie? Wer ist wer? Ordnen Sie zu.



- ☒ Markus Beisel (39)
Telefonmechaniker
2 Vorstrafen: Diebstahl, Betrug
- ☐ Verena Müller (48)
Chefin von Tsara
befreundet mit Dessauer
- ☐ Walter Dessauer (50)
Ingenieur
- ☐ Anneliese Bremke (25)
Kollegin von Dessauer
- ☐ Carsten Tsara (32)
Privatdetektiv

39 Welche Theorien hat Carsten Tsara? Was ist mit der Akte passiert?

a Lesen Sie zuerst die Fragen.

Carsten Tsara glaubt:

- Mehrere Personen können die Akte gestohlen haben.
- Verena Müller braucht dringend Geld. Sie hat die Akte genommen und möchte sie verkaufen.
- Walter Dessauer hat die Akte irgendwo hingelegt.
- Anneliese Bremke hat die Akte gestohlen. Wenn Dessauer die Akte nicht mehr findet, bekommt sie seinen Job. So etwas nennt man „Mobbing“.
- Markus Beisel ist nicht der Täter, denn er arbeitet gar nicht bei TECSUP.

richtig falsch

- ☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

b Hören Sie den Text zweimal. Kreuzen Sie dann an: richtig oder falsch?

40 Und was glauben Sie?

a Was ist passiert? Machen Sie Stichpunkte.



*Dessauer: unordentlich
Beim Aufräumen ...*

Also, ich glaube, es war Dessauer.
Er ist unordentlich. Beim Aufräumen ...

b Erzählen Sie Ihre Lösung im Kurs.

c Sie möchten wissen, wie das Ende der Geschichte ist? Dann lesen Sie oder hören Sie den Krimi „Sicher ist nur eins. Carsten Tsara blickt nicht durch“.

Kultur

Jazz der	.....	Star der, -s	.....
Kostüm das, -e	.....	Zuschauer der, -	.....
Preis der, -e	.....	ansehen, sieht an,	
Publikum das	.....	sah an,	
Sänger der, -	.....	hat angesehen	.....
Sängerin die, -nen	.....	gewinnen, gewann,	
Studio das, -s	.....	hat gewonnen	.....
Theaterstück das, -e	.....	loben	.....
Titel der, -	.....	zuschauen	.....
Unterhaltung die	.....	ernst	.....

Krimi

Krimi der, -s	Wahrheit die, -en
Kriminal- (Kriminalroman)	.....	Zeuge der, -n	.....
Lüge die, -n	.....	erscheinen, erschien,	
Mord der, -e	.....	ist erschienen	.....
Mörder der, -	.....	kämpfen	.....
Opfer das, -	.....	lügen, log,	
Schuld die	.....	hat gelogen	.....
Schuss der, -e	.....	schlagen, schlägt,	
Strafe die, -n	.....	schlug,	
Tat die, -en	.....	hat geschlagen	.....
Verbrechen das, -	.....	stehlen, stiehlt,	
		stahl, hat gestohlen	.....

Weitere wichtige Wörter

Bücherei die, -en	.....	Mond der, -e	.....
Charakter der, -e	.....	Profi der, -s	.....
Eile die	.....	Schritt der, -e	.....
Gegenteil das im Gegenteil	.....	Tastatur die, -en	.....
Heim das, -e	.....	Vertreter der, -	.....
Kurve die, -n	.....	Wissenschaft die, -en	.....

ablehnen	herauskommen, kam heraus, ist herausgekommen
anhalten, hält an, hielt an, hat angehalten	(vorbei)rennen, rannte, ist gerannt
jemanden/ sich aufregen	umtauschen
begegnen, ist begegnet	sich verhalten, verhielt sich, hat sich verhalten
begründen	hinterher
besitzen, besaß, hat besessen	innen
einschlafen, schläft ein, schief ein, ist eingeschlafen	solche
gelingen, gelang, ist gelungen	obwohl

Wiederholung

Freizeit und Unterhaltung

Freizeit

das Hobby
der Spaß
die Musik
das Lied
das Spiel
Freunde treffen/besuchen
der Besuch
der Ausflug
das Picknick
das Kino
der Film
das Museum
das Theater
das Konzert
die Veranstaltung
Gitarre/Klavier/...
spielen
etwas unternehmen
grillen
fotografieren

etwas sammeln
malen
zeichnen

Sport

Sport machen
Aerobic (machen)
Eishockey (spielen)
das Fitness-Studio
Fußball (spielen)
Fahrrad fahren
Golf (spielen)
Handball (spielen)
Ski (fahren)
Snowboard (fahren)
Tanz
Tennis (spielen)
Tischtennis (spielen)
das Training
joggen
klettern
schwimmen
segeln
spazieren gehen

einen Spaziergang
machen
tanzen
trainieren
wandern

Ausgehen und essen gehen

die Disco
die Bar
der Biergarten
die Kneipe
das Lokal
das Restaurant
die Speise
die Speisekarte
der Ober
der Kellner /
die Kellnerin
der Gast
das Trinkgeld
bestellen



Hören Sie auf den Rat einer Spezialistin.

Wiederholung 1
Schritte int. 3
Lektion 1,
Schritte int. 4
Lektion 9

So sehe ich dich!

a Zeichnen Sie ein Bild von Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

b Beschreiben Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner.

blau, braun, grün, rot, ... • rund • groß • breit • eckig • lang • kurz • flach • klein • schön • dick • schmal • dünn • ...

*Sie/Er hat blaue Augen und einen schmalen Mund.
Ihr/Sein Gesicht ist ...*



c Schreiben Sie es anders.

1 Julias Augen sind blau.

2 Mehrets Gesicht ist sehr schmal.

3 Nase ist dick.

4 Haare sind lang und schwarz.

5 Natalias Mund ist schön.

Die Augen *von Julia* sind blau.

Das Gesicht ist sehr schmal.

Die Nase von Gregor ist dick.

Die Haare von Melisa sind lang und schwarz.

Der Mund ist schön.

A1

2 Ein Gruppenbild. Ergänzen Sie.

• Also, so gefällt mir das überhaupt nicht!
Sehen Sie mal:

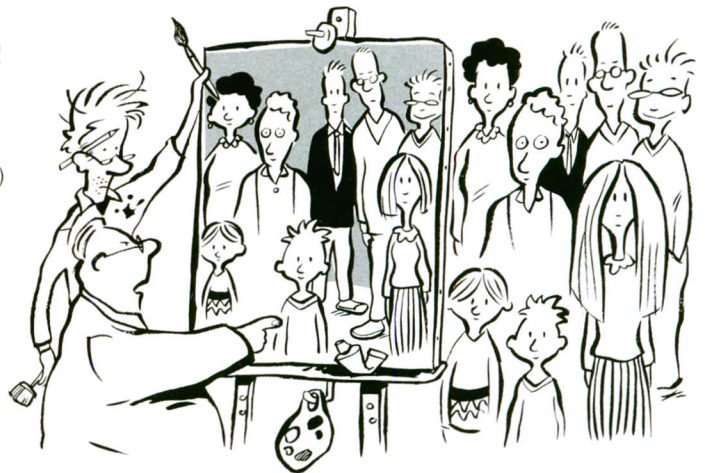
a Die Augen des Mannes hier vorne sind doch blau und nicht braun. (*der* Mann)

b Und das Gesicht der Frau da hinten links ist doch nicht so rund! (..... Frau)

c Die Haare des Mädchens hier rechts sind doch viel länger, oder? (..... Mädchen)

d Und die Füße der Männer – die sehen ja aus wie Entenfüße. (..... Männer)

Nein, das geht so nicht!



A1

3 Formen im Wörterbuch: Markieren Sie wie im Beispiel und tragen Sie in die Tabelle ein.

ein Manko (*Verlust*) herausgekommen.
der Mann [man] <[e]s> Männer ['mɛnɐ] und
(als Mengenangabe nach Zahlen) - /Ggs.
Frau/: 1. erwachsene Person männlichen
Geschlechts: ein junger, alter Mann; vom
Jungen zum Mann werden. Zus.: Fach-

los, ohnmächtig, ratlos.
das Mädchen ['mɛ:tʃən]; -s, -: Kind oder jün-
gere Person weiblichen Geschlechts /Ggs.
Junge/: das kleine Mädchen fing an zu
weinen; die Freundin meines Sohnes ist
ein nettes Mädchen; sie hat ein Mäd-

fraß [fra:s]: 1 fressen.
die Frau [frau]; -, -en: 1. erwachsene weibliche
Person /Ggs. Mann/: eine ledige, verhei-
ratete, berufstätige Frau; es waren Män-
ner und Frauen dabei. Zus.: Geschäfts-
frau. 2. Ehefrau /Ggs. Mann/: er brachte

maskulin (der)

neutral (das)

feminin (die)

Plural (die)

des Mannes

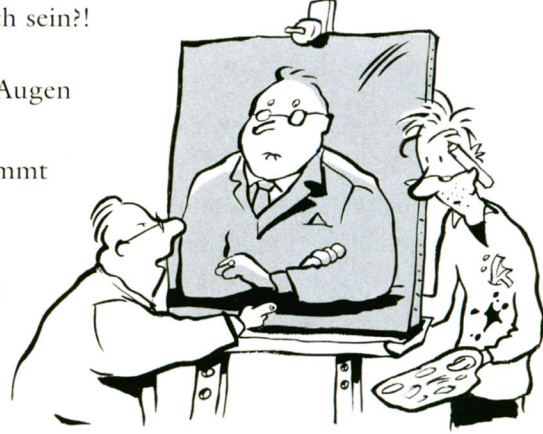
eines Mannes

4 Mein Porträt. Schreiben Sie und ergänzen Sie die Tabelle in Übung 3.

- Das bin doch nicht ich auf dem Bild! Das soll ich sein?!
Schauen Sie mal:

- a** Hier, die Farbe mein...*er*... Augen ist falsch! Meine Augen sind doch grün!
b Und sehen Sie: Die Form mein..... Gesicht..... stimmt doch auch nicht. Das ist doch nicht so rund!
c Und die Form mein..... Nase! Ein Skandal!
d Die Finger mein..... rechten Hand sind doch lang und dünn, nicht kurz und dick, sehen Sie?
e Und hier, die Form mein..... Mund..... – das ist doch wirklich nicht mein Mund.

Nein, so geht das nicht! Dieses Porträt können Sie behalten.



5 „Rückenschmerzen – was dann?“ – Ein Interview

- a** Ergänzen Sie in der richtigen Form. Hören Sie dann das Interview und vergleichen Sie.

- 1 Rückenschmerzen sind eine Krankheit. Das Auftreten *dieser*..... (diese) Schmerzen müssen Sie auf jeden Fall ernst nehmen. Sie sollten sofort zu Ihrem Hausarzt gehen.
- 2 Er untersucht, was der Grund (Ihr) Schmerzen sein kann.
- 3 Aber nur die genaue Untersuchung in der Praxis (ein) Facharztes oder in einer Fachklinik hilft weiter.
- 4 Dafür brauchen Sie eine Überweisung (Ihr) Hausarztes.
- 5 Der Facharzt untersucht zuerst die Form (die) Wirbelsäule und fragt Sie, seit wann und wie lange Sie die Schmerzen haben. Deshalb sollten Sie ein Schmerztagebuch führen. Dort schreiben Sie regelmäßig Beginn und Dauer (die) Schmerzen auf.
- 6 Im Laufe (das) Gesprächs mit Ihrem Arzt und mithilfe (das) Schmerztagebuchs können Sie sicherlich die Schmerzen genau bestimmen.
- 7 Hören Sie immer auf den Rat (ein) Arztes und nicht nur auf die guten Ratschläge von Freunden und Nachbarn.

- b** Tragen Sie die Formen in die Tabelle ein.

maskulin (der)	neutral (das)	feminin (die)	Plural (die)
			<i>dieser Schmerzen</i>

6 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

- a** Am Ende *seiner*..... (seine) Ausbildung..... wurde ihm klar, dass er in diesem Beruf nicht arbeiten wollte.
b Also, meine Studienzeit war wirklich die schönste Zeit (mein) Leben.....
c Der Vater (ihr) Freund..... arbeitet in dieser Firma. Vielleicht kann er etwas für sie tun.
d Eine Dehnung (Ihre) Armmuskulatur erreichen Sie, wenn Sie Ihre Hand an Ihre Schulter legen und den Arm heben. Atmen Sie tief durch.
e Sie haben leider das Datum (dieser) Einkaufsgutschein..... nicht beachtet – er ist ungültig.
f Der größte Mann (die) Welt..... ist über zwei Meter groß.
g Sie müssen das Formular spätestens Ende (diese) Woche..... abgeben.



A3

7

Entspannen – aber richtig!

a Lesen Sie die Anzeigen und ergänzen Sie die Adjektivendungen in der richtigen Form.

Genieße den Tag!

Weniger Stress durch Autogen..... Training.

Einfach..... Übungen zur Entspannung für

Gesundheit, Wellness und Chillout;

Anleitung für Übungen zum Autogen..... Training.

Die CD besteht aus 2 Teilen. Hören Sie Teil 1 zum passiv.....

Entspannen und zum Genießen schöner Musik! Er enthält

Übungen zur kurz..... und sanft..... Entspannung der oberen

Muskulatur und der Brustmuskulatur im Sitzen, eine lang..... Entspannungsübung des ganzen

Körpers im Liegen sowie ruhig..... Musik zum Träumen. In Teil 2 befinden sich Übungen ganz

unterschiedlicher Arten aus der Grundstufe des „Autogenen Trainings“. Spielzeit: 75 Minuten

**Nutzen Sie ein lang..... Wochenende zum Entspannen!**

Unser Hotel im Herzen Lüneburgs ist der ideal..... Ort für einen erholsam.....

Wellnessurlaub zu attraktiv..... Preisen. Erleben Sie die Entspannung einer

Thailändischen Massage und spüren Sie die Schätze der Natur am eigen.....

Körper. Wir geben Ihnen Tipps zur Pflege und für eine gesund..... Ernährung.

Verbringen Sie eins der schönsten Wochenenden bei uns – wir freuen uns auf Sie!

Grammatik
entdecken

b Unterstreichen Sie in a die Genitivformen wie im Beispiel und tragen Sie die Adjektive in die Tabelle ein.

maskulin der / ein	neutral das / ein	feminin die / eine	Plural die / -
des	des	der	der
Körpers	Trainings	Muskulatur	Wochenenden
eines schönen Körpers	eines guten Trainings	einer	!
	! schöner.. Musik	Massage	Arten

A3

8

Entspannung oder Stress. Ergänzen Sie.

Mich entspannt:

a das Lachen fröhlich..... Kinder

b die Strahlen der warm..... Sonne

c die Pflege meines gesamt..... Körpers

d das Verständnis meiner toll..... Lehrerin

Mich nervt:

e Montag – der Beginn einer lang....., anstrengend..... Woche

f die Fragen der neugierig..... Nachbarn

g die Grammatik der deutsch..... Sprache

h das Ende wunderbar..... Ferien

A3

9

Schreiben Sie.

Mich entspannt:

der Genuss ...

Fotos ...

der Kuss ...

die Beratung ...

die Einladung ...

die Ankunft ...

Mich nervt:

der Geruch ...

der Gestank ...

der Lärm ...

die neue Brille ...

die Abreise ...

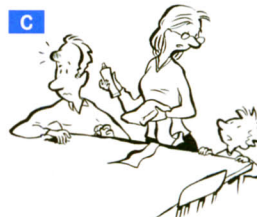
der Besuch ...



10

Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu und ergänzen Sie die Sätze.

An Ihrer Stelle würde ich • Wenn ich an deiner Stelle wäre, • Ich an seiner Stelle •
An ihrer Stelle würde ich



- 1 Mal wieder typisch. Papa will natürlich keine Salbe und keine Tabletten.
☐ würde diese Salbe nehmen, aber er weiß es mal wieder besser!
- 2 Mensch, schau dir doch mal die Zeller an. Die hat doch schon wieder zugenommen!
☐ ja mal meine Ernährung umstellen und ein bisschen Sport treiben!
- 3 würde ich diese Tropfen hier nehmen.
☐ Mit denen habe ich gute Erfahrungen gemacht.
- 4 Oje, Herr Wagner. Sie sind ja ganz blass! An Ihrer Stelle würde ich mich ja sofort
☒ ins Bett legen und einen heißen Kräutertee trinken und viel schwitzen.

11

Was würden Sie empfehlen? Schreiben Sie.

Diät machen • mir einen Wecker kaufen • Schwimmkurs machen • ihm einen Liebesbrief schreiben • mehr lernen • nach Schweden fahren und einen Sprachkurs machen

- a Ich kann nicht schwimmen.
An deiner Stelle würde ich einen Schwimmkurs machen.
- b Marianne ist total in Tom verliebt.
An ihrer Stelle
- c Sven kommt immer zu spät.
Wenn ich
- d Er möchte so gern Schwedisch lernen.
.....
- e Frau Maier ist zu dick.
.....
- f Karsten hat schlechte Noten.
.....

12

Welches Wort passt nicht? Streichen Sie.

- a die Salbe – die Tropfen – die Tabletten – die Erholung
- b die Übung – die Ernährung – die Bewegung – das Training
- c die Schmerzen – die Beschwerden – die Erfahrung – die Probleme
- d die Empfehlung – der Ratschlag – der Tipp – das Ratespiel



B4

13

Wie bleibe ich gesund?

a Überfliegen Sie die Texte im Chat-Forum. In welchem Text geht es um welches Problem? Kreuzen Sie an und schreiben Sie.

Themen	Text	Themen	Text	Themen	Text
<input type="checkbox"/> Diabetes	<input type="checkbox"/> Schlafprobleme	.....1.....	<input type="checkbox"/> Nervosität	.....
<input type="checkbox"/> Kopfschmerzen	<input type="checkbox"/> chronische Erkältung	.....	

b Lesen Sie das Problem von Colorado und ergänzen Sie die Antwort.

Du solltest ● an deiner Stelle würde ich ● wäre es am besten, wenn ● Ich empfehle dir

1 Hallo, kann mir jemand weiterhelfen? Ich kann abends nicht mehr einschlafen. Bin ich dann endlich eingeschlafen, wache ich nach kurzer Zeit wieder auf und liege dann lange wach im Bett. Morgens bin ich dann natürlich todmüde. Wer kann mir einen Tipp geben? **Gruß Colorado**

Hi Colorado, an deiner Stelle würde ich unbedingt etwas dagegen tun. Ich weiß aus eigener Erfahrung, dass du richtig schlimm krank werden kannst. mal deinen Hausarzt fragen. Sicherlich du auch mal überlegst, warum du so schlecht schläfst. Vielleicht hast du Stress oder irgendeinen Kummer. echt: Tu was!

2 Hi Leute, ich habe seit einiger Zeit schreckliche Migräne. Und das Blöde ist: Ich habe sie immer, wenn ich entspannen möchte z.B. am Wochenende, wenn ich mal eine Stunde länger als normal schlafe. Ich kann dann fast nicht mehr aufstehen, weil mir der Kopf so wehtut. Ich bin schon ganz verzweifelt. Was soll ich tun? **Pomki**

3 Wer kann mir helfen? Ich bin wahnsinnig unruhig. Ich kann nicht mal mehr länger auf einem Stuhl sitzen. Immer muss ich etwas tun, aufstehen, herumlaufen. Ich fühle mich ständig unter Stress. Bin ich verrückt? Tabletten nützen nichts, hab' ich schon probiert. Manchmal denke ich, ich werd' wahnsinnig. Wer kann mir helfen? **Iceage**

Schreibtraining

c Lesen Sie Text 2 noch einmal. Welchen Ratschlag würden Sie geben? Schreiben Sie.

weniger arbeiten ● Stress vermeiden ● Lebensgewohnheiten umstellen ● an die frische Luft gehen ● Sport treiben ● auf gesunde Ernährung achten ● ...

Lieber Pomki. Das hört sich ja nicht gut an. Also ...

Schreibtraining

d Schreiben Sie die Antwort auf Text 3.

B4

14

Lerntagebuch: Mind Maps

Mind Maps sind eine hilfreiche Technik, wenn Sie z. B. Ideen sammeln oder komplexere Inhalte strukturieren möchten. Auch den Wortschatz zu einem bestimmten Thema können Sie so wiederholen und vertiefen. Es funktioniert ganz einfach:

- Schreiben Sie das zentrale Thema in die Mitte eines Blatts (z. B. „der Körper“)
 - Notieren Sie dann alle Unterpunkte (z. B. Körperteile, Krankheiten ...)
 - Dann notieren Sie alles, was Ihnen zu diesen Unterpunkten einfällt.
- So wird die Mind Map immer detaillierter.

LERNTAGEBUCH





berholung
ritte int. 4
tion 10

15

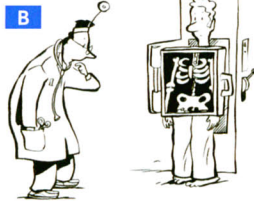
Beim Arzt

a Was passiert in einer Arztpraxis? Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu.

A



B



C



D



- 1 ☐ Der Arzt röntgt den Patienten.
2 ☐ Der Arzt operiert den Patienten.

- 3 ☐ Die Arzthelferin misst den Blutdruck.
4 ☐ Der Arzt untersucht den Patienten.

b Was wird gemacht? Schreiben Sie die Sätze aus a anders.

- 1 Erst wird der Patient untersucht
2 Danach der Patient
3 Dann der Patient
4 Zum Schluss der Blutdruck

16

Was wird in der Arztpraxis wann gemacht? Schreiben Sie.

a	Montags <u>wird in der Praxis geputzt</u>	Montag	<u>Praxis putzen (Putzfrau)</u>
b	Dienstags	Dienstag	<u>Geräte kontrollieren</u>
c	Mittwochs	Mittwoch	<u>nur operieren</u>
d	Donnerstags	Donnerstag	<u>neue Zeitschriften bestellen</u>
e	Freitags	Freitag	<u>Rechnungen schreiben</u>

17

Armer Caruso! Ergänzen Sie in der richtigen Form.

operieren • beruhigen • behandeln • kontrollieren • reinigen • ~~bringen~~

1



2



3



4



5



- 1 Caruso hat sich sein Bein verletzt.
Der Arme! Er muss sofort in eine Arztpraxis
gebracht werden.

- 2 Der Arzt untersucht lange sein Bein und
sagt dann: „Das Bein muss
werden.“

- 3 Caruso hat schreckliche Angst. Er muss
erst mal werden.

- 4 Nach der Operation geht es Caruso
wieder gut. Jetzt muss nur noch die
Verletzung werden und
die Wunde muss werden.

- 5 Endlich darf Caruso wieder nach Hause.
Aber in zwei Wochen muss alles noch
einmal werden.



... und am Ende **werden** Sie dann trotzdem **operiert**.

C2

18

Lesen Sie den Text. Schreiben Sie dann die Sätze anders.

Eine Zahnbürste für Frauchens Liebling?

Wussten Sie das?! Nicht nur Sie sollten regelmäßig Ihre Zähne pflegen – auch bei Hunden muss eine intensive Zahnpflege gemacht werden. Eigentlich
5 kein Wunder, denn durch die heutige Fertignahrung reinigen sich die Zähne der Tiere nicht mehr von selbst. Die Folge sind Zahnschmerzen und Karies. Daher müssen auch bei den Hunden, wie bei den Menschen, täglich die



Zähne geputzt werden. In Spezialge-10
schäften können Zahnbürsten für Tiere und sogar Zahnpasta, die nach Fisch oder Hühnchen schmeckt, gekauft werden. Wenn Sie unsicher sind, ge-
hen Sie am besten mit Ihrem Hund zum Tierarzt.15
Dort können seine Zähne genau untersucht und behandelt werden. In Zukunft heißt es also auch für Frauchens Liebling: regelmäßig Zähne putzen!

- a Man muss..... auch bei Hunden eine Zahnpflege machen.....
b Man die Zähne des Hundes auch täglich
c Man Zahnbürsten für Tiere in Spezialgeschäften
d Der Tierarzt die Zähne Ihres Hundes genau und

C2
Grammatik
entdecken

19

Ergänzen Sie die Sätze aus Übung 18 in der Tabelle.

a	Man Eine Zahnpflege	<u>muss</u> muss	eine Zahnpflege	<u>machen</u> gemacht	werden.
b	Man Die Zähne	..... müssen	die Zähne	..... geputzt	werden.
c	In Spezialgeschäften In Spezialgeschäften	..... können	man Zahnbürsten Zahnbürsten	..... gekauft	werden.
d	Der Tierarzt Die Zähne	..... können	die Zähne genau genau	..... untersucht	werden.

C2

20

Schreiben Sie Sätze.

- a müssen – in drei Wochen – noch einmal – untersuchen – Sie – werden
Sie müssen in drei Wochen noch einmal untersucht werden.
b Die Verletzung – müssen – sofort – behandeln – werden
.....
c bewegen – Das Knie – nicht – dürfen – werden
.....
d werden – jeden Tag – sollen – Der Blutdruck – messen
.....
e reinigen – die Wunde – Jeden Tag – neu – müssen – werden
.....
f werden – Die Tabletten – dreimal am Tag – müssen – nehmen
.....

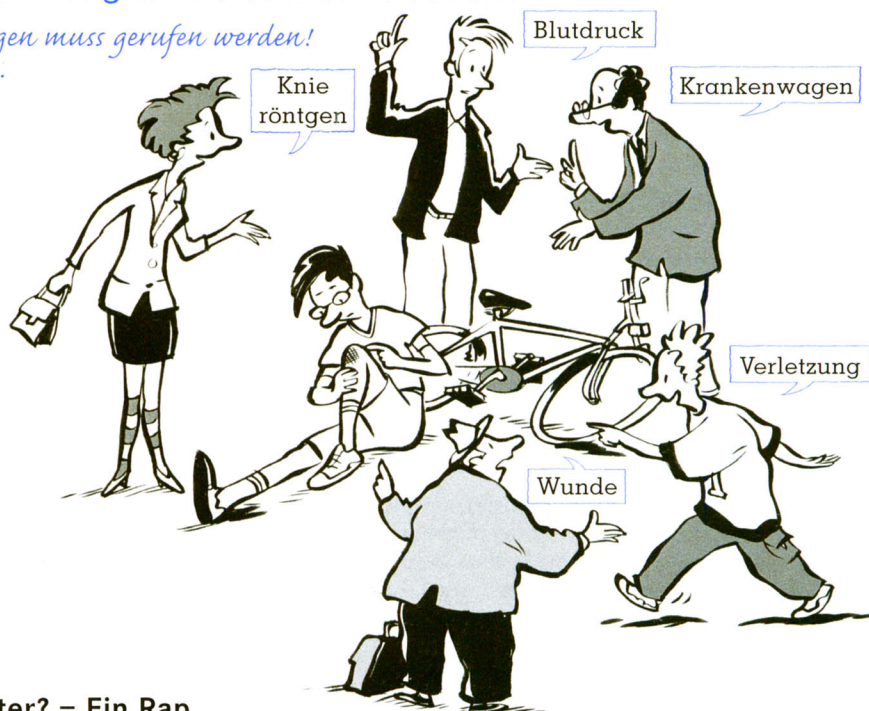


21

Ein Unfall! Was muss getan werden? Schreiben Sie.

a
b
c
d
e

Ein Krankenwagen muss gerufen werden!
Der Blutdruck ...



Phonetik 22

Deutsche Wörter? – Ein Rap

a Hören Sie.

b Hören Sie noch einmal und markieren Sie die Betonung /.

Computer • Optimismus • Problem • Nikotin
Reaktion • Muskulatur • Apotheke • Medizin
Gymnastik • Prävention • Abitur • Qualität
Studium • Praktikum • Musik • Realität
Natur • Fabrik • Symbol • Kritik • Nationalität

Phonetik 23

Sprechen Sie die Wörter aus Übung 22 wie im Rap.

Phonetik 24

Verben auf -ieren

a Hören Sie und sprechen Sie nach.

kontrollieren: Wir kontrollieren jetzt Ihren Blutdruck.
telefonieren: Sie telefoniert mit Oma.
notieren: Notieren Sie bitte.
funktionieren: Die Heizung funktioniert noch immer nicht.
operieren: Wir müssen ihn sofort operieren.
trainieren: Er sollte mehr trainieren.
reagieren: Du musst schneller reagieren.

b Hören Sie und klopfen Sie den Rhythmus.

c Wo liegt die Betonung / bei Verben auf -ieren? Kreuzen Sie an.

☐ Auf der ersten Silbe. ☐ Auf der Endung -ieren.

D1

25

Fit bleiben – für Bruno kein Problem. Ergänzen Sie.

Ausnahme ● Droge ● Leistung ● Gefühl ● Offenbar ● ausgezeichnet ●
 schlank ● mager ● Bonbons

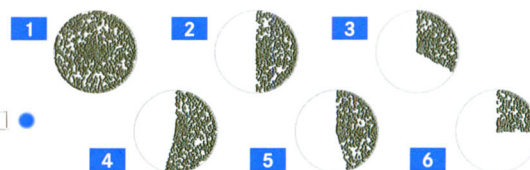
- a Sport muss einfach sein! Wenn Bruno nicht joggt, fühlt er sich unwohl. Joggen ist wie eine Droge..... für ihn. Nach dem Sport fühlt er sich immer
- b Einmal pro Woche? Aber nein! Er trainiert natürlich jeden Tag. Denn er möchte unbedingt seine verbessern.
- c Seine körperlichen Grenzen testen! Das ist für ihn einfach immer wieder ein tolles
- d Ein paar Kilo zu viel? Niemals! Bruno muss für seine sportliche Leidenschaft bleiben. Deshalb heißt es: kein Schnitzel, wenig Fett, nur Quark, selbstverständlich, viele Produkte aus Getreide und natürlich keine Süßigkeiten wie Schokolade oder
- e Ist das normal? Eine Umfrage zeigt: Viele Menschen machen es so wie er – Bruno ist da keine ist Sport wieder „in“!

D3

26

Ordnen Sie zu.

die Hälfte ☐ ● ein Viertel ☐ ● alle ☐ ●
 ein Drittel ☐ ● über die Hälfte / mehr als die Hälfte ☐ ●
 fast die Hälfte / weniger als die Hälfte ☒



D3

27

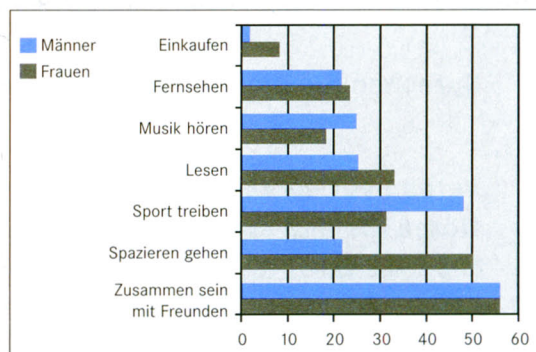
Wie entspannen die Deutschen? Lesen Sie und ergänzen Sie aus Übung 26.**Freunde sind die besten Stresskiller**

Für über die Hälfte der Bundesbürger ist das **Zusammensein mit Freunden und Bekannten die wichtigste Form der Entspannung. Das ergab eine Umfrage im Auftrag der Pirmasenser Krankenversicherung.**

Überraschendes Ergebnis:

Genau..... Frauen kann beim Spazierengehen gut entspannen, aber
 Männer baut den Stress grundsätzlich lieber beim Sport ab. Bei den Frauen sind das nur knapp ein Drittel.

 Frauen entspannt am besten beim Lesen,
 Männer entspannt



am besten durch Musikhören. Weniger als Frauen kann beim Fernsehen richtig Ruhe finden. Der Glaube, Frauen könnten beim Einkaufen am besten entspannen, stimmt für nur etwa acht Prozent.

28

Ein Gesundheitsquiz

Lesen Sie und kreuzen Sie an.

Wie gesund sind Sie?

Achten Sie auf Ihre Gesundheit? Ernähren Sie sich richtig? Können Sie sich auch mal so richtig entspannen? Oder sind Sie eher jemand, der keine Ruhe findet?

Nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit und machen Sie unseren Gesundheitstest! Vielleicht hilft er Ihnen, ein bisschen über Ihre Gewohnheiten nachzudenken.

Es lebe der Sport – oder Sport ist Mord?

- a Ich gehe zweimal pro Woche joggen.
- b Ich würde so gerne Sport machen, aber ich bleibe oft lieber vor dem Fernseher liegen.
- c Sport? Keine Zeit!

Was man isst, das ist man. Wie ernähren Sie sich?

- a Nur vegetarisch: frisches Obst und Gemüse, am liebsten selbst gekocht.
- b Gemüse? – Nur zu einem ordentlichen Steak!
- c Alles, was schnell geht, meistens an der Imbissbude.

Sind Sie Langschläfer oder Kurzschläfer?

- a Ich achte auf einen regelmäßigen Schlaf – jede Nacht mindestens 7 Stunden.
- b Mal 4, mal 10 Stunden, wie es gerade passt.
- c Das Leben ist zu kurz. Schlafen kann ich, wenn ich alt bin.

Training fürs Wohlfühlen: Finden Sie Zeit zum Entspannen?

- a Ich mache bei der Arbeit kurze Pausen und finde Zeit für Entspannungsübungen.
- b Abends auf dem Sofa vor dem Fernseher, das ist meine Entspannung.
- c Entspannung ist Quatsch! Das brauche ich nicht.

Eile mit Weile oder wie viel Stress brauchen Sie?

- a Ich höre gerne zwischendurch mal einfach Musik oder gehe an die Luft.
- b Ich kann stundenlang gar nichts machen. Das brauche ich.
- c Ich muss immer etwas machen, und je mehr, desto besser.

Lachen ist gesund. Lachen Sie gern?

- a Ich sehe die Welt positiv und freue mich auch über die kleinen Dinge des Lebens.
- b Klar, aber manchmal gibt es eben auch Tage, an denen es nichts zum Lachen gibt.
- c Worüber soll ich denn lachen?

Auflösung:

Zählen Sie für jedes a drei Punkte, für jedes b zwei Punkte und für jedes c einen Punkt.

Der Gesunde (18–13 Punkte): Sie achten sehr auf Ihren Körper! Sie sind sehr klug. Denn Sie wissen, dass Gesundheit nicht selbstverständlich ist. Sport, gute Ernährung, genug Schlaf und Entspannungsphasen: Das alles tun Sie für Ihren Körper. Gratulation! Sie fühlen sich wohl in Ihrem Körper – und Ihr Körper bei Ihnen!

Der Genießer (12–7 Punkte): Sie leben Ihr Leben und überlegen nicht lange: Sie machen alles so, wie Sie es in dem Moment gerade gut finden. Das Wort Stress kennen Sie nicht. Nun – das kann ja nicht schlecht sein! Und doch: Gesundheit kommt nicht von allein – auch für die Gesundheit muss man etwas tun! Nehmen Sie Ihr Leben aktiv in die Hand!

Der Geschäftsmann (6–1 Punkte): Sie joggen durch Ihr Leben und schauen nicht nach rechts und links. Alles muss schnell gehen und möglichst auch Erfolg haben. Wenn Sie nicht aufpassen, bekommen Sie leicht Probleme mit dem Magen. Aber ist Ihnen klar, dass man für die Gesundheit auch etwas tun muss? Gesundheit ist nicht selbstverständlich und wenn man sie lange Zeit zu wenig beachtet, kann das zu ernsthaften Erkrankungen führen. Denken Sie einmal darüber nach. Es wird Ihnen sicher guttun.

Prüfung 20-24 29

Hören Sie die Ansagen und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Sie hören fünf Ansagen. Zu jeder Ansage gibt es eine Aufgabe. Sie hören jeden Text zweimal.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Im Frühjahr beginnen Kurse an der Volkshochschule Mainz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Man kann sich nur donnerstags von 9 bis 10 Uhr zu dem Rückenschulkurs anmelden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Informationen zum aktuellen Programm erhält man unter der Durchwahl –1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Man kann in dem Fitness-Studio noch nicht anrufen, weil es erst am 1.12. öffnet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Das Kaufhaus Herler hat immer ein großes Angebot an Gesundheitsartikeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Gesundheit

Arztpraxis die, -praxen	abnehmen, nimmt ab,
Droge die, -n	nahm ab,
Erkältung die, -en	hat abgenommen
Krankenschwester die, -n	atmen
Krankenpfleger der, -	behandeln
Krankenwagen der, -	sich erkälten
Patient der, -en	operieren
Pflege die	zunehmen, nimmt zu,
Salbe die, -n	nahm zu,
Tropfen der, -	hat zugenommen
Übung die, -en	blass

Körper

Blut das	Knie das, -
Brust die, -e	Magen der, -e

Lebensmittel/Essen

Bonbon das, -s	Schnitzel das, -
Dessert das, -s	Steak das, -s
Essig der	Zwiebel die, -n
Getreide das	vegetarisch
Quark der	

Weitere wichtige Wörter

Alternative die, -n	achten auf
Anleitung die, -en	kontrollieren
Ausnahme die, -n	messen, maß,
Fall der, -e	hat gemessen
Gefühl das, -e	heben, hob,
Illustrierte die, -n	hat gehoben
Leistung die, -en	schwitzen

(Sport) treiben, trieb, hat getrieben	mager
wachsen, wuchs, ist gewachsen	klug
ausgezeichnet	schlank
bitter	grundsätzlich
	innen
	offenbar

Wiederholung

Körper

der Arm
das Auge
der Bauch
das Bein
der Finger
der Fuß
das Haar
der Hals
die Hand
der Kopf
der Mund
die Nase
das Ohr
der Rücken
der Zahn
das Herz
das Gesicht
die Haut

Körperpflege

das Handtuch
die Seife
die Creme
das Parfüm
der Friseur
baden
duschen
waschen

Gesundheit

die Krankheit
der Schmerz
die Grippe
das Fieber
der Husten
der Schnupfen
die Verletzung
die Medizin
das Medikament
die Tablette
wehtun
verletzen
bluten
stürzen
sich etwas brechen
gesund
krank
verletzt

Arzt und Krankenhaus

der Notarzt
der Doktor
die Praxis
die Untersuchung
untersuchen
die Operation
die Sprechstunde
das Rezept
die Krankenkasse
das Krankenhaus
der Notfall
die Notaufnahme

Essen und Trinken

Lebensmittel und Speisen

der Braten
das Brot
das Brötchen
die Butter
das Ei
das Eis
der Fisch
das Fleisch
das Gebäck
das Hähnchen
der Honig
der Käse
der Knödel
der Kuchen
die Marmelade
die Nudel
die Nuss
das Öl
der Pudding
die Pommes frites
der Reis
die Sahne
der Salat
das Salz
der Schinken
die Schokolade
die Soße
die Suppe
die Wurst
der Zucker
das Lieblingsessen
der Appetit
die Diät

die Mahlzeit
die Portion
die Nachspeise
fett
frisch
salzig
sauer
scharf
süß
lecker
satt

Obst und Gemüse

der Apfel
die Banane
die Birne
die Bohne
die Orange
die Kartoffel
die Tomate
die Traube
die Zitrone
die Zwetschge

Getränke

das Wasser
der Kaffee
der Tee
die Milch
der Saft
die Cola
das Bier
der Wein
der Alkohol



Wenn Sie etwas deutlicher **sprechen** würden, könnte ich Sie besser verstehen.

Wiederholung
Schritte int. 4
Lektion 8

1

Evas Realität – Evas Wünsche. Ergänzen Sie: **würde** – **hätte** – **wäre**

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| a | Eva hat blonde Haare. | Aber sie <u>hätte</u> gern schwarze Haare. |
| b | Sie kann kein Französisch sprechen. | Aber sie gern gut Französisch sprechen. |
| c | Sie arbeitet in einem Reisebüro. | Aber sie lieber als Reiseführerin arbeiten. |
| d | Sie hat eine sehr kleine Wohnung. | Aber sie gern eine größere Wohnung. |
| e | Sie ist ein bisschen klein. | Aber sie gern größer. |

A2

2

Was denken die Personen? Ergänzen Sie.

wäre ich pünktlich im Büro • könnte ich mit meinen Freunden Fußball spielen •
würde ich jetzt in meinem Garten sitzen

a



Immer muss
ich arbeiten!



Wenn ich nicht arbeiten müsste,
würde ich jetzt in meinem
Garten sitzen.....

b



Ich muss
mein Zimmer
schon wieder
aufräumen!



Wenn ich mein Zimmer nicht
aufräumen müsste,
.....
.....

c



Der Bus hat
schon wieder
Verspätung!



Wenn der Bus keine Verspätung hätte,
.....
.....

A2

3

Mein Traumland: Patalonien. Ergänzen Sie.

~~würde~~ • würde • ~~müsste~~ • würde • hätte • könnte • würde • hätte • würde • wäre

- | | |
|---|--|
| a | Wenn ich einen Wunsch frei, ich in meinem Traumland Patalonien leben. |
| b | Wenn ich dort leben <u>würde</u>, <u>müsste</u> ich nicht mehr so viel arbeiten, weil alles sehr billig ist. |
| c | Ich am liebsten in der Hauptstadt leben, wenn ich wählen |
| d | Wenn ich in der Hauptstadt wohnen, ich jeden Abend im Kino oder Theater. |
| e | Und wenn ich eine Familie, ich einfach aufs Land ziehen und da ein gemütliches Leben führen. |

A2

4

Was würden Sie machen, wenn Sie Präsidentin/Präsident von Ihrem Heimatland wären?

~~viele Angestellte haben~~ • den Armen Wohnungen geben • mit den Menschen auf der Straße sprechen • ...

Wenn ich Präsidentin/Präsident wäre, ... hätte ich viele Angestellte.



5 Was würden Sie machen, wenn ... ? Schreiben Sie Sätze.

- a Geld haben – große Reisen machen
Wenn ich viel Geld hätte, ...
würde ich große Reisen machen.
- b viel reisen können – nette Leute kennenlernen
 c nette Leute kennenlernen – vielleicht die große Liebe im Ausland finden
 d große Liebe finden – sie/ihn gern heiraten
 e heiraten – alle meine Freunde zur Hochzeit einladen

6 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Wenn ich seit meiner Kindheit in Deutschland leben ☒ würde ☐ wäre ☐ bin,
☐ musste ☐ müsste ☐ muss ich jetzt keinen Sprachkurs machen.
- b Wenn Lehrer Schüler ☐ wären ☐ würden ☐ werden,
☐ wurden ☐ wären ☐ würden sie sicher auch manchmal im Unterricht träumen.
- c Wenn ich mehr Zeit zum Lernen ☐ habe ☐ hatte ☐ hätte,
☐ würde ☐ wurde ☐ wäre ich jeden Tag die neuen Wörter lernen.
- d Wenn ich einen langen Bart ☐ wäre ☐ hätte ☐ habe,
☐ mussten ☐ musste ☐ müsste ich mich nicht jeden Morgen rasieren.
- e Wenn ich jünger ☐ war ☐ würde ☐ wäre,
☐ würde ☐ wurde ☐ wäre ich noch eine andere Ausbildung machen.

7 Schreiben Sie.

- a Wenn ich eine Katze wäre, ...
 b Wenn ich ein Vogel wäre und fliegen könnte, ...
 c Das Leben könnte so schön sein, wenn ...
 d Wenn ich noch mal Kind wäre, ...
 e Wenn die Menschen vier Beine hätten, ...
- f Wenn ich ein berühmter Sänger wäre, ...
 g Alle Menschen wären glücklich, wenn ...
 h Wenn ich den Papst auf der Straße treffen würde, ...

Phonetik

8 Zwei Formen

a Schreiben Sie.

konnte – *könnte* wurdest – waren –
 hatten – musste –

b Hören Sie und lesen Sie von links nach rechts und von rechts nach links.

25

Phonetik

9 Hören Sie. Passen die Sätze zu einem Bericht oder zu einem Vorschlag? Kreuzen Sie an.

Bericht (früher)	Vorschlag (jetzt)	Bericht (früher)	Vorschlag (jetzt)	Bericht (früher)	Vorschlag (jetzt)
a <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Phonetik

10 Ein Gedicht

a Hören Sie und lesen Sie laut.

Ach, könnte ich
 deinen süßen Mund küssen,
 ohne fürchten zu müssen,
 dich zu verletzen.
 Hätte ich
 schönere Wörter für dich,
 dann würdest du mich
 auf Straßen und Plätzen
 höflicher grüßen.
 Ich würde dich täglich verwöhnen.
 Das wäre schön!



b Machen Sie Dreier- oder Vierergruppen.

Jede/Jeder lernt einen Teil des Gedichts auswendig.
 Tragen Sie dann das ganze Gedicht zu dritt oder zu viert vor.

c Schreiben Sie selbst ein Gedicht und lesen Sie es vor.

Ach, könnte / hätte / wäre ich ...
Dann könnte / würde ich ...
Das wäre ...



B2

11 Was passt? Ordnen Sie zu.

- a Bitte sprechen Sie lauter.
 b Bedeutet das, dass ich mit dem Zug fahren muss?
 c Entschuldigen Sie, aber ich habe Sie nicht richtig verstanden.
 d Könnten Sie das bitte noch einmal sagen?

Würden Sie das bitte wiederholen?
 Tut mir leid, aber ich bin nicht sicher,
 ob ich das richtig verstanden habe.
 Wären Sie so nett und würden ein bisschen
 lauter sprechen?
 Heißt das, ich soll den Zug nehmen?

B2

12 Was ist höflich? Kreuzen Sie an.

- a Sie möchten sagen, dass Sie etwas nicht richtig verstanden haben.
☐ Entschuldigen Sie, aber ich habe Sie nicht verstanden.
☐ Hey, was soll denn das heißen?
☐ Sag das noch mal.
- b Sie bitten um Wiederholung.
☐ Wie?
☐ Was wollen Sie überhaupt sagen?
☐ Könnten Sie das bitte noch einmal sagen?
- c Sie fragen zurück.
☐ Würden Sie bitte langsamer sprechen?
☐ Was möchten Sie damit ausdrücken?
☐ Habe ich das richtig verstanden? Sie haben gesagt, dass ...

B2

13 Wie bitte?

a Ordnen Sie zu und schreiben Sie.

Könnten Sie den Termin bitte noch mal wiederholen? • Bedeutet das, dass ich umsteigen muss? • Das letzte Wort habe ich nicht verstanden. • Können Sie mir sagen, was das ist?



- 1 • Was ist denn das?
 ▲ Das ist ein Topfenstrudel.
 • Entschuldigung. Topfenstrudel kenne ich nicht.
Können Sie mir sagen, was das ist?



- 2 • Entschuldigen Sie bitte. Wo ist hier das Wellness-Center?
 ▲ Wie bitte?
 • Das Wellness-Center, das große Schwimmbad.



- 3 • Also, dann treffen wir uns am 12.5. um 13.35 Uhr am Bahnhof.
 ▲ Entschuldigen Sie, hier ist es so laut.



- 4 • Also, Ihr Zug geht um 10.57 Uhr ab Freiburg, Ankunft in Karlsruhe um 11.58 Uhr, Abfahrt 12.07 Uhr, Ankunft in Stuttgart um 12.59 Uhr.
 ▲
 • Ja, in Karlsruhe.

CD3 28

b Hören Sie und vergleichen Sie.

B3

14 Was kann man auch mit einer Geste ausdrücken? Kreuzen Sie an und zeigen Sie die Geste.

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a Komm her. | <input type="checkbox"/> | e Keine Ahnung. | <input type="checkbox"/> |
| b Ich habe keine Lust mehr! | <input type="checkbox"/> | f Super! | <input type="checkbox"/> |
| c Du spinnst ja. | <input type="checkbox"/> | g Ich lese jetzt Zeitung. | <input type="checkbox"/> |
| d Ich fahre jetzt los. | <input type="checkbox"/> | h Bin ich dumm! | <input type="checkbox"/> |



15 Was passt? Ordnen Sie zu.

- a** Ich arbeite häufig im Ausland. **b** Ich will das „Zertifikat Deutsch“ machen. **c** Ich lerne gern zu Hause am Computer. **d** Alleine lernen macht mir keinen Spaß.
- Aus diesem Grund mache ich jetzt einen Prüfungskurs. Deshalb lerne ich zusammen mit einem Freund. Darum sind Fremdsprachenkenntnisse für mich sehr wichtig. Deswegen habe ich mir einen Sprachkurs auf CD-ROM gekauft.

16 Schreiben Sie die Antwort anders.

- a** ● Warum ist sie nicht zum Fußballspiel mitgekommen?
▲ Wegen einer Erkältung. / *Weil sie erkältet* war.
- b** ● Wieso schaust du denn so komisch?
▲ Wegen eines Briefs vom Finanzamt. / bekommen habe.
- c** ● Warum freust du dich denn so?
▲ Wegen meiner guten Noten in der Prüfung. / sehr gut waren.
- d** ● Wieso kommst du heute Abend nicht mit?
▲ Wegen des Praktikums, das morgen um sieben Uhr beginnt. / morgen um sieben Uhr beginnt.

17 Warum lernen Sie eigentlich Deutsch?

a Schreiben Sie Sätze und tragen Sie sie in die Tabelle ein.

Meine Arbeit in einer deutschen Firma. – Ich brauche es für meine Arbeit. ● eine Prüfung – Ich muss eine Prüfung machen. ● meine deutsche Freundin – Ich möchte mit meiner Freundin Deutsch reden. ● ...

<i>Ich lerne Deutsch wegen meiner Arbeit ...</i>	Hauptsatz
...	
<i>Ich lerne Deutsch, weil ich es für ...</i>	Hauptsatz + Nebensatz
...	
<i>Ich brauche es für meine Arbeit. Darum lerne ...</i>	Hauptsatz + Hauptsatz
...	

b Und Sie? Warum lernen Sie Deutsch? Schreiben Sie je einen Satz mit *wegen*, *weil*, *deshalb* wie in a.

18 Ab ins Ausland – deutsche Jugendliche berichten

a Lesen Sie den ersten Abschnitt. Worum geht es in der Umfrage? Kreuzen Sie an.

Lernen in den Ferien? Vergnügen oder Pflicht? Für die meisten Schüler unvorstellbar! Jedes Jahr gehen Tausende Jugendliche in der schönsten Zeit des Jahres nach Spanien, Frankreich oder in die USA und machen sich in Feriensprachkursen fürs nächste Schuljahr fit. NANU hat einige Jugendliche nach ihren Sprachferien gefragt. Lest selbst, was Julia, Daniel und Elena darüber erzählen.

- ☐ um Jugendliche und ihre Ferienjobs
☐ um Sprachferien im Ausland
☐ um Urlaub in Spanien



Darum denke ich mir, dass die Marsstraße hier irgendwo sein muss.

b Lesen Sie die Texte. Wer sagt was? Kreuzen Sie an.



Für mich war es ein großer Traum, so einen Sprachkurs in den Sommerferien zu machen. Seit zwei Jahren lerne ich jetzt im Gymnasium Spanisch, war aber noch nie in Spanien. Und die Sprache gefällt mir sehr. Der Unterricht in Spanien war super, denn wir haben viel gesprochen und nicht wie sonst nur Grammatik gelernt. Außerdem hatte ich eine tolle Gastfamilie. Besonders lustig fand ich, dass die Spanier erst um zehn Uhr zu Abend essen. Mit der Tochter Maria habe ich mich sofort angefreundet. Am Wochenende sind wir in die Disco gegangen und so habe ich viele andere spanische Jugendliche kennengelernt.

Julia, 16 Jahre



Ich war in Frankreich, in Perpignan. Mein Vater wollte das. Na ja, mein Französisch ist nicht gerade toll. Aber Sprachferien? Nein danke! Eigentlich wollte ich mit Freunden Camping machen.

Und dann habe ich im Kurs ein Mädchen kennengelernt und habe mich total in sie verliebt. Sie kam aus England. Da ihr Französisch genauso schlecht war wie meins, haben wir immer Englisch gesprochen. Im Unterricht waren wir dann nicht mehr so oft. Der war aber sowieso langweilig, weil die Lehrer nach ganz alten Methoden unterrichtet haben. Immer nur Grammatik und so. Man muss sich nur verlieben, dann lernt man eine Sprache automatisch.

Auch wenn das bei mir Englisch war und nicht Französisch!

Daniel, 17 Jahre



Meine Eltern haben Freunde in England. Die haben ein Bistro in Brighton. Ich konnte da arbeiten und nebenbei noch einen Sprachkurs machen. Vorher haben meine Freunde gesagt: „Nach England? Du bist verrückt. Schlechtes Wetter und schlechtes Essen!“ Aber es war sehr schön, und verhungert bin ich auch nicht!

Durch die Arbeit im Bistro habe ich eine Menge Leute kennengelernt und so natürlich viel Englisch gesprochen. Dabei habe ich sicher mehr gelernt als im Kurs. Obwohl: Der Unterricht war gut, nicht so langweilig wie an meiner Schule. Die Lehrer waren gut drauf und wir hatten viel Spaß. Und nächsten Sommer kann ich eventuell wieder dort arbeiten. Das wäre super!

Elena, 16 Jahre

	Julia	Daniel	Elena
1 Ich wollte keinen Feriensprachkurs besuchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Im Unterricht haben wir wenig Grammatik geübt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Am besten lernt man eine Sprache, wenn man sich verliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich habe gearbeitet und einen Sprachkurs besucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich habe durch meine spanische Freundin viele junge Leute kennengelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Der Unterricht war dort viel lustiger als an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

c Was sagen die Jugendlichen zu den folgenden Themen? Machen Sie Notizen.

	Wohnen	Sprachunterricht	Kontakte
Julia			
Daniel	—		
Elena			



19 Schreiben Sie Sätze zu den Texten in Übung 18.

- a Julia mag Spanisch sehr. (darum)
Darum wollte sie einen Sprachkurs in Spanien machen.
- b Julia hat viele Spanier kennengelernt. (weil)

- c Daniel war in Frankreich. (wegen)
 Er wollte das.
- d Aber dann hat sich Daniel in eine Engländerin verliebt. (deswegen)

- e Elenas Eltern haben Freunde in England. (aus diesem Grund)

20 Ergänzen Sie: weil – wegen – deshalb.

- a Ich möchte einen Sprachkurs machen. bin ich jetzt hier.
- b Die letzte Übung konnte ich nicht machen, ich sie nicht verstanden habe.
- c Bei der Anmeldung war niemand. bin ich wieder nach Hause gegangen.
- d Ich musste meiner guten Noten keinen Einstufungstest machen.
- e sich sehr viele angemeldet haben, gibt es einen zusätzlichen Sprachkurs.
- f Ich konnte gestern meiner Zahnschmerzen leider nicht in den Kurs kommen.

21 Wer findet die besten Ausreden? Schreiben Sie.

A



B



C



D



- a ▲ Wo kommst du denn jetzt her?
 ■ Der Hund unserer Nachbarn hat meine Uhr gestohlen und deshalb ...
- b ● Wieso hast du das Geschirr nicht gespült?
 ♦ Weißt du, erst kam die Sportschau und dann ...
- c ...

22 Lerntagebuch: Lernen lernen

Überlegen Sie einmal, wie Sie bisher Deutsch lernen.
 Beantworten Sie folgende Fragen.

LERNTAGEBUCH

1. Wie organisiere ich meine Arbeit? (Wann, Wie lange, Wo ...)
2. Wie lerne ich Wörter?
3. Wie verbessere ich meine Aussprache?
4. Wie übe ich Lesen und Hören?
5. Wie überprüfe und verbessere ich meinen schriftlichen Ausdruck?
6. Wie übe und sichere ich meine grammatischen Kenntnisse?
7. Das nehme ich mir für die nächste Zeit vor: ...

Zu vielen Punkten gibt es in den anderen Lerntagebüchern in *Schritte international* Hilfen. Wenn Sie zu einem Punkt nichts geschrieben haben, fragen Sie Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer, ob sie/er Ihnen weiterhelfen oder Tipps geben kann. Oder sprechen Sie mit den anderen im Kurs, wie sie ihr Sprachenlernen organisieren.



Darum denke ich mir, dass die Marsstraße hier irgendwo sein muss.

C5 Prüfung 23

Einen Brief an eine Freundin schreiben

Lesen Sie: So sieht die Prüfung aus.

In der Prüfung *Zertifikat Deutsch* müssen Sie auf eine Postkarte, E-Mail oder auf einen Brief antworten. Dafür haben Sie 30 Minuten Zeit. Sie bekommen folgende Aufgabe:

Sie haben vor kurzer Zeit in Deutschland gelebt und sind jetzt wieder in Ihrem Heimatland. Trotzdem möchten Sie gerne noch einmal in Deutschland einen Sprachkurs machen. Von Ihrer deutschen Freundin haben Sie nun folgenden Brief bekommen.

Liebe/r ...,

..., 25.5.20__

wie geht es Dir? Ich habe lange nichts mehr von Dir gehört.

Ich habe eine super Idee! Du wolltest doch gern irgendwann noch einmal einen Feriensprachkurs in Deutschland machen. Jetzt gibt es eine gute Gelegenheit. Denn gerade hat mir meine Mitbewohnerin Claudia gesagt, dass sie im August wegfährt. So könntest Du in ihrem Zimmer wohnen. Wenn Du willst, kann ich gern einen geeigneten Sprachkurs für Dich suchen. Schreib mir nur, wie viel Du maximal zahlen kannst und was für Dich beim Deutschlernen wichtig ist. Willst Du eher Grammatik wiederholen oder Sprechen üben? Und möchtest Du lieber einen Sprachkurs am Vormittag oder am Nachmittag besuchen?

Ich würde mich wirklich freuen, Dich wieder zu sehen! Und Du weißt ja sicher noch, wie schön es hier im Sommer ist.

Überleg es Dir und schreib mir bitte bald.

Viele Grüße

Christiane

Unterschrift.....

Antworten Sie Ihrer Freundin und schreiben Sie etwas zu den vier Punkten unten. Überlegen Sie sich dabei eine passende Reihenfolge der Punkte. Vergessen Sie nicht Datum und Anrede und schreiben Sie auch eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.

- Was Ihnen im Sprachkurs wichtig ist.
- Welches Geschenk für Claudia (etwas Typisches aus Ihrer Heimat) Sie mitbringen.
- Was Sie gerne am Kursort unternehmen möchten.
- In welche andere deutsche Stadt Sie noch gerne reisen würden und warum.

C5 24

Lesen Sie noch einmal den Brief. Was passt wo? Ordnen Sie zu.

Unterschrift ● Satzsatz ● Anrede ● Einleitungssatz ● Ort und Datum ● Gruß

25 Das schönste deutsche Wort

Haben Sie sich schon einmal überlegt, welches deutsche Wort Ihnen am besten gefällt? Weil es am schönsten klingt, wenn Sie es hören oder selbst aussprechen? Oder weil es ein Wort mit genau dieser Bedeutung in Ihrer Muttersprache nicht gibt? Oder, oder, oder. 2004 gab es in Deutschland einen Wettbewerb: „Was ist das schönste deutsche Wort?“ Viele Menschen aus der ganzen Welt haben ihre deutschen Lieblingswörter vorgestellt.

a Lesen Sie die Beispiele und ordnen Sie die Begründungen zu.

Das schönste deutsche Wort ist ...

- | | | |
|---|---------------------------|---|
| 1 | Streichholzschächtelchen, | weil man immer noch eine Alternative hat.
<i>Falk Mölle, Deutschland</i> |
| 2 | Sommervogel, | weil es nur ein „i“ vom Leben entfernt ist.
<i>Gloria Bosch, Spanien</i> |
| 3 | lieben, | weil wenn man es als Ausländer aussprechen kann,
kann man ALLES aussprechen. Und das ist ja schön.
<i>Amelia Hartney, Australien</i> |
| 4 | oder, | weil es jeder den Worten nach versteht, aber nur die
Leute in der Schweiz wissen, dass es sich dabei um
einen Schmetterling handelt. <i>Daniel Schür, Schweiz</i> |



b Alena Kappe, ein 11-jähriges Mädchen aus Deutschland, hat geschrieben, dass „nochmal“ für sie das schönste deutsche Wort ist. Was könnte ihre Begründung sein?

NOCHMAL

Mein Lieblingswort ist »NOCHMAL«. Wenn man »NOCHMAL« sagt,
dann kann einem der Papa NOCHMAL eine Geschichte vorlesen,
oder man geht NOCHMAL ins Kino,
oder man darf NOCHMAL an den Computer,
oder man guckt NOCHMAL einen Film.
Deswegen ist »NOCHMAL« mein Lieblingswort.

Alena Kappe, 11 Jahre
Deutschland

WDR 5
in Zusammenarbeit mit
»Das schönste Wort der Kinder«

Es könnte sein, dass sie ...

Ich glaube/denke/vermute, dass sie ...

Ich könnte mir vorstellen,
sie findet es schön, weil ...

26 Mein Lieblingswort

a Welches deutsche Wort gefällt Ihnen? Warum? Schreiben Sie.

Wenn ich ... höre, dann denke ich ...

Deswegen finde ich ...

Für mich ist ...

In meiner Muttersprache / Auf Deutsch ...

Das klingt ...

Dieses Wort ist ...

b Stellen Sie Ihr Lieblingswort den anderen vor.

Nach dem Grund fragen und etwas begründen

weshalb	.....	darum	.....
wieso	.....	deswegen	.....
daher	.....	aus diesem Grund	.....

Weitere wichtige Wörter

Ausdruck der, -e	.....	klappen	.....
Bart der, -e	.....	leiden, litt,	.....
Heft das, -e	.....	hat gelitten	.....
Methode die, -n	.....	(sich) rasieren	.....
Pflicht die, -en	.....	verwenden	.....
Rück- (Rückseite)	.....	automatisch	.....
Vergnügen das, -	.....	exakt	.....
Zeichen das, -	.....	merkwürdig	.....
Zeichnung die, -en	.....	stolz	.....
abhängen von,	.....	aller-	.....
hing ab,	.....	(allerwichtigste)	.....
hat abgehangen	.....	allerdings	.....
ablehnen	.....	allmählich	.....
erfinden, erfand,	.....	anfangs	.....
hat erfunden	.....	ebenso	.....
sich erkundigen	.....	eventuell	.....
frieren, fror,	.....	
hat gefroren	.....	
geeignet sein (für)	.....	

Wiederholung

Lernen

Kindergarten/Schule

die Krippe
 der Kindergarten
 die Grundschule
 die Gesamtschule
 das Gymnasium
 die Hauptschule
 die Realschule
 die Berufsschule
 die Sprachenschule
 die Volkshochschule
 der Schüler /
 die Schülerin
 der Lehrer /
 die Lehrerin
 die Hausaufgabe
 der Unterricht
 die Gruppe
 der Kurs
 die Prüfung
 eine Prüfung bestehen
 die Note
 das Zeugnis
 das Abitur
 die Leistung
 die Pause
 lernen
 unterrichten

Fächer

Mathematik
 Physik
 Chemie
 Biologie
 Geschichte
 Kunst
 Deutsch
 Englisch
 ...

Studium

die Universität
 der Student /
 die Studentin
 das Studium
 studieren
 das Semester
 die Wissenschaft

Germanistik
 Wirtschaft
 Pädagogik

Ausbildung

das Praktikum
 der Praktikant /
 die Praktikantin
 die Lehre
 der/die Auszubildende
 die Erfahrung
 die Kenntnisse

Sprache und Kommunikation

die Sprache
 die Fremdsprache
 das Gespräch
 die Diskussion
 die Kommunikation
 die Frage
 die Antwort
 die Stimme
 das Missverständnis
 das Wörterbuch
 auf Deutsch / auf ...

der Buchstabe
 das Wort
 der Satz
 der Text
 die Geschichte

sprechen
 reden
 sagen
 sich unterhalten
 erzählen
 fragen
 antworten
 diskutieren
 erklären
 nennen
 meinen
 buchstabieren
 übersetzen
 verstehen

(zu)hören
 lesen
 schreiben
 notieren
 raten



A1

1

Fußballstar

a Lesen Sie den Text. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- ☐ Der Junge erzählt von seiner Familie.
☐ Der Junge erzählt, was er später werden möchte.

An manchen Tagen ist es einfach zu anstrengend, in die Schule zu gehen. Dann versuche ich, meiner Mutter zu erklären, dass ich Fieber habe und ganz krank bin. Aber das funktioniert nicht. Meine Mutter weiß genau, dass ich nur die Hausaufgaben vergessen habe. Da wird sie ganz sauer und verbietet mir, in mein Fußballtraining zu gehen. Es macht mir nämlich viel mehr Spaß, ins Fußballtraining zu gehen als Hausaufgaben zu machen. Und dann, wenn ich im Fußballtraining war, habe ich oft keine Zeit mehr, etwas für die Schule zu tun. Und deswegen erlaubt mir dann meine Mutter nicht, ins Training zu gehen. Es ist schon manchmal traurig, noch nicht erwachsen zu sein. Denn eigentlich habe ich vor, ein großer Fußballspieler zu werden. Es ist einfach toll, Fußball zu spielen. Und ich habe wirklich kein Interesse, besonders klug zu werden. Ich stelle mir vor, später mal in einem tollen Fußballclub zu spielen und berühmt zu werden. Und hoffe, dann auch viel Geld zu verdienen. Und wenn es dann so weit ist, freue ich mich, es allen zu zeigen: Man muss eigentlich gar nicht in die Schule gehen!

b Nach welchen Ausdrücken kommt **zu**? Markieren Sie im Text wie im Beispiel.

An manchen Tagen ist es einfach zu anstrengend, in die Schule zu gehen. Dann versuche ich, ...

c Ordnen Sie die Ausdrücke und Verben.

(keinen) Spaß machen	versuchen	es ist zu anstrengend ...
(keine) Zeit haben	...	...

Grammatik entdecken

A1

2

Ich habe keine Zeit ...

a Was passt? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

kennenlernen • ausschalten • ~~erklären~~ • mitkommen • kaufen • gehen

A



Ich habe leider keine Zeit, Ihnen den Weg zu zu erklären .

B



Vergesst bitte nicht, den Herd

C



Ich habe kein Interesse, einen Staubsauger

D



Ich würde mich freuen, deinen Bruder

E



Erlaubst du uns, heute ins Kino

F



Ich habe heute keine Lust, ins Training



b Ergänzen Sie die Tabelle.

<i>Ich habe keine Zeit,</i>	<i>Ihnen den Weg</i>	<i>zu erklären.</i>
<i>Vergesst bitte nicht,</i>	<i>den Herd</i>	<i>auszuschalten.</i>

3 Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|------------------------------|---|
| a | Es ist nicht immer leicht, | diese Strecke mit der Bahn zu fahren als mit dem Auto. |
| b | Es ist schön, | den Haushalt allein organisieren zu müssen. |
| c | Es wäre toll, | wirkliche Freunde zu finden. |
| d | Es ist anstrengend, | dich mal wiederzusehen. |
| e | Es ist ziemlich gedankenlos, | jetzt sofort zum Skifahren zu gehen. Aber leider müssen wir arbeiten. |
| f | Es wäre wirklich günstiger, | die Wohnungstür den ganzen Tag offen stehen zu lassen. |

4 Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- a für dich – beruflich viel unterwegs sein – vorstellbar – sein
Ist es für dich vorstellbar, beruflich viel unterwegs zu sein?
- b ich – bei einem neuen Auftrag – versuchen – ihn so schnell wie möglich erledigen
- c sie – sich freuen – immer – ihn sehen
- d unterwegs sein – nicht ungefährlich sein – den ganzen Tag mit dem Auto kreuz und quer
- e er – den Computer benutzen – leider nicht die Erlaubnis haben

5 Schreiben Sie die Sätze anders.

- versuchen • schön sein • anfangen • nicht leicht sein • nicht erlaubt sein • versprechen • Zeit haben • vorhaben
- a Morgen will sie pünktlich sein. Vielleicht! *Morgen versucht sie, pünktlich zu sein.*
- b Ich schreibe gern Briefe. *Für mich ist es.*
- c Heute habe ich nichts vor. Endlich kann ich in meinem Buch weiterlesen.
 Ich
- d Er holt dich bestimmt ab. Das hat er dir doch gesagt!
 Er
- e Einen interessanten Job finden! Das ist mein Plan.
 Ich
- f Ich kann das fast nicht unterscheiden.
 Für mich
- g Ich mache eine Diät. Allerdings erst ab morgen!
 Morgen
- h Rauchen verboten.
 Hier



A3

6

Ergänzen Sie, wo nötig.

- a Wir haben schon mal angefangen, Notizen zu..... machen.
- b Du sollst nicht jedes Jahr meinen Geburtstag vergessen!
- c Ehrlich gesagt ist es überhaupt nicht realistisch, das alles schaffen.
- d Ich würde am liebsten in einem Team arbeiten.
- e Warum lässt er sich nicht bei der Arbeit helfen?

A3

7

Schreiben Sie Sätze.

~~Lust haben~~ • helfen • hoffen •
 Spaß machen • vorstellen •
 interessant sein • Interesse haben •
 angenehm sein • ...

ein halbes Jahr um die Welt reisen • dich sehen •
~~den Koffer tragen~~ • einfach nur so daliegen •
 am Abend arbeiten • dich ins Theater begleiten •
 nicht immer dasselbe machen • ...

Ich habe keine Lust, deinen Koffer zu tragen. ...

A3

8

Wie kann man noch sagen? Schreiben Sie.

- etwas schaffen • etwas bemerken • ~~einen Misserfolg haben~~ • ein Team vertreten •
 eine Leistung einschätzen • jemanden in einem Gespräch informieren • im Team arbeiten
- a keinen Erfolg haben: einen Misserfolg haben
 - b mit mehreren Kollegen zusammenarbeiten:
 - c jemanden beraten:
 - d etwas mit Erfolg erledigen:
 - e für eine Gruppe sprechen:
 - f bewerten, ob eine Arbeit gut oder schlecht ist:
 - g etwas beobachten:

A3

9

Moni Musterfrau. Ergänzen Sie in der richtigen Form.

überzeugen • ~~erledigen~~ • zurechtkommen • unterstützen • vertreten • einschätzen



- a Sie schafft es jeden Tag, ihre Arbeit pünktlich zu erledigen.....
- b Sie hat den Mut, ihre Meinung
- c Sie schafft es, Situationen realistisch
- d Es fällt ihr nie schwer, den Chef von einer neuen Idee
- e Sie versteht sich mit allen Kollegen. Niemand hat Schwierigkeiten, mit ihr
- f Die Kollegen in ihrem Team sind immer bereit, einander



10

Was passt? Ordnen Sie zu.

Bild	1	2	3	4	5	6
Satz	c					

1



2



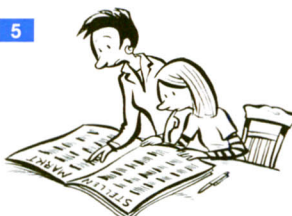
3



4



5



6



- a Ich brauche Geld. In kleinen Scheinen bitte.
- b Auf die Anzeige brauche ich mich gar nicht zu bewerben. Da habe ich eh keine Chance.
- c Wollten wir uns nicht die Torte teilen? Na ja, den Rest brauchst du mir jetzt auch nicht mehr zu geben.
- d Sie brauchen nicht zu glauben, dass es hier immer so aussieht.
- e Du brauchst ihn doch nur anzurufen. Ich bin mir sicher, dass das alles nur ein Missverständnis war.
- f Du brauchst keine Angst vor ihm zu haben. Er ist eigentlich ganz nett!

11

Schreiben Sie Sätze mit **müssen**.

- a Sie brauchen nur ein Los zu kaufen. Dann gewinnen Sie ein Auto!
Sie müssen nur ein Los kaufen.
- b Ihr Pass ist jetzt fertig. Sie brauchen deswegen nicht mehr anzurufen.
- c Sie brauchen sich nicht zu beeilen. Ich bin mir sicher, dass es hier noch ein bisschen dauert.
- d Eigentlich brauchen wir nur noch den Blutdruck zu kontrollieren. Dann sind wir fertig.
- e Schade, dass wir morgen den Ausflug nicht machen können. Na ja, dann brauchen wir wenigstens nicht so früh aufzustehen.
- f Wenn ich den Job bekomme, dann brauche ich keine Bewerbungen mehr zu schreiben. Das wäre toll!

12

Ergänzen Sie **müssen** – **dürfen** – **brauchen** in der richtigen Form.

- a Wenn Sie Fragen haben, dann *brauchen* Sie mich nur zu fragen. Ich helfe Ihnen gerne.
- b Es tut mir leid, aber in diesem Büro Sie nicht rauchen.
- c Wenn ich mal eine eigene Firma habe, dann ich nicht mehr jeden Tag aus dem Haus gehen.
- d Die anderen Formulare Sie nicht mehr zu unterschreiben.
- e Das ist der Parkplatz vom Chef, da Sie nicht parken.
- f Er heute unbedingt noch die Zeitung kaufen. Vielleicht stehen interessante Anzeigen drin.
- g Du wirklich nicht zu kommen. Das ist überhaupt nicht nötig.



B2

13

Was ist richtig? Markieren Sie.

- a Ich brauche / muss nur Wörter zu lernen, dann schaffe ich die Prüfung schon.
 b Wenn sie nur Teilzeit arbeitet, dann braucht / muss sie nicht den ganzen Tag am Computer sitzen.
 c Wenn wir drei Monate verreisen wollen, dann brauchen / müssen wir jetzt viel Geld sparen.
 d Dein Zeugnis ist doch so gut. Du brauchst / musst dir doch nun wirklich keine Gedanken um einen Job zu machen.
 e Eigentlich brauchen / müssen wir wirklich nicht zu streiten, wer recht hat.
 f Sie brauchen / müssen gar nicht wiederkommen. Mich interessiert das nicht.

B2

14

Mein Traumjob. Schreiben Sie.

in die Arbeit fahren • den ganzen Tag arbeiten • jeden Cent sparen • nur am Computer sitzen •
 mit langweiligen Leuten streiten • feste Arbeitszeiten beachten • pünktlich sein • früh aufstehen •
 ...

In meinem Traumjob brauche ich nicht / kein/e/en ...

früh aufzustehen, ...

B3 Phonetik
CD3 29

15

b – p, g – k, d – t

- a Hören Sie und sprechen Sie leise nach. Achten Sie auf die unterstrichenen Buchstaben.

Der Auftrag bringt nur halb so viel Geld.

Jeden Tag in dieses Büro ... Ab und zu brauchst du auch mal Urlaub!

Geduld, Geduld, bestimmt bekommst du bald einen neuen Auftrag.

Das Kind braucht dringend ein neues Fahrrad.

CD3 30

- b Hören Sie und sprechen Sie nach.

Auftrag • halb • Geld • Tag • Urlaub • Geduld • bald • Kind • ab und zu • dringend • Fahrrad

- c Was fällt Ihnen auf? Finden Sie die Regel.

Man schreibt am Wortende *b, d, g*, aber man spricht

B3 Phonetik

16

Schreiben Sie und lesen Sie laut.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a die Umzüge – der | e die Schilder – das |
| b die Gründe – der | f die Bilder – das |
| c die Strände – der | g die Berge – der |
| d die Geburtstage – der | h die Diebe – der |

B3 Phonetik
CD3 31

17

Hören Sie und lesen Sie laut.

Jetzt kommt die Nacht, der Tag vergeht.

Der Mond steigt aus den Bäumen.

Ein Fahrrad klingelt tief im Wald.

Ein Kind fängt an zu träumen.



Lernen Sie das Gedicht auswendig und tragen Sie es vor.

18 Welche Anzeige passt zu welcher Branche? Notieren Sie.

Anzeige:

Gastronomie/Tourismus: *A*.....
 Marketing/Werbung:
 Assistenz/Sekretariat:
 Minijobs/Nebentätigkeit:

A

Animateure für Hotels auf den Kanarischen Inseln gesucht. Wir bieten eine interessante Tätigkeit mit sportlichen Aktivitäten, Kinderbetreuung im Miniclub, Ausflügen und vielem mehr an den schönsten Stränden Europas. Wir suchen spontane, fröhliche Menschen mit oder ohne Erfahrung, die mindestens zwei bis drei Sprachen sprechen, sportlich sind und Lust am Umgang mit Menschen haben.

B

Wir stellen ab sofort oder zu einem späteren Zeitpunkt ein:
eine/n qualifizierte/n Fremdsprachenkorrespondent/in (englisch/deutsch)
 gerne Muttersprachler/in, gerne auch Berufsanfänger/in, für eine interessante Position in unserem Haus. Sie unterstützen den Geschäftsführer und übernehmen die Organisation des Büros. Sie besitzen daher ausgezeichnete Computerkenntnisse. Bitte senden Sie die üblichen Angaben zu Ihrem Lebenslauf an Frau D. Greta, Personalpsychologie.

C

Wir möchten Sie gerne kennenlernen
Praktikum als Grafikdesigner/in
 Ihre Aufgabe: Bearbeiten von kleineren Aufträgen, Kommunikation mit Design-Agenturen, kreative Beratung unserer Abteilungen. Sie studieren Grafikdesign und haben ein besonderes Interesse an kreativer Arbeit, dazu sehr gute Kenntnisse in QuarkXPress, Photoshop und MS Office. Sie können sich problemlos auf neue Situationen einstellen und erledigen Ihre Aufgaben zuverlässig. Bei Interesse besuchen Sie doch mal unsere Homepage unter www.hww.de.

D

Wir suchen ab Juni für die Sommersaison eine/n erfahrene/n
Servicemitarbeiter/in
 zur Verstärkung unseres Teams. Sind Sie räumlich und zeitlich flexibel, ordentlich und freundlich? Dann stehen wir Ihnen gern für weitere Informationen zur Verfügung.
 Hotel Bellevue

E

155 Euro täglich möglich! Kleine Projekte – online von zu Hause. Stundenweise.
 Deutschkenntnisse Pflicht. Ohne besonderen Abschluss. www.fun-im-job.de

19 Welche beruflichen und persönlichen Fähigkeiten werden in den Stellenanzeigen aus Übung 18 verlangt? Ergänzen Sie die Tabelle.

Berufliche Fähigkeiten	Persönliche Fähigkeiten
<i>mit oder ohne Erfahrung, mindestens zwei Sprachen, ...</i>	<i>spontan, fröhlich, ...</i>

C1

20

Was passt? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

ausgezeichnet • besondere • zahlreiche • üblich • flexibel

- a Bei dieser Stelle gibt es keine festen Arbeitszeiten. Daher müssen Sie zeitlich *flexibel* sein.
- b Auf unsere Annonce haben wir Bewerbungen bekommen.
- c Ein Interesse für die Wünsche Ihrer Kunden sollte selbstverständlich sein.
- d Wir erwarten von Ihnen Computerkenntnisse.
- e Schicken Sie bitte die Bewerbungsunterlagen, also einen Lebenslauf und Zeugnisse alter Arbeitsstellen, Praktika oder aus der Schule.

C2

21

Das Bewerbungsanschreiben: Ergänzen Sie.

die Grußformel • die Unterschrift • der Adressat • die Anrede • der Text • die Betreffzeile • der Ort und das Datum • der Absender • die Anlagen

1 *der Absender*

Vorname und Name
Straße
PLZ Wohnort
Telefon/Faxnummer
E-Mail-Adresse

2

Firma
Ansprechpartner
Abteilung
Straße oder Postfach
PLZ Ort

3

Köln, 10. April 20..

4

Bewerbung als ...

5

Sehr geehrter Herr ... / Sehr geehrte Frau ...,

6

mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige ... gelesen und
möchte mich auf die freie Stelle bewerben ...

Über Ihre Einladung zu einem persönlichen Gespräch würde
ich mich sehr freuen.

7

Mit freundlichen Grüßen

8

...

9

Lebenslauf
Zeugnisse

22

Lesen Sie den Test und beantworten Sie die Fragen.

Das Anschreiben ist doch nicht so wichtig, oder?

Sie sind im Moment arbeitslos, finden Ihren Job langweilig oder haben einfach mal wieder Lust, Ihren Marktwert zu testen? Dann bewerben Sie sich doch mal wieder! Aber Vorsicht! Schon die erste Seite einer Bewerbung kann das „Aus“ für Sie sein: zu lang, zu ungenau oder zu uninteressant. Was müssen Sie alles beim Bewerbungsschreiben beachten? Testen Sie sich selbst.

- 1 Es ist egal, wie lang das Anschreiben ist. Es kann ruhig auf zwei bis drei Blatt Papier stehen.
Richtig? ☐ Falsch? ☐
- 2 Vermeiden Sie beim ersten Satz: „Hiermit bewerbe ich mich ...“. Schreiben Sie:
.....
- 3 Wie finden Sie Sätze wie: „Die Firma und ich passen hervorragend zusammen“?
Gut ☐ Nicht so passend ☐ Unmöglich ☐
- 4 Als Satzsatz eignet sich der Satz: „Für weitere Auskünfte stehe ich Ihnen in einem persönlichen Gespräch – auch gerne telefonisch – zur Verfügung.“
Richtig? ☐ Falsch? ☐
- 5 Sie sollten das Anschreiben nicht zu klein und nicht zu groß möglichst mit Füller, nicht mit Kugelschreiber unterschreiben.
Richtig? ☐ Falsch? ☐
- 6 „Mit freundlichem Gruß“ ist eine der Grußformeln.
Richtig? ☐ Falsch? ☐
- 7 Wenn Sie ein paar kleine Schreibfehler im Anschreiben produziert haben, ist das nicht so schlimm. Hauptsache, es ist gut formuliert.
Richtig? ☐ Falsch? ☐

3 Unmöglich; 1 Falsch; 2 ... mit großem Interesse habe ich ...; Lösung: 1 Falsch; 2 ... mit großem Interesse habe ich ...; 3 Unmöglich; 4 Richtig; 5 Richtig; 6 Richtig; 7 Falsch

Mindestens 6 Fragen richtig?

Prima, Sie sind auf dem besten Weg. Das Anschreiben ist schon mal in großen Teilen richtig. Dem Arbeitgeber wird es gefallen, dass Sie die Form genau beachten. Er wird sicher auch Ihre Bewerbungsunterlagen mit Interesse lesen. Probieren Sie es doch mal aus! Sie wissen ja: Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen. Ich bin sicher, Sie finden dann bald den richtigen Job ...

3-4 Fragen richtig?

23

Lerntagebuch: Wortfelder erarbeiten

- a Notieren Sie alle Wörter in dieser Lektion, die für Sie zu dem Thema „Ausbildung und Beruf“ neu sind.

LERNTAGEBUCH

Ausbildung und Beruf

Als ... bei ... tätig sein, die Verantwortung übernehmen, sich selbstständig machen, ...

- b Sammeln Sie weitere Wörter, die Ihnen zu dem Thema einfallen.

der Arbeitgeber, der Arbeitsplatz, ...

- c Expedition durchs Wörterbuch: Suchen Sie neue Wörter zu dem Thema.

atomar, molekular, stationär.
die Arbeit [arˈbaɪt]; -, -en: 1. körperliches oder geistiges Tätigsein; eine leichte, anstrengende Arbeit; eine neue, interessante Arbeit beginnen; eine Arbeit übernehmen, ausführen, erledigen. Syn.: Beschäftigung, Tätigkeit. Zus.: Büroarbeit, Gartenarbeit, Halbtagsarbeit.

die Beschäftigung [bəˈʃɛftɪɡʊŋ]; -, -en: 1. das Sichbeschäftigen (mit etwas); durch jahrelange Beschäftigung mit diesem Thema kennt sie sich damit wirklich gut aus. Zus.: Freizeitbeschäftigung, Lieblingsbeschäftigung. 2. Tätigkeit: den Kindern eine sinnvolle Beschäftigung

Zus.: erwerbstätig, werktätig.
die Tätigkeit [te:tɪçkʰaɪt]; -, -en: 1. das Tun, Handeln; er entfaltet eine fieberhafte Tätigkeit. 2. das Arbeiten in einem Beruf: eine interessante, gut bezahlte Tätigkeit; was für eine Tätigkeit haben Sie früher ausgeübt? Syn.: Job (ugs.).
die Tatkraft [ˈta:tkrʰaft]; -: Fähigkeit, etwas zu

D2

24

Ergänzen Sie das Gespräch.

Ist das noch aktuell? • Würden Sie mich bitte verbinden? • wegen Ihrer Anzeige im Internet an • Passt Ihnen • ich würde vorschlagen • melden Sie sich • Ihre Unterlagen

- | | |
|---|---|
| ▲ Knoppke und Partner,
Schmitz, guten Tag. | ● Gall, guten Tag. Ich möchte mich gerne um
das Praktikum im Hoch- und Tiefbau bewerben.
An wen muss ich mich denn da wenden? |
| ▲ Am besten an Frau Müller.
Sie betreut die Praktikumsstellen. | ● Ach so. <i>Würden Sie mich bitte verbinden?</i> ... |
| ▲ Ja, natürlich, einen Moment, bitte. | ● Guten Tag, hier Gall. Ich rufe
..... (1) |
| ■ Müller. | Ihr Betrieb sucht einen Ingenieur für eine
Praktikumsstelle. (2) |
| ■ Ja, die Stelle ist noch frei. | ● Ich würde mich gerne dafür bewerben.
Möchten Sie, dass ich Ihnen meine
Unterlagen zuschicke? |
| ■ Also, Herr Gall,
....., (3) | ● Der Zehnte? Ja, gerne. Um wie viel Uhr
soll ich denn kommen? |
| dass Sie sich persönlich bei uns
vorstellen. (4) | ● Gerne. |
| der nächste Dienstag? | ● Bis nächste Woche! |
| ■ Sagen wir gleich um 10 Uhr? | |
| ■ Wenn Sie im Haus sind,
..... (5) beim | |
| Eingang an. Ich hole Sie dann dort ab. | |
| Ach ja – und (6) | |
| bringen Sie am besten einfach mit. | |
| Ich freue mich auf unser Gespräch! | |

D2 Prüfung
CD3 32

25

Stell dir vor, du stellst dich vor. Hören Sie und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Wie kann ich mich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten?“
Zu der Reportage gibt es sieben Aussagen. Kreuzen Sie an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.
Hören Sie den Text zweimal.

- | | richtig | falsch |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <u>a</u> Ruft vor dem Vorstellungsgespräch noch einmal an und sagt, dass ihr kommt und euch auf das Gespräch freut. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>b</u> Fahrt vor dem Gespräch schon einmal in die Firma und schaut sie euch genau an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>c</u> Sammelt möglichst viele Informationen über die Firma. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>d</u> Gebt auf jede Frage des Arbeitgebers eine Antwort. Es ist nicht schlimm, wenn ihr dabei manchmal ein bisschen lügt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>e</u> Sagt dem Arbeitgeber, was ihr könnt und warum ihr besonders gut für die Stelle geeignet seid. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>f</u> Versucht, mit dem Arbeitgeber ein richtiges Gespräch zu führen. Dabei könnt ihr auch Fragen stellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <u>g</u> Zieht euch so an, wie ihr euch am wohlsten fühlt. Die Kleidung und die äußere Erscheinung sind nicht so wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

26

Neues Jahr – Neues Glück**Lesen Sie und kreuzen Sie an: Wovon handelt der Artikel?**

- ☐ Alternative Lebensformen vorstellen ☐ Ein neues Leben beginnen

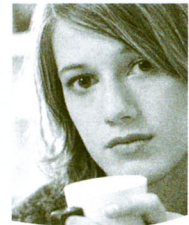
Der Jahreswechsel – die gute Gelegenheit

Zeit für gute Vorsätze! Viele strengen sich an, mit dem Rauchen aufzuhören oder mehr Sport zu treiben. Aber für viele ist es auch ein Anlass, grundsätzlich über ihr Leben nachzudenken. Noch einmal etwas ganz anderes machen.



Lars K. (45) hat jahrelang ein erfolgreiches Unternehmen im IT-Bereich geleitet. Als Liebhaber der spanischen Kultur verbrachte er jedoch jede freie Minute auf der Iberischen Halbinsel. Jetzt hat er seinen Traum wahr gemacht: Er hat seine Arbeit aufgegeben und sein eigenes Unternehmen gegründet: ein Restaurant auf Ibiza. „Es war nicht ganz so leicht, wie ich es mir vorgestellt hatte, meine gewohnte Umgebung, die Arbeit, die Freunde etc. zu verlassen. Aber ich hatte schon lange das Gefühl, dass ich etwas in meinem Leben verändern musste. Ständig war ich unzufrieden. Schließlich habe ich mir gesagt: Bis zum neuen Jahr musst du eine Lösung finden. Ich habe mir alles gut überlegt.“

Karin P. (28), Online-Redakteurin, hat die letzten drei Jahre mehr Krisen als glückliche Momente erlebt. Stress im Job. Stress in der Beziehung: Irgendwann war sie dann so weit: Nur raus hier! „Mein Leben war ein Chaos. Ich hatte nur Probleme ...“



27

Freibtraining

Kreatives Schreiben

- a Wie hat Karin ihr Leben verändert? Machen Sie zuerst Notizen. Schreiben Sie dann ihren Bericht zu Ende.**

Raus aus dem Job • in Ruhe nachdenken • neue Erfahrungen sammeln • schon immer eine Weltreise machen • drei Monate nichts sehen, nichts hören • zur Ruhe kommen • ...

- b Wählen Sie eine Rolle. Wie ging es der Person früher, wie geht es ihr heute? Schreiben Sie.**



Jörg, 24, vom Medizinstudent zum Medienprofi



Brigitt, 33, früher Friseurin, jetzt Greenpeace-Aktivistin

?

Also, ich hatte schon lange vor, ...
Eigentlich wollte ich am liebsten ...
Irgendwann ...
Glücklicherweise ...
Anfangs ...
...

28

Welches Wort passt? Tragen Sie ein.

- Ich habe ihn am Bahnhof abgeholt und er hat mich zur Begrüßung geküsst und
- Hör doch zu, wenn ich dir etwas erzähle.
Du bist immer so unkonzentriert.
- Ein anderes Wort für „nur“:
- Paul nervt mich. Ich kann mich einfach nicht an seine Unpünktlichkeit
- Das Kreuzworträtsel dazu, den Wortschatz noch einmal zu wiederholen.
- Ein hoher Schuh, den man oft im Winter trägt:
- Ihr Deutschkurs findet dienstags um 18:30 Uhr statt.
- Der Strand ist leider nicht so schön: zu wenig Sand und zu viele

Das Lösungswort lautet:

Beruf und Arbeit

Auftrag der, -e	betreuen
Betrieb der, -e	sich bewerben, bewirbt, bewarb, hat beworben
Forschung die, -en	entwickeln
Gehalt das, -er	erledigen
Ingenieur der, -e	gründen
Ingenieurin die, -nen	leiten
Interesse das, -n	produzieren
Produktion die, -en	unterstützen
Projekt das, -e	vertreten, vertritt, vertrat, hat vertreten
Tätigkeit die, -en	
Team das, -s	
beraten, berät, beriet, hat beraten	

Weitere wichtige Wörter

Angabe die, -n	klagen
Annonce die, -n	nachdenken, dachte nach, hat nachgedacht
Freude die, -n	realisieren
Gelegenheit die, -en	umarmen
Hochschule die, -n	unterscheiden, unterschied, hat unterschieden
Lösung die, -en	verlassen, verlässt, verließ, hat verlassen
Misserfolg der, -e	vorhaben
Psychologie die	aufmerksam
Rest der, -e	besondere
Stein der, -e	bunt
Stiefel der, -	einige
analysieren	realistisch
(sich) anstrengen	üblich
dienen	
sich einstellen auf jmdn./etw.	
(sich) gewöhnen (an)	

zahlreich	.....	jeweils	.....
bloß	.....	quer	.....
einander	.....	

Wiederholung

Arbeit und Beruf

die Arbeit
 der Job
 die Stelle
 der Kollege /
 die Kollegin
 der/die Arbeiter/in
 der/die Angestellte
 der Arbeitgeber
 der Arbeitnehmer
 die Aushilfe
 der/die Chef/in
 der/die Meister/in
 der Profi
 die Firma
 die Fabrik
 der Arbeitsplatz
 die Abteilung
 das Büro

der Empfang
 die Kantine
 die Konferenz
 die Maschine
 der Export
 der Import
 die Bewerbung
 der Lohn
 der Vertrag
 die Kündigung
 die Überstunde
 sich vorstellen
 arbeiten (als)
 verdienen
 arbeitslos
 selbstständig

Berufe

der Anwalt /
 die Anwältin
 der/die Architekt/in
 der Arzt / die Ärztin
 der Bauer / die Bäuerin
 der/die Dichter/in
 der/die Handwerker/in
 der Hausmann /
 die Hausfrau
 der/die Journalist/in
 der Kaufmann /
 die Kauffrau
 der/die Mechaniker/in
 der/die Polizist/in
 der/die Sänger/in
 der/die Schauspieler/in
 der/die Sekretär/in

der/die Techniker/in
 der/die Verkäufer/in



Man muss heute direkt zum Kunden gehen,
um Erfolg zu haben.

A1
Grammatik
entdecken

1

Warum machen die Leute das? Schreiben Sie es anders.

am Wochenende freihaben • ins Theater gehen • einen wichtigen Kunden treffen • mit jungen Leuten wohnen • ein paar Kilo abnehmen • wandern und sich dabei richtig erholen • Geld für sein Studium verdienen

- a** Ich fahre heute in die Stadt. *Ich will ins Theater gehen.*
Ich fahre in die Stadt, *um ins Theater zu gehen.*
- b** Tom arbeitet im Supermarkt. Er möchte
Tom arbeitet im Supermarkt,
- c** Ich gehe jeden Tag ins Fitnessstudio. Ich will
Ich gehe jeden Tag ins Fitnessstudio,
- d** Unser Chef fliegt morgen nach Berlin. Er möchte
Unser Chef fliegt morgen nach Berlin,
- e** Meine Eltern machen immer Urlaub in den Bergen. Sie wollen
Meine Eltern machen immer Urlaub in den Bergen,
- f** Unsere alte Nachbarin vermietet ein Zimmer an Studenten. Sie möchte
Unsere alte Nachbarin vermietet ein Zimmer an Studenten,
- g** Steffi macht alle Hausaufgaben am Freitagnachmittag. Sie möchte
Steffi macht alle Hausaufgaben am Freitagnachmittag,

A2

2

Lesen Sie den Text. Warum ist Simon nach Deutschland gekommen? Schreiben Sie.

Abenteuer Ausland

Warum sind Sie nach Deutschland gekommen?

Eigentlich war es wegen meiner Frau. Sie wollte schon immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. Als mein
5 Cousin mir dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in Mainz anbot, haben wir nicht lange überlegt. Das war wirklich ein Abenteuer. Die Kinder waren auch noch
10 so klein. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. Wir haben uns immer ge-



*Simon Mustacevic
(38) ist vor
2 Jahren mit
seiner Familie
von Kroatien
nach Deutschland
gezogen.*

wünscht, dass unsere Kinder zweisprachig aufwachsen. Ich bin auch sehr stolz auf meine Frau, weil sie jetzt so gut Deutsch spricht. Mein Deutsch ist noch nicht so gut, aber ich muss halt so viel arbeiten, denn
15 Deutschland ist nicht billig. Und wir wollen ja mindestens einmal pro Jahr einen langen Urlaub in Kroatien machen.“

20

Simon M. ist nach Deutschland gekommen,

- a** *damit seine Frau im Ausland leben kann.* (seine Frau im Ausland leben können)
- b** (seine Frau eine Fremdsprache richtig lernen können)
- c** (seine Frau glücklich sein)
- d** (seine Kinder zweisprachig aufwachsen können)



3

Simon fährt nach Kroatien. Für wen macht er das? Kreuzen Sie an.

	Simon	seine Kinder	seine Frau	die Großeltern
a damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b um sich zu erholen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d um den Kontakt zu seinen Freunden nicht zu verlieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e damit die Großeltern ihre Enkel regelmäßig sehen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4

Familie Mustacevic fährt in die Heimat. Schreiben Sie Sätze mit *um ... zu* oder *damit*.



A

Ich schreibe eine Liste.
Wir vergessen nichts.



C

Ich kontrolliere die Autoreifen
und das Öl. Wir kommen
sicher in Kroatien an.



E

Wir kaufen uns etwas Neues
zum Anziehen. Wir möchten im
Urlaub gut aussehen.



B

Ich mache Käsebrötchen.
Die Kinder können auf der
Reise etwas essen.

D

Ich rufe meine Freunde an.
Ich sage ihnen, wann wir
kommen.

F

Wir nehmen Fotos von unseren
Freunden in Deutschland mit.
Wir möchten sie unseren
Großeltern zeigen.

Ich schreibe eine Liste, damit wir nichts vergessen.

5

Was passt? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie *zu* oder *-*.

- a Wir gehen ins Reisebüro, ☒ um ☐ damit dort unseren Sommerurlaub *zu*..... buchen.
- b Amir schenkt seiner Freundin einen Ring, ☐ um ☐ damit sie immer an ihn denkt.
- c Nadja fährt nach Russland, ☐ um ☐ damit ihre Großmutter besuchen.
- d Vor einer Reise gebe ich meinen Nachbarn den Schlüssel, ☐ um ☐ damit sie unsere Blumen gießen.
- e Sabine lernt Spanisch, ☐ um ☐ damit sich im Urlaub unterhalten können.

6

Reiseplanung! Was machen Sie vor einer Reise? Was nehmen Sie mit und warum?
Markieren Sie und schreiben Sie.

- ☒ Fotoapparat, Videokamera
- ☐ Sonnencreme
- ☐ sich impfen lassen
- ☐ zum Friseur gehen
- ☐ Reiseführer
- ☐ Eltern Urlaubsadresse geben
- ☐ ...

Ich nehme immer einen Fotoapparat mit, um später schöne Erinnerungen zu haben.



Man muss heute direkt zum Kunden gehen,
um Erfolg zu haben.

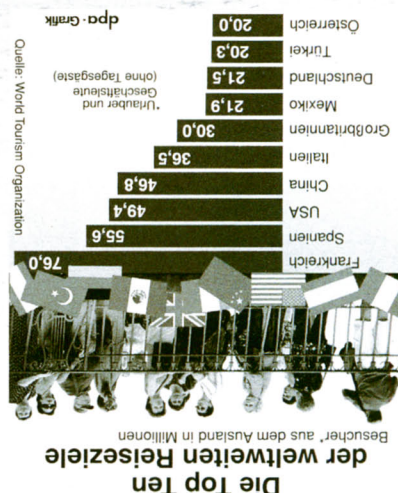
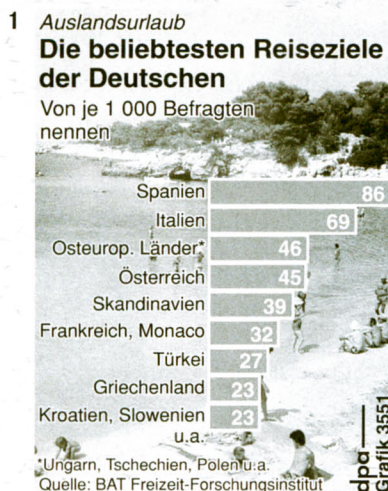
A3 Prüfung

7

Gespräch über ein Thema

a Lesen Sie. So sieht die Prüfung aus.

Sehen Sie sich die Abbildung an. Berichten Sie dann Ihrer Partnerin / Ihrem Partner kurz, welche Informationen Sie gefunden haben. Danach berichtet Ihre Partnerin / Ihr Partner kurz über ihre/seine Informationen.



Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner, wohin Sie am liebsten in Urlaub fahren oder fahren möchten. Nennen Sie Gründe für die Wahl Ihres Urlaubsziels. Ihre Partnerin / Ihr Partner erzählt Ihnen von ihren/seinen Vorstellungen. Reagieren Sie darauf.

Das Gespräch sollte möglichst wie eine natürliche Unterhaltung zwischen zwei Personen sein.

Dauer des Gesprächs: ca. 6 Minuten

b Machen Sie dann die Übungen 8 und 9.

A3

8

Eine Statistik beschreiben. Ordnen Sie die Ausdrücke zu.

- | | |
|---|--|
| A In dieser Abbildung/Tabelle geht es um ... | K Meiner Meinung nach muss Urlaub vor allem ... sein. |
| B Ich finde es seltsam/überraschend, ... | L In dieser Abbildung sehen wir, ... |
| C Das finde ich auch! | M Interessant an dieser Abbildung/Tabelle ist, ... |
| D Das habe ich nicht verstanden. | N Wenn ich in den Urlaub fahre, dann ... |
| E Bei uns ist das ganz anders, ... | O Könnten Sie / Könntest du das bitte noch einmal wiederholen? |
| F Tatsächlich? Das wusste ich noch nicht! | P Mehr als die Hälfte / ein Drittel der Befragten ... |
| G Wirklich? Das hätte ich nicht gedacht! | Q Es wundert mich, ... |
| H Die Abbildung/Tabelle informiert darüber, ... | R Ich fahre am liebsten nach ..., weil ... |
| I Das finde ich interessant! | |
| J Ja, das stimmt. | |

Über eine Abbildung sprechen: A,
Überraschung/Interesse äußern: B,

Auf den/die Partner/in reagieren: C,
Über eigene Urlaubspläne sprechen:

A3

9

Beschreiben Sie die Abbildungen. Verwenden Sie dazu auch die Ausdrücke aus Übung 8.

die meisten Leute • auf dem dritten Platz • nur wenige • jeder Zehnte • die wenigsten •
An erster/zweiter/dritter/ ... Stelle • doppelt so viele ... wie • etwa gleich viele ... wie •
ein Viertel der ...

Abbildung 1:

In dieser Abbildung geht es um die Reiseziele ...

Abbildung 2:

Interessant an dieser Abbildung ...



10

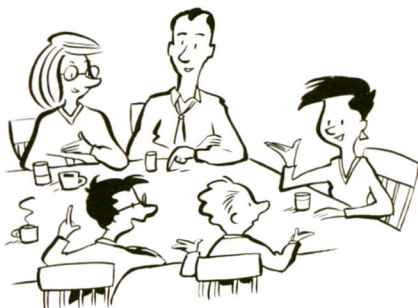
Der Chef ist sauer. Was passt? Ordnen Sie zu.



- | | | |
|---|--|---|
| a | Sie sollten doch alle arbeiten, | (an)statt ihm eine E-Mail zu schreiben. |
| b | Sie sollten sich in der Mittagspause treffen, | (an)statt einen Platz im Zug zu reservieren. |
| c | Frau Dümmler, Sie sollten einen Flug buchen, | (an)statt Kaffee zu trinken. |
| d | Frau Tritschel, Sie sollten Herrn Gruber doch anrufen, | (an)statt sich in der Arbeitszeit zu unterhalten. |

11

Familienkonferenz. Schreiben Sie.



- | | |
|---|--|
| a | Ich finde, ihr solltet mehr lesen und nicht so viel fernsehen.
Ihr solltet mehr lesen, <i>(an)statt so viel fernzusehen</i> |
| b | Tom, sag mir bitte immer, wohin du gehst, und verlass das Haus nicht ohne ein Wort. Sag mir bitte immer, wohin du gehst, |
| c | Klopft bitte an meine Tür und kommt nicht einfach in mein Zimmer. Bitte klopft an meine Tür, |
| d | Ich möchte mal Urlaub am Strand machen und nicht immer in die Berge fahren.
Ich möchte mal Urlaub am Strand machen, |
| e | Bitte helft mir mehr und sitzt nicht nur am Computer.
Bitte helft mir mehr, |
| f | Ihr solltet uns auch mal loben und uns nicht immer nur kritisieren.
Lobt uns doch auch mal, |

12

Schreiben Sie Sätze mit **ohne ... zu**.

- | | |
|---|--|
| a | ● Trinkst du morgens auch immer Kaffee?
▲ Ja, ich gehe nie aus dem Haus, <i>ohne vorher einen Kaffee zu trinken</i> (vorher Kaffee trinken) |
| b | ● Warum nimmst du denn einen Regenschirm mit? Die Sonne scheint und es sind 30 Grad im Schatten.
▲ Macht nichts. Du weißt doch, ich gehe nie zur Arbeit, (Regenschirm mitnehmen) |
| c | ● Du gehst nach Hause? Hast du denn schon alles für morgen erledigt?
▲ Natürlich, ich gehe nie nach Hause, ohne alles für den nächsten Tag (vorbereiten). |
| d | ● Schau mal, wie lustig. Wie sieht denn Herr Müller heute aus?
▲ Ich glaube, der ist heute aus dem Haus gegangen, (vorher in den Spiegel sehen). |
| e | ● Was ist denn mit dem Chef los? So unfreundlich hat er mich noch nie behandelt! Er ist einfach an mir vorbeigegangen, (mich beachten).
▲ Denk dir nichts. Er ist nur nervös. Er muss gleich ein wichtiges Gespräch mit einem Mitarbeiter führen. |



B2

13 Unser Sohn! Schreiben Sie Sätze mit *ohne ... zu*.

- a aus dem Haus gehen – keine Schuhe anziehen
Er geht aus dem Haus, ohne Schuhe anzuziehen.
- b immer zu spät kommen – nicht vorher anrufen

- c nachts Klavier spielen – nicht an die Nachbarn denken

- d U-Bahn fahren – kein Ticket haben

- e Auto fahren – keinen Führerschein haben

- f in den Urlaub fliegen – kein Ticket für den Rückflug haben

- g zum Vorstellungsgespräch gehen – nicht vorher Hemd bügeln



B3

14 Unsere Tochter! *Statt zu* oder *ohne zu*? Ergänzen Sie.

- a Bei Regen geht sie im T-Shirt in die Schule, *statt* sich eine Jacke anzuziehen.
- b Sie geht ihre Freundinnen besuchen, *ohne* sie vorher anzurufen.
- c Sie will immer nur Hosen tragen, auch mal einen Rock anzuziehen.
- d Sie geht ins Schwimmbad, ihre Badesachen mitzunehmen.
- e Sie geht ins Café und bestellt ein Eis, Geld dabeizuhaben.
- f Sie will immer nur Schokolade, auch mal Obst zu essen.

B3

15 *Ohne zu* oder *statt zu*? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|
| a Ich fahre lieber mit dem Zug, | <input type="checkbox"/> ohne | <input checked="" type="checkbox"/> statt | zu fliegen. |
| b Ich verreise nie, | <input type="checkbox"/> ohne | <input type="checkbox"/> statt | meinen Wecker mitzunehmen. |
| c Wir fahren nie in Urlaub, | <input type="checkbox"/> ohne | <input type="checkbox"/> statt | unseren Nachbarn den Schlüssel zu geben. |
| d Wir sind altmodisch. Wir gehen lieber ins Reisebüro, | <input type="checkbox"/> ohne | <input type="checkbox"/> statt | selbst stundenlang im Internet zu surfen. |
| e Wir sind mal ins Theater gefahren, | <input type="checkbox"/> ohne | <input type="checkbox"/> statt | auf die Uhrzeit zu achten. Natürlich kamen wir zu spät. |

B3

16 Was würden Sie in Ihrem Leben gerne anders machen? Schreiben Sie Sätze mit *ohne zu* oder *statt zu*.

Ich würde gerne ...

weniger arbeiten • gut Deutsch sprechen •
 zum Zahnarzt gehen • mit meiner Mutter
 telefonieren • viel Geld haben • in andere
 Länder reisen • öfter essen gehen •
 ein Haus haben • öfter ins Kino gehen • ...

statt zu / ohne zu ...

jeden Tag so spät nach Hause kommen • viel arbeiten
 müssen • in einer kleinen Wohnung leben • jeden
 Urlaub in der Heimat verbringen • jahrelang lernen •
 zu Hause fernsehen • Angst haben • jeden Tag für die
 Familie kochen • mich mit ihr streiten • ...

*Ich würde gerne weniger arbeiten, statt jeden Tag so spät nach Hause zu kommen.
 Ich würde gerne gut Deutsch sprechen, ohne jahrelang zu lernen.
 ...*

17 Wie war es denn im Urlaub?

a Lesen Sie das Telefongespräch und ergänzen Sie.

war es ● Es hat ... geregnet ● es waren ● es ... Winter ist ● es ist ... einfach ● es ist ... sieben
Uhr ● es ... gefallen ● habe es ... eilig ● Es ist ... kalt ● geht es ● es klingelt ● gibt es ● Es war

- Hallo, Tine. Schön, dass du wieder da bist. Mensch, wie *wirklich es* denn in Vietnam?
Du warst ja lange weg.
- ▲ Ja, du, über vier Wochen. Wir sind auch erst vorgestern wiedergekommen.
- Und wie hat euch? Bestimmt super, oder?
- ▲ Ja, Vietnam ist echt ein tolles Reiseland, vor allem Südvietnam. alles
klasse, die Leute, das Klima, das Essen. Einfach ein Traumurlaub.
- Hmh, das klingt ja echt toll. Sag mal, wie war denn das Wetter?
- ▲ Absolut sommerlich. Ich denke, wir hatten jeden Tag so knapp unter 30 Grad und manchmal
hat die Sonne ganz schön gebrannt. zwar auch manchmal
....., so ganz dicke Tropfen, aber immer nur ganz kurz. Einfach genial, in
die Sonne zu fliegen, wenn in Deutschland
- Und wie dir jetzt so mit dem Schnee und der Kälte? Die Umstellung muss ja
ganz schön schwierig sein.
- ▲ Ja, gar nicht so, aus der Hitze wieder in den feuchten
Winter zurückzukehren. ja wirklich hier und ich habe mich
auch schon ein bisschen erkältet.
- Mensch, pass bloß auf dich auf! Du, gerade bei mir an der Tür. Ich muss
aufhören.
- ▲ Kein Problem, ich sowieso auch ein bisschen Au Mann,
..... ja schon Klaus kommt nämlich gleich zum Essen. Wir wollen
zusammen kochen.
- Was denn?
- ▲ Was Vietnamesisches. Du, dann lass uns doch nächste Woche mal treffen, ja?
- Ja, klar. Dann möchte ich auch unbedingt deine Fotos sehen.
- ▲ Also, bis dann.

b Hören Sie und vergleichen Sie.

18 Ordnen Sie die Ausdrücke mit es aus Übung 17a in die Tabelle ein.

Wetter	Tages-/Jahreszeit	weitere Ausdrücke
<i>Es ist kalt.</i>	<i>Es ist Sommer.</i>	<i>Es gibt etwas Vietnamesisches.</i>
...

19 Was gibt es denn heute? Schreiben Sie Sätze.

- a Was gibt es denn heute zu essen? (etwas Vietnamesisches)
Es gibt heute etwas Vietnamesisches zu essen.
- b Wie war es denn im Urlaub? (super)
- c Wie geht es dir denn? (wieder besser)
- d Wo tut es dir denn weh? (hier am Arm)
- e Was ist schwierig? (eine günstige Wohnung finden)
- f Ist es in Australien jetzt Tag oder Nacht? (Tag)

D2

20 Ich hätte gerne ...**a Wer sagt was: Kundin (K) oder Verkäuferin (V)? Ergänzen Sie.**

- | | |
|--|---|
| 1 Welches Shampoo können Sie empfehlen? ..K... | 5 Suchen Sie etwas Bestimmtes? |
| 2 Das muss ich mir noch überlegen. | 6 Entschuldigung, ich habe eine Frage. |
| 3 Kann ich etwas für Sie tun? | 7 Haben Sie noch einen Wunsch? |
| 4 Vielen Dank für Ihre Hilfe. | 8 Ich möchte eine neue Brille. |

b Wie kann man auch sagen? Ordnen Sie die Sätze aus Übung 20 a zu.

- | | |
|---|--|
| 1 Welches Shampoo ist gut? ...1... | 5 Ich hätte gern eine neue Brille. |
| 2 Kann ich Ihnen helfen? | 6 Ich kann mich noch nicht entscheiden. |
| 3 Vielen Dank für Ihre Mühe. | 7 Dürfte ich Sie etwas fragen? |
| 4 Haben Sie einen bestimmten Wunsch? | 8 Kann ich sonst noch etwas anbieten? |

D3

21 Im Souvenirgeschäft. Ergänzen Sie.

das ist mir zu teuer • Sie wünschen? • empfehlen • Das muss ich mir noch überlegen • Was kostet denn • für Ihre Mühe • Wie wäre es mit • hätte gern • Es kommt darauf an, was es kostet

- Grüß Gott. *Sie wünschen* ?
- ▲ Guten Tag. Ich ein paar typisch deutsche Souvenirs. Können Sie mir da etwas ?
- einem Kochbuch? Oder hier sind lustige bayerische Pflaster und Zahnbürsten.
- ▲ Hm, ich weiß nicht. Dieser Bierkrug hier, der ist schön. der?
- Nur 39,90 Euro.
- ▲ Oh,
- Aber das Kochbuch, das wäre doch ein schönes Mitbringsel.
- ▲
- Das ist nicht so teuer. Nur 14,99 Euro.
- ▲ Vielen Dank Auf Wiedersehen.

D3

22 Was passt? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|---|
| a • Guten Tag, Sie wünschen? | ▲ Ich weiß nicht. Das muss ich mir noch einmal überlegen. |
| b • Auf Wiedersehen und vielen Dank für Ihre Mühe. | ▲ Jetzt sei doch nicht so ungeduldig! Ich kann mich nicht so schnell entscheiden. |
| c • Verzeihung, ist es möglich, das Kleid anzuprobieren? | ▲ Wir möchten im Sommer zwei Wochen Strandurlaub machen. Können Sie uns da etwas empfehlen? |
| d • Seit 20 Minuten stehst du jetzt schon bei den Rücken. Jetzt beeil dich doch mal! | ▲ Ja, natürlich. Gleich dort hinten. |
| e • Möchten Sie jetzt lieber die schwarze oder die blaue Jacke? | ▲ Gern geschehen. Wenn Sie noch Fragen haben, melden Sie sich bei uns. |

D3

23 Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie ein Gespräch.

Situation 1: Sie arbeiten in einem Reisebüro. Ein Kunde möchte zufällig in Ihrem Heimatland zwei Wochen Urlaub machen. Empfehlen Sie ihm schöne Reiseziele in Ihrem Land.

Situation 2: Nächste Woche fängt Ihre neue Arbeit in einem Büro/Reisebüro/ ... an. Sie brauchen noch etwas Passendes zum Anziehen, deshalb gehen Sie in ein Geschäft und lassen sich dort von einer Verkäuferin beraten.

24

Lerntagebuch: Lassen Sie Bilder sprechen

Sehen Sie sich in Ihrem/en *Schritte international*-Lehrwerk/en noch einmal die Foto-Hörgeschichten an. Suchen Sie ein Foto aus. Überlegen Sie: Was für eine Situation ist das? Was könnten die Personen sagen? Sammeln Sie Redemittel und ordnen Sie diese in Gruppen. Schreiben Sie dann einen Dialog.



LERNTAGEBUCH

*Jemanden nach dem Weg fragen**Jemanden um Rat fragen**einen Rat geben**sich bedanken**Dürfte ich Sie etwas fragen?**Sie müssen einfach ...**Vielen Dank für Ihre Mühe/Hilfe.*

- *Entschuldigung, dürfte ich Sie etwas fragen? Wo ist denn die Sonnenstraße?*
- ▲ *Ja, Sie müssen einfach hier geradeaus fahren. Da vorne ...*
- *...*

25

Bringen Sie die Anfrage in die richtige Reihenfolge.

- ☐ Zum Schluss hätte ich noch eine Bitte: Ist es möglich, dass Sie mir Fotos von Ihren Bären per E-Mail schicken?
- ☒ Sehr geehrter Herr Sommer,
- ☐ Vielen Dank für Ihre Mühe. Mit freundlichen Grüßen ...
- ☐ seit meiner Kindheit sammle ich Teddybären aus aller Welt. Jetzt habe ich im Internet gelesen, dass Sie Ihre Teddybärensammlung verkaufen.
- ☐ Ich hätte nämlich gerne einen „Berliner Bären“ in meiner Sammlung.
- ☐ Ich interessiere mich sehr dafür, aber ich hätte gerne noch ein paar Informationen. Um wie viele Bären handelt es sich denn? Wie groß und wie alt sind sie? Könnten Sie mir noch bitte mitteilen, aus welchen Ländern oder Städten Ihre Bären sind?

26

Ein Souvenir aus Deutschland. Schreiben Sie eine Anfrage.

Ich interessiere mich für ... ● Dürfte ich Sie etwas fragen? ● Ich hätte gerne ... ● Könnten Sie mir bitte ... ● Ich würde gerne wissen, ob ... ● Wie lange ... ● ...

Sie wollen einem alten Schulfreund, der in Deutschland studiert hat, zur Hochzeit eine original Kuckucksuhr aus dem Schwarzwald schenken. Schreiben Sie an einen deutschen Kuckucksuhrenhersteller.



- Erklären Sie, warum Sie schreiben.
- Sie haben ein paar Fragen: Preis einer Uhr? Lieferkosten/Lieferzeit? Reparaturservice in der Nähe?

27

Hören Sie und sprechen Sie nach. Achten Sie auf die Betonung / und die Pausen | .

- Du, Nádja, | schau dir mal diese Kámera an.
- ▲ Die da hinten?
- Ja die, | Měnsch, | die múss ich haben. | Das ist genáu die Ríchtige für mich.
- ▲ Nā, | ich weiß nicht. | Es kommt darauf an, was sie kóstet, | oder?
- Ach Quátsch, Nadja, | das ist eine total tolle Kámera.
- ▲ Aber bráuchst du die überhaupt?
- Braúchen, braúchen ...! | Was sóll die Frage? | Natúrlích brauche ich sie. | 340 Euro, | das ist eine Sensation, der Preis!
- ▲ Also, Wólfgang, | das ist aber viel Geld! | Das ist fást so viel wie deine Míete!
- Mensch Nádja, | das ist mir jetzt total egal. | Ich wíll diese Kamera, und zwar sofórt.
- ▲ Also, | wenn ich dú wáre, würde ich mir das noch mal gut überlegen.

Klima, Landschaft

Europäer der, –	.....	brennen, brannte,	.....
Europäerin die, -nen	.....	hat gebrannt	.....
Hitze die	.....	die Sonne brennt	.....
Kälte die	.....	feucht	.....
Klima das	.....	über/unter 40 Grad	.....
Tropfen der, –	.....	
Süd- / Nord- /			
Ost- / West-	.....	

Statistik

Hälfte die	.....	gehen: es geht um	.....
Drittel das	.....	doppelt so ...	.....
Viertel das	.....	etwa	.....

Körperpflege

Bürste die, -n	.....	Waschmittel das, –	.....
Pflaster das, –	.....	Zahnpasta die, -s	.....

Weitere wichtige Wörter

Industrie die	.....	ankommen auf,	.....
Linie die, -n	.....	kam an,	.....
in erster Linie	.....	ist angekommen	.....
Mühe die, -n	.....	sich bedanken	.....
Rückflug der, -e	.....	(sich) bedienen	.....
Souvenir das, -s	.....	begrüßen	.....
Tal das, -er	.....	bestätigen	.....
Traum-		führen	.....
(Traumurlaub, ...)	.....	ein Gespräch	.....
		führen	.....
(sich) amüsieren	.....	mitteilen	.....

vorbereiten	jene/r
meiner/deiner/Ihrer Meinung nach	(an)statt ... zu
allgemein	ohne ... zu
momentan	um ... zu
	damit

Wiederholung

Wetter und Klima

der Regen	heiß
der Schnee	warm
die Sonne	kühl
der Wind	kalt
der Sturm	schön
das Eis	schlecht
der Nebel	regnerisch
das Gewitter	nass
der Blitz	trocken
die Wolke	sonnig
die Temperatur	windig
minus/plus ... Grad	stürmisch
... unter/über Null	eisig
die Wärme	neblig
regnen	gewittrig
schneien	wolkig
	bewölkt

Reisen

der Urlaub	die Ferienwohnung
die Reise	der Campingplatz
der/die Tourist/in	das Zelt
das Gepäck	die Jugendherberge
die Sehenswürdigkeit	die Rezeption
die Stadtführung	die Lage
die Stadtrundfahrt	der Service
der Stadtplan	die Übernachtung
das Reisebüro	das Doppelzimmer
die Touristeninformation	das Einzelzimmer
die Autovermietung	der Aufenthalt
der Reiseführer	die Halbpension
reisen	die Vollpension
besichtigen	die Aussicht
Unterkunft	der Blick
das Hotel	reservieren
die Pension	buchen



Die Wohnung ist nämlich **nicht nur** sehr groß,
sondern auch sehr billig.

Wiederholung
Schritte int. 3
Lektion 2

1

Silbenrätsel. Wie heißen die Wörter? Schreiben Sie.

AUF – DACH – ERD – GE – HAUS – HOF – MEIS – ~~MIE~~ – NUNG – SCHOSS –
TER – ~~TER~~ – WOH – ZUG

- a Die Person, die ein Haus oder eine Wohnung mietet: *Mieter*
- b Wenn man nicht Treppe steigen will, nimmt man den
- c Das untere Stockwerk in einem Haus:
- d Diese Person kümmert sich um Reparaturen etc. im Haus:
- e Der Platz hinter den Mietshäusern in einer Stadt. Hier spielen oft die Kinder:
- f Die oberste Wohnung in einem Haus:

A1

2

Was passt? Ordnen Sie zu.

- a Wir möchten nicht nur ein großes,
 - b Wir haben zwar nur wenig Geld,
 - c Wir suchen entweder eine große Wohnung
 - d Wir haben zwar nur eine kleine Wohnung,
 - e Ich brauche nicht nur eine Wohnung,
 - f Unsere Möbel kommen entweder noch diese Woche
- aber wir möchten gern eine kleine Wohnung kaufen.
oder ein Reihenhauses.
sondern auch ein modernes Haus.
oder spätestens nächsten Montag.
aber jeder von uns hat genug Platz.
sondern auch neue Möbel.

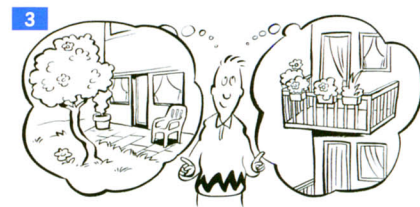
A2

3

Eine Wohnung mit Balkon und/oder Garten?

Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu. Ergänzen Sie:
entweder ... oder, zwar ... aber, nicht nur ... sondern auch

Bild	1	2	3
Satz			



- a Ich suche dringend eine Wohnung. Sie sollte aber unbedingt einen Balkon einen Garten haben!
- b Tja, meine Wohnung hat einen Balkon, einen Garten.
- c Ich bin ein echter Hobbygärtner. Ich habe keinen Garten, dafür diesen großen Balkon.

A2

4

Klein, aber oho! Schreiben Sie Sätze mit **zwar ... aber, entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch**.

- a wir – viel Ruhe haben • eine schöne Aussicht
Wir haben nicht nur viel Ruhe, sondern auch eine schöne Aussicht.
- b unser Haus – sehr eng sein • total gemütlich
- c wir – mietfrei leben • wir – wenig Geld für das Essen brauchen
- d wir – in der Stadt – leben wollen • in einem großen Bauernhaus auf dem Land
- e wir – eine Dusche haben • eine Badewanne
- f es – oft sehr – chaotisch sein – bei uns • wir – gern dort leben





5

Wo passt was? Ergänzen Sie.

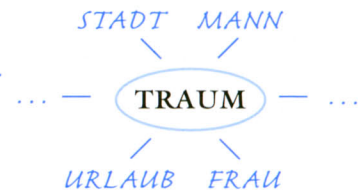
- | | | |
|----------------|------------|-------------|
| 1 zwar | 3 entweder | 5 nicht nur |
| 2 sondern auch | 4 aber | 6 oder |

- a Ich verdiene1..... nicht viel Geld, mein Traum wäre trotzdem ein Häuschen im Grünen.
- b Ich will nicht mein ganzes Leben in einer kleinen Wohnung leben. Irgendwann will ich ein Haus kaufen eins mieten.
- c Und ich will einen schönen alten Ofen, eine Klimaanlage. Ich möchte beides haben.

6

Meine Traumstadt, mein Traummann Schreiben Sie.

*In meiner Traumstadt sollte es nicht nur ... geben, sondern auch ...
 Ich brauche zwar (k)ein ...
 Mir ist wichtig, dass es dort nicht nur ...*



7

Was passt nicht? Kreuzen Sie an.

- a Die Wohnung liegt ☐ zentral ☐ günstig ☒ lang ☐ ruhig.
- b Eine Wohnung kann man ☐ besichtigen ☐ einziehen ☐ mieten ☐ heizen.
- c In unserem Haus gibt es ☐ einen Spielplatz ☐ eine Wohnküche ☐ ein Bad ☐ einen langen Gang.
- d In meiner neuen Wohnung ☐ einen langen Gang ☐ eine große Garage ☐ ein schickes Bad gibt es ☐ eine große Garderobe.
- e Ein neues Haus kann man ☐ planen ☐ bauen ☐ mieten ☐ wohnen.

8

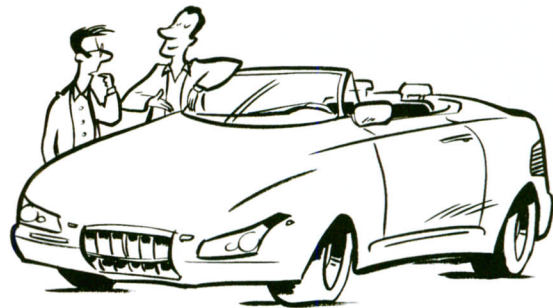
Wie können Sie reagieren? Ergänzen Sie die Dialoge.

Das ist ja kaum zu glauben! ● Das ist ja zu schön, um wahr zu sein. ● Stell dir vor ●
 Aber das Beste kommt noch! ● ~~Wahnsinn~~

- a ● Hallo, Jakob, schau mal, mein neues Auto!
 ▲ ~~Wahnsinn~~..... !

Wie kannst du dir denn plötzlich so ein tolles Auto leisten?

- Ich habe es gar nicht gekauft.
 ▲ Was? Wie geht denn das?
 ● Ich habe es bei einem Quiz gewonnen!
 ▲ Echt?



- b ●, was mir gestern passiert ist!
 ▲ Was denn? Erzähl schon!
 ● Wir haben uns doch gestern die schöne Altbauwohnung angesehen, und wir haben sie sofort bekommen.
 ▲ Was denn?
 ● Das Haus gehört einem alten Schulfreund von meinem Mann. Und so bekommen wir die Wohnung auch noch zu einem günstigen Preis! Das ist wirklich eine einmalige Gelegenheit.
 ▲



B1

9

Was passt? Schreiben Sie.

Wäre ich doch vorsichtiger Ski gefahren! • Hätte ich bloß mein Handy mitgenommen! •
Hätte ich doch einen Regenschirm dabei!

1



2



3



B2

10

Ergänzen Sie.

Könnte • Wären • Wäre • Würden • Hätten • Hätte

- a Hätte..... ich doch auch so ein schönes Fahrrad!
b bloß meine Freundinnen jetzt hier!
c Klaus und Simona doch endlich kommen!
d ich doch nicht mit der Tram gefahren!
e ich doch nur so toll Ski fahren wie Andreas!
f meine Eltern doch auch ein Haus mit Garten!

B2

11

Zu spät! Sie hat mich verlassen!

Was wünscht sich der Mann? Schreiben Sie.

- a Er hat sich zu wenig Zeit für sie genommen. (bloß)
Hätte ich mir bloß mehr Zeit für sie genommen.
b Er ist abends fast nie mit ihr ausgegangen. (doch)
Wäre ich doch öfter mit
c Er hat nie für sie gekocht. (doch)
.....
d Er hat ihr nie Blumen mitgebracht. (doch bloß)
.....
e Er ist nicht mit ihr in Urlaub gefahren. (doch nur)
.....
f Er hat ihr nicht bei der Hausarbeit geholfen. (bloß)
.....

Was habe ich nur
falsch gemacht?



B2

12

Schreiben Sie es anders.

- a Wenn ich bloß nichts gesagt hätte! Hätte ich bloß nichts gesagt!
b Wäre ich doch nicht so früh aufgewacht!
c Wenn ich bloß die Wohnung genommen hätte!
d Wenn er doch länger geblieben wäre!
e Hätte ich doch nur mehr Zeit gehabt!
f Wäre ich doch nicht so faul gewesen!



13 Wohnungssuche und Umzug. Ergänzen Sie.

- a *Hätte*..... ich doch nur viel eher mit der Wohnungssuche *angefangen*..... ! anfangen
 b ich doch früher beim Vermieter ! anrufen
 c ich doch zum Besichtigungstermin nicht zu spät ! kommen
 d Wenn ich doch nur nicht so viele Möbel ! kaufen
 e Wenn ich bloß keine so kleine Wohnung ! mieten

14 Überraschung! Schreiben Sie Sätze.



*Wäre ich doch nur
zum Friseur gegangen!
Hätte ich doch nur ...*

32 Phonetik
CD 3 35

15 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Wow, könnte ich nur so eine tolle Wohnung bekommen!
 b Hätte ich bloß mehr Geld!
 c Neun Zimmer – Mensch, hätte ich doch auch so viel Platz!
 d Ach, müsste ich bloß nicht so viel Miete zahlen!
 e Wäre ich doch nur der Freund von dieser Natascha!
 f Oh nein, hätte ich doch weitergeträumt!
 g Wäre ich bloß nicht aufgewacht!

32 Phonetik

16 Schreiben Sie Sätze und sprechen Sie laut.

die ~~Wohnung~~ nicht gemietet • länger geschlafen • besser zugehört • mehr Urlaub bekommen •
 nicht diese Probleme mit dem Geld gehabt • das alte Sofa nicht verkauft • meine Oma noch besucht

*Hätte ich bloß die Wohnung nicht gemietet!
 Hätte ich doch länger geschlafen!*

...

32 Phonetik
CD 3 36

17 Könnte ich bloß ...

a Hören Sie.

- Mann, könnte ich doch bloß ...! ▲ Hm?
- Hätte ich bloß etwas mehr ...! ▲ Was?
- Müsste ich doch nicht immer ...! ▲ Was denn?
- Wäre ich bloß nicht viel zu lange ...! ▲ Was denn eigentlich?
- Ach, nichts. Ich denke nur so nach.

b Ergänzen Sie die Sätze und spielen Sie mit verteilten Rollen.

- ▼ Mann, könnte ich doch bloß ein bisschen schneller laufen!
 ● ...

C1

18

Lerntagebuch: Zeitung lesen leicht gemacht

a Wie lesen Sie Artikel in Zeitungen oder Zeitschriften? Kreuzen Sie an.

- ☐ Ich lese den Artikel einmal. Wenn ich ihn nicht verstehe, lege ich die Zeitung weg.
☐ Ich lese den Artikel und schlage alle Wörter, die ich nicht verstehe, im Wörterbuch nach.
☐ Ich lese den Artikel mehrmals, bis ich ihn ungefähr verstanden habe.
☐ Ich konzentriere mich auf die Hauptinformationen. Das genügt mir.

b Suchen Sie einen Artikel im Internet / in einer Zeitschrift.

Wenn Sie die Hauptinformationen in einem Text herausfinden möchten, dann versuchen Sie einmal, nur die W-Fragen zu beantworten:

- 1 Was ist passiert; wann und wo ist es passiert?
 2 Wer hat es getan und warum?

LERNTAGEBUCH

Gerichtsstreit wegen Baumhaus

Baumhaus entzündet erbitterten Streit unter Nachbarn

„Was des einen Freud', ist des anderen Leid“,
heißt es in einem deutschen Sprichwort.

Was für die vielen Kinder in der Neubau-Wohnanlage in Berlin-Charlottenburg ein Traum war, war eine ständige Quelle des Ärgers für die anderen Mieter. Zwei Handwerker und Mieter der Wohnanlage hatten im Frühling für ihre und alle anderen Kinder der Wohnanlage ein Baumhaus im Hof gebaut. Dies wurde auch zur Attraktion für viele andere Kinder der Nachbarschaft, die sich hier regelmäßig nachmittags zum Spielen einfanden. Vor wenigen Tagen gingen einige Mieter vor Gericht, weil der dauernde Lärm sie störte. Die Entscheidung des Prozesses wird in Kürze erwartet.



Was?

Was?

c Sie können Texte lesen, auch wenn Sie nicht jedes Wort verstehen.
Probieren Sie es aus!

Suchen Sie in einer deutschsprachigen Zeitung oder im Internet einen Artikel. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die W-Fragen. Tauschen Sie Ihren Artikel mit einer Partnerin / einem Partner aus.

C2

19

Auf Kritik reagieren: Was ist höflich, unhöflich oder neutral? Kreuzen Sie an.

	höflich	neutral	unhöflich
a Das geht Sie doch wirklich nichts an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b Es tut mir schrecklich leid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Das ist ja wohl die Höhe / eine Frechheit!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Wäre es vielleicht möglich ...?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Klar, das geht in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f Das ist mir wirklich sehr unangenehm.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g Es wäre schön, wenn Sie etwas Rücksicht nehmen würden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ordnen Sie das Gespräch. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- ☐ Warum denn? Ist etwas passiert?
- ☐ Entschuldigung! Daran habe ich gar nicht gedacht! Das tut mir wirklich leid!
- ☐ Guten Tag, Frau Niedermeyer!
- ☐ Ich hätte eine ganz große Bitte: Könnten Sie bitte Ihre Blumen am Balkon ein bisschen vorsichtiger gießen?
- ☐ Vielen Dank. Ich passe in Zukunft natürlich auf!
- ☒ Guten Morgen, Frau Holzner!
- ☐ Ja, wissen Sie, wir haben manchmal Bücher oder Zeitschriften auf dem Tisch liegen oder wir hängen die Wäsche auf. Und wenn Sie viel gießen, dann werden die Sachen ganz nass ...
- ☐ Das können Sie ja auch nicht wissen. Es ist ja keine Katastrophe, aber ich wollte es Ihnen auf alle Fälle mal sagen.

Bereiten Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner ein Gespräch zwischen Nachbarn vor.

Machen Sie Notizen und benutzen Sie die Sätze aus dem Kursbuch, S. 76, C2.

Sie sagen Ihrer Nachbarin freundlich, dass sie nicht immer ihr Fahrrad direkt vor der Eingangstür abstellen soll. Sie bleiben höflich und erklären ihr, warum Sie das stört. Verabschieden Sie sich höflich.



Die Nachbarin reagiert sehr unfreundlich.

Die Nachbarin reagiert wieder unfreundlich.

Guten Tag Frau Rosenbaum.
Entschuldigen Sie, wenn ich Sie jetzt störe.

Immer der gleiche Ärger mit den Nachbarn!

Sie haben seit einiger Zeit ein Problem mit Ihrer Nachbarin / Ihrem Nachbarn und schon mit ihr / ihm darüber gesprochen. Es hat sich aber nichts geändert.

**a Wählen Sie eine Situation und schreiben Sie einen kurzen Brief an Ihre Nachbarin/Ihren Nachbarn.**

- Erklären Sie kurz, was Sie stört.
- Beschweren Sie sich höflich.

Benutzen Sie dabei die Redemittel „höflich Kritik äußern“ aus dem Kursbuch S. 76, C2

Liebe Frau ... / Lieber Herr ...,

letzte Woche habe ich Ihnen gesagt, dass es mich sehr stört, wenn ...

Wäre es vielleicht möglich, dass ...

Könnten Sie bitte ...

Es wäre sehr schön, ...

Ich bin mir sicher, dass wir dieses kleine Problem gemeinsam lösen können.

Herzlichen Dank für Ihr Verständnis.

Viele Grüße

...

b Tauschen Sie die Briefe aus und schreiben Sie eine Antwort. Oder rufen Sie Ihre Nachbarin / Ihren Nachbarn an und spielen Sie die Dialoge.

Benutzen Sie die Redemittel „auf Kritik reagieren“ aus dem Kursbuch Seite 76, C2.

Wiederholung 23
Schritte int. 4
Lektion 8,
Schritte int. 5
Lektion 2

Wohnen. Schreiben Sie Sätze mit *obwohl* oder *trotzdem*.

- a Obwohl Peter schon sein eigenes Geld verdient, lebt er immer noch bei seinen Eltern.
Peter verdient schon sein eigenes Geld. Trotzdem lebt
- b Hanna hat eine schöne und günstige Mietwohnung. Trotzdem möchte sie sich eine eigene Wohnung kaufen.
Hanna möchte
- c Obwohl Familie Heine ein großes Haus hat, schlafen die drei kleinen Kinder lieber zusammen in einem Zimmer.
Familie Heine
- d Maria verdient gut. Trotzdem wohnt sie nur in einer kleinen 1-Zimmer-Wohnung.
- e Julia lebt zurzeit in einer Wohngemeinschaft, obwohl sie lieber allein wohnen würde.

D2

24 Schreiben Sie die Sätze anders.

- a Trotz einer Größe von nur 2,60 m Länge und 2,60 m Breite, enthält der Wohnwürfel alles, was man in einer Wohnung braucht.
Obwohl der Wohnwürfel nur eine Größe von 2,60 m Länge und 2,60 m Breite hat, enthält
- b Trotz der hohen Mietpreise möchten viele Studenten gern in München studieren.
Viele Studenten möchten gern
- c Trotz fehlender Klimaanlage ist die Temperatur in dem Raum sehr angenehm.
Obwohl eine Klimaanlage
- d Trotz der zunehmenden Zahl von Studenten baut die Stadt keine neuen Studentenwohnheime.
Die Stadt

D2

25 Was passt? Ergänzen Sie: *trotz* – *wegen*

- a Wir haben die Wohnung *trotz* der günstigen Miete nicht genommen. Sie ist uns zu dunkel.
- b Wir sind der Kinder aufs Land gezogen. Denn wir wollten nicht, dass sie in der Großstadt aufwachsen.
- c der hohen Immobilienpreise in München haben wir uns entschieden, dort eine Wohnung zu kaufen.
- d Ich nehme die Wohnung ihrer wunderschönen Lage nicht. Sie ist einfach zu teuer.
- e Die Wohnung ist ihrer Nähe zu meiner Firma ideal. So kann ich zu Fuß zur Arbeit gehen!
- f Wir haben uns der günstigeren Mietpreise für eine Wohnung in einem Vorort entschieden. Jetzt haben wir sogar einen eigenen Garten!

D3 Prüfung 26
CD3 38-42

Hören Sie das Interview und kreuzen Sie an: richtig oder falsch?

Sie hören fünf kurze Texte. Zu jedem Text gibt es eine Aufgabe. Sie hören jeden Text einmal.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Die Sprecherin möchte in ihrer bisherigen Wohnung bleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b Der Sprecher hat eine klare Vorstellung, wie er im Alter leben möchte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c Die Sprecherin wohnt mit jungen und älteren Menschen zusammen in einer Wohngemeinschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Der Sprecher wohnt zum Teil bei seiner Tochter und zum Teil in seiner eigenen Wohnung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Die Sprecherin wohnt mit ihrem Sohn in einem Einfamilienhaus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wiederholung
3. Schritt
Sektion 5

27 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | | | | | |
|----------|---|-------------------------------|--|------------------------------|---|
| <u>a</u> | Ich erinnere mich nicht | <input type="checkbox"/> auf | <input checked="" type="checkbox"/> an | <input type="checkbox"/> von | seinen Namen. |
| <u>b</u> | Ich ärgere mich so | <input type="checkbox"/> über | <input type="checkbox"/> auf | <input type="checkbox"/> für | den Lärm, den unsere Nachbarn morgens machen. |
| <u>c</u> | Ich freue mich | <input type="checkbox"/> zu | <input type="checkbox"/> über | <input type="checkbox"/> auf | die Feier heute Abend. |
| <u>d</u> | Er kümmert sich | <input type="checkbox"/> um | <input type="checkbox"/> für | <input type="checkbox"/> auf | den Garten. |
| <u>e</u> | Wir sind sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> für | <input type="checkbox"/> mit | <input type="checkbox"/> bei | dem Zeugnis unseres Sohnes. |
| <u>f</u> | Ich kann noch nicht weg. Ich warte noch | <input type="checkbox"/> für | <input type="checkbox"/> zu | <input type="checkbox"/> auf | einen Anruf von meiner Firma. |

Wiederholung
3. Schritt
Sektion 5

28 Wie heißen die Fragen zu den Sätzen in Übung 27? Ergänzen Sie.

- | | | | | | |
|----------|------------|--------------------------|----------|-------|-----------------------|
| <u>a</u> | Warum..... | erinnerst du dich nicht? | <u>d</u> | ..... | soll er sich kümmern? |
| <u>b</u> | ..... | ärgerst du dich? | <u>e</u> | ..... | seid ihr zufrieden? |
| <u>c</u> | ..... | freust du dich? | <u>f</u> | ..... | wartest du? |

Wiederholung
3. Schritt
Sektion 5

29 Freundinnen im Gespräch. Ergänzen Sie.

mit • dafür • für • darauf • über • mit • damit • Worüber • für • an • wofür • mit • auf

- a
- Was ist denn los? Worüber..... ärgerst du dich denn so?
 - ▲ Ach, Paul nervt mich. Er interessiert sich nur Fußball, und interessiere ich mich überhaupt nicht! Am Wochenende sitzt er ständig vor dem Fernseher, im Stadion oder spielt selbst mit seiner Mannschaft!
 - Und interessierst du dich?
 - ▲ Auf alle Fälle nicht Fußball!
- b
- Hey, warum bist du denn so nervös? Du hörst mir ja gar nicht mehr zu!
 - ▲ Weißt du, ich bin heute Abend zum ersten Mal Paul verabredet und freue mich schon den ganzen Tag!
 - Und wo triffst du dich ihm?
 - ▲ In der Orangha-Bar.
 - Na, dann viel Spaß!
- c
- Und, wie bist du deinem neuen Fahrrad zufrieden?
 - ▲ Du, ich bin sehr zufrieden Das war wirklich ein guter Kauf.
 - Na, das freut mich.
- d
- Sag mal, Erinnerst du dich noch Johannes?
 - ▲ Nein, welchen Johannes meinst du?
 - Na, den Johannes aus unserer Grundschule. Der damals jeden Morgen vor deiner Haustür dich gewartet hat, weil er mit dir zur Schule gehen wollte.
 - ▲ Ach, den meinst du. Warum fragst du?
 - Weil ich ihn gestern zufällig getroffen habe und wir lange die alten Zeiten gesprochen haben. Und weißt du was? Er sieht wirklich toll aus!

E3

30

Wochenendbeziehungen.

a Lesen Sie die Texte. Wie finden die Personen ihre Wochenendbeziehungen? Kreuzen Sie an.

	positiv ☺	negativ ☹	beides ☺ ☹
1 Anna K.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Frank M.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Sabine L.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Johannes G.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wochenendbeziehung – nein danke?

Wir haben junge Leute über ihre Erfahrungen zum Thema „Wochenendbeziehung“ befragt. Hier ihre Antworten:



1 Also, mein Freund lebt in Dresden und ich in Leipzig. Und wenn ich ehrlich bin, dann bin ich eigentlich ganz zufrieden mit der Situation, so wie sie ist. Denn ich kann tun und lassen, was ich will. Ich treffe mich während der Woche oft mit meinen Freunden und freue mich dann umso mehr aufs Wochenende, wenn ich meinen Freund wieder sehe.

Anna K., Leipzig



2 Wenn meine Freundin und ich uns nach dem Wochenende am Sonntagabend trennen, dann warte ich eigentlich die ganze Woche nur auf Julia und fühle mich sehr allein. Also, so eine Beziehung hat für mich nur Nachteile. Denn wenn ich eine Frau wirklich liebe, dann will ich auch möglichst viel mit ihr zusammen sein.

Frank M., Münster



3 Na ja. Besonders am Anfang war es schwierig. Ich war so sehr verliebt in Peter und habe mich die ganze Woche nur auf das Wiedersehen mit ihm gefreut. Jeden Abend habe ich lange mit ihm telefoniert und wir haben E-Mails geschrieben. Inzwischen ist diese Situation für uns normal. Trotzdem will ich zu ihm nach Hamburg ziehen und suche schon eine Stelle dort. Sabine L., Potsdam



4 Also, meine Freundin und ich wir pendeln schon seit vielen Jahren jedes Wochenende zwischen Hamburg und Hannover. Wir sind beide Ärzte und lieben unsere Arbeit. Die wollen wir auf keinen Fall aufgeben. Im Allgemeinen klappt es auch ganz gut. Nur manchmal ärgert sich meine Freundin über die Unordnung in meiner Wohnung. Aber wir streiten nicht oft, denn wir haben gelernt, über alle Probleme in Ruhe zu sprechen. Irgendwann möchten wir Kinder haben und dann wollen wir natürlich auch zusammen wohnen. Johannes G., Hamburg

Grammatik entdecken

b Unterstreichen Sie die Adjektive/Verben mit Präpositionen wie im Beispiel.

c Schreiben Sie nun die passenden Fragen und Antworten.

Text 1

- 1 Womit ist sie zufrieden? → Mit der Situation, so wie sie ist.
- 2 Mit wem trifft sie sich? →
- 3 ...

E3

31

Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Ich interessiere mich für Politik.
- b Ich interessiere mich für diese Politikerin.
- c Er kümmert sich sehr um seinen Freund Paul.
- d Sie kümmert sich um die gesamte Organisation der Party.
- e Wir müssen noch über die nächsten Termine sprechen.
- f Gestern haben wir lange über unsere Eltern gesprochen.

Wofür?	Für wen?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Worum?	Um wen?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Worüber?	Über wen?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32 Mit wem oder womit? Über wen oder worüber? ... Schreiben Sie.

- a Ich habe heute mit meiner Ärztin über meine Operation gesprochen. *Mit wem...?*
 b Ich habe heute mit meiner Ärztin über meine Operation gesprochen.?
 c Maren freut sich sehr auf Dieter. Am Samstag kommt er sie besuchen.?
 d Maren freut sich sehr auf das Wochenende. Da kommt Dieter sie wieder besuchen.?
 e Ich erinnere mich nicht mehr an meine Oma. Sie ist gestorben, als ich drei Jahre alt war.?
 f Ich erinnere mich nicht mehr an seinen Namen.?

33 Ergänzen Sie.

- a ■ Vielen Dank für Ihre Einladung. Ich habe mich sehr *darüber* gefreut.
 ◆ Ja, ich glaube, das wird ein schönes Fest. Ich freue mich jedenfalls schon
 b ■ Endlich kommt das Päckchen. Ich warte schon seit Tagen
 ◆ Ja, das hat diesmal wirklich lange gedauert.
 c ■ Hast du morgen Abend schon etwas vor?
 ◆ Ja, ich habe mich einer Freundin verabredet.
 ■ triffst du dich denn?
 ◆ Mit Helen. Wir wollten in ein Konzert gehen.
 d ■ Julia, denk bitte deinen Arzttermin um 16 Uhr.
 ◆ Danke, dass du mich erinnert hast. Ich hätte es wirklich fast vergessen.
 e ■ Haben Sie eigentlich mir schon den neuen Terminplan gesprochen?
 ◆ Nein, haben wir noch nicht gesprochen. Aber das machen wir noch heute.
 f ■ Dieser Chaot!
 ◆ Hey, ärgerst du dich denn so?
 ■ Ach, meinen Mann. Immer vergisst er alles.

34 Was ist richtig? Markieren Sie.

- a ● Na, freut ihr euch schon auf/darauf eure neue Wohnung?
 ▲ Na klar, und wie wir uns auf/darauf freuen! Das kannst du dir ja denken!
 b ● Es gibt einige Kinder, die in den Kurs gehen könnten.
 ▲ An wen/Woran denkst du da genau? Meinst du vor allem die älteren?
 c ● Nein, so ein teures Fahrrad kann ich mir nicht leisten! Über 1.000 €, das ist ja Wahnsinn!
 ▲ Aber es hat doch viele Vorteile!
 ● Na gut, lass uns später über/darüber sprechen. Jetzt hab' ich sowieso keine Zeit.
 d ● Erinnern Sie sich noch an/daran unsere frühere Kollegin, Frau Schön?
 ▲ Nein, ich kann mich nicht mehr an sie/daran erinnern. Wie sah sie denn aus?
 e ● Die Küche ist schon wieder total unordentlich! Wieso kann nicht jeder einfach seine Sachen wegräumen?
 ▲ Ach, kümmere dich nicht um sie/darum. Ich mache das nachher.

35 Schreiben Sie Sätze.

(sich) erinnern ● träumen ● (sich) freuen ● (sich) treffen ● (sich) ärgern ● denken ● ...

- a Meine Freundin!
Ich muss dauernd an sie denken!
Ich treffe mich heute Abend mit ihr.
 ...
 b Oh, was für ein schönes Buch!
 c Dieser blöde Verkäufer!
 d Endlich Urlaub!
 e Letztes Jahr, als wir uns kennengelernt haben.
 f Mensch, weißt du noch, der Klaus!

Haus und Wohnung

Abfall der, -e	.....	Länge die, -n	.....
Ausfahrt die, -en	.....	Ofen der, -	.....
Breite die, -n	.....	Vorort der, -e	.....
Gang der, -e	.....	heizen	.....
Garderobe die, -n	.....	klappen (einen Tisch)	.....
Gebäude das, -	.....	läuten	.....
Lift der, -e	.....	
Klimaanlage die, -n	.....	

Weitere wichtige Wörter

Angehörige der, -n	.....	(sich) leisten	.....
Bibliothek die, -en	.....	reagieren	.....
Erde die	.....	vergrößern	.....
Frechheit die, -en	.....	berufstätig	.....
Lastwagen der, -	.....	schick	.....
Lager das, -	.....	siehe	.....
Nachteil der, -e	.....	sowieso	.....
Trambahn die, -en	.....	entweder ... oder	.....
Transport der, -e	.....	nicht nur ...	.....
Vorteil der, -e	.....	sondern auch	.....
Wahnsinn der	.....	zwar ... aber	.....
aufwachen,		im Voraus	.....
ist aufgewacht	.....	meinetwegen	.....
etw. abmachen	.....	trotz	.....
enthalten, enthält,		von außen	.....
enthielt,			
hat enthalten	.....	

Wiederholung

Haus und Wohnung

das Appartement
das Mietshaus
die Miete
der Quadratmeter
das Dach
der Boden
die Decke
die Wand
das Fenster
die Tür
die Treppe
der Keller
der Hof
der Garten
der Balkon
die Terrasse
der Stock, Stockwerke
das Erdgeschoss
das Obergeschoss
die Heizung
der Briefkasten
die Mülltonne

der Hausmeister
der Nachbar/
die Nachbarin
mieten
vermieten
umziehen
einziehen
renovieren

Zimmer
das Zimmer
der Raum
das Arbeitszimmer
das Bad
der Flur
das Kinderzimmer
die Küche
das Schlafzimmer
das Wohnzimmer
das WC

Möbel/Haushalt
das Bett
das Kissen
die Decke
die Couch
das Sofa
der Sessel
der Stuhl
der Teppich
der Tisch
das Regal
der Schrank
der Schreibtisch
die Lampe
der Herd
der Kühlschrank
die Waschmaschine
die Dusche
die Badewanne
die Toilette
möbliert
gemütlich
(un)bequem

1 Nomen und Artikel

1.1 Genitiv

	Genitiv	
	mit bestimmtem Artikel	mit unbestimmtem Artikel / Possessivartikel
Singular maskulin	des Rückens	eines / meines Fachmanns
neutral	des Gesichts	eines / meines Medikaments
feminin	der Haut	einer / meiner Spezialistin
Plural	der Beine	von Medikamenten / meiner Beine

auch so: dein-, sein-, ihr-, unser-, euer-, kein-

1.2 Pronomen

1.2.1 Relativpronomen

	maskulin	neutral	feminin	Plural
Nominativ	Mann, der ...	das ...	die ...	Männer, die ...
Akkusativ	der Mann, den ...	das Kind, das ...	die Frau, die ...	die Kinder, die ...
Dativ	Mann, dem ...	dem ...	der ...	Frauen, denen ...

1.2.2 Ausdrücke mit es

allgemein: Es ist einfach / schwierig / ...
Es ist so weit.
Es gibt ...

Befinden: Wie geht es Ihnen?

Wetter: Es regnet. / Es ist heiß, neblig, ... / Es sind vierzig Grad. / Es fängt an zu regnen. ...

Tages- und Jahreszeiten: Es ist Nacht/Sommer/ ...

2 Verben

2.1 Präteritum

2.1.1 Präteritum: Konjugation

	Typ 1	Typ 2	Mischverben
	machen	kommen	bringen
ich	mach te	kam	brach te
du	mach test	kam st	brach test
er/es/sie	mach te	kam	brach te
wir	mach ten	kam en	brach ten
ihr	mach tet	kam t	brach tet
sie/Sie	mach ten	kam en	brach ten

▲ werden → wurde

2.1.2 Präteritum: Bedeutung

Präsens (heute)	Perfekt/Präteritum (gestern)
er hört	er hat gehört er hörte
er ruft	er hat gerufen er rief

Sie **hat geheiratet** hört man oft in Gesprächen
liest man oft in einem persönlichen Brief

Sie **heiratete** hört man oft in Nachrichten
liest man oft in der Zeitung, in Büchern, in Biografien, in Geschichten

2.2 Plusquamperfekt

2.2.1 Plusquamperfekt: Konjugation

	finden / sparen	umfallen
ich	hatte	war
du	hattest	warst
er/es/sie	hatte	war
wir	hatten	waren
ihr	hattet	wart
sie/Sie	hatten	waren

gefunden / gespart

umgefallen

2.2.2 Plusquamperfekt: Bedeutung

Das ist passiert: Das war vorher:
Sarah hat ihr erstes Auto gekauft. Sie **hatte** lange darauf **gespart**.

2.3 Konjunktiv II

2.3.1 Konjunktiv II: Irreale Bedingung

Konjunktion	Ende	Position 2	Ende
Wenn ich Halswehtabletten	hätte ,	(dann) würde	ich sie Ihnen schenken .
Wenn Sie etwas deutlicher	sprechen würden ,	(dann) könnte	ich Sie besser verstehen .

2.3.2 Konjunktiv II der Vergangenheit: Konjugation

	hätte	wäre
ich	hätte	wäre
du	hättest	wärst
er/es/sie	hätte	wäre
wir	hätten	wären
ihr	hättet	wärt
sie/Sie	hätten	wären

gehört

aufgewacht

2.3.3 Konjunktiv II der Vergangenheit: Irreale Wünsche

Hätte ich doch bloß weitergeträumt!

Wäre ich bloß nicht so früh aufgewacht!

2.4 Passiv

2.4.1 Passiv Präsens

ich	werde	gerufen
du	wirst	
er/es/sie	wird	
wir	werden	
ihr	werdet	
sie/Sie	werden	

2.4.2 Passiv Präsens mit Modalverb

	Position 2		Ende
Jetzt	muss	noch Ihr Knie	geröntgt werden.

auch so: können, dürfen, wollen, sollen

2.5 Verben mit Präpositionen

Verb + Präposition	Präpositionaladverb	Präposition + Personalpronomen	Fragewort	
	Sachen	Personen	Sachen	Personen
(sich) erinnern an	daran	an ihn/–/sie	Woran?	An wen?
sich interessieren für	dafür	für ihn/–/sie	Wofür?	Für wen?
sich treffen mit	–	mit ihm/(ihm)/ihr	–	Mit wem?

3 Präpositionen

3.1 Kausale Präposition: wegen + Genitiv

Warum lernen Sie Arabisch? Wegen meines Freundes.

3.2 Konzessive Präposition: trotz + Genitiv

Trotz des großen Angebots fehlen Plätze.

... obwohl es ein großes Angebot gibt.

4 Partikel

4.1 Gradpartikel

Die Filme sind **total / echt / besonders / wirklich / ziemlich** langweilig/interessant / ...
nicht so / nicht besonders / gar nicht / überhaupt nicht

4.2 Abtönungspartikel

Hätte ich **doch** weitergeträumt.
Hätte ich **bloß** weitergeträumt.
Hätte ich **doch bloß** weitergeträumt.

5 Satz

5.1 Satzverbindungen: Hauptsatz + Nebensatz

5.1.1 Temporalsatz: *als*

	Konjunktion	Ende
Das ist vor ein paar Jahren passiert,	als ich in Österreich	war.

5.1.2 Konzessivsatz: *obwohl*

	Konjunktion	Ende
Bettina soll das Essen bezahlen,	obwohl sie keinen Hunger	hat.

5.1.3 Irrealer Bedingungssatz: *wenn*

Konjunktion	Ende	Position 2	Ende
Wenn ich Halstabletten	hätte,	(dann) würde ich sie Ihnen	schenken.
Wenn Sie etwas deutlicher	sprechen würden,	(dann) könnte ich Sie besser	verstehen.
Wenn ich mit ihm	reden könnte,	(dann) würde ich mit ihm	sprechen.
Wenn Frauen Männer	wären,	(dann) hätten sie Bärte.	

5.1.4 Finalsatz: *damit*

	Konjunktion	Ende
<i>Herr Kelmendi</i> fährt in seine Heimat,	damit <i>seine Kinder</i> die Großeltern <i>seine Frau</i>	sehen. sich erholen kann.

5.1.5 Relativsatz und Relativpronomen

maskulin					
Nominativ			der	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	der Mann,	den	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			dem	ich alles	erzählen kann.
neutral					
Nominativ			das	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	das Kind,	das	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			dem	ich alles	erzählen kann.
feminin					
Nominativ			die	berühmt	ist.
Akkusativ	Das ist	die Frau,	die	ich gestern	gesehen habe.
Dativ			der	ich alles	erzählen kann.
Plural					
Nominativ			die	berühmt	sind.
Akkusativ	Das sind	die Männer, die Kinder,	die	ich gestern	gesehen habe.
Dativ		denen Frauen,	denen	ich alles	erzählen kann.

5.2 Satzverbindungen: Hauptsatz + Hauptsatz

Sehr gute Sprachkenntnisse sind wichtig für meinen Beruf, **deshalb** / **deswegen** / **darum** / **daher** / **aus diesem Grund** besuche ich diesen Kurs.

5.3 Zweiteilige Konjunktionen

Die Wohnung ist nämlich **nicht nur** sehr groß, **sondern auch** sehr billig.
 Ich brauche **zwar** viel Platz, **aber** doch keine neun Zimmer.
 In den 28. Stock kommt man **entweder** mit dem Lift **oder** über die Treppe.

5.4 Infinitivsätze

5.4.1 Infinitiv mit zu

		Ende	
Ich habe keine Lust ,	Ärger	zu bekommen.	<i>auch so:</i> Interesse/Zeit/Angst/... haben, ...
Hör endlich auf ,	Probleme	zu machen.	<i>auch so:</i> versuchen, vergessen, anfangen, ...
Ist es nicht stressig ,	den ganzen Tag	zu fahren?	<i>auch so:</i> Es ist leicht/toll/anstrengend, ...
	durch die Stadt		

5.4.2 Verb: *nicht brauchen, nur brauchen* + Infinitiv mit *zu*

Sie **brauchen** **nicht** weiter**zu**reden.

Sie **brauchen** es **nur** hinzubringen.

brauchen + *keine ...* (Akkusativ) + Infinitiv mit *zu*

Man **braucht** **keine** Stellenanzeigen **zu** lesen.

5.4.3 Infinitiv mit *um zu*

Herr Kelmendi fährt in seine Heimat, **um** Ruhe **zu** haben.

5.4.4 Infinitiv mit *statt / anstatt zu*

Die Sekretärin sollte Hotelreservierungen immer schriftlich bestätigen, **(an)statt** nur im Hotel anzurufen.

5.4.5 Infinitiv mit *ohne zu*

Die Sekretärin sollte einen Flug nicht umbuchen, **ohne** die Chefin **zu** fragen.

Wortliste

Die alphabetische Wortliste enthält die neuen Wörter dieses Buches mit Angabe der Seiten, auf denen sie zuerst vorkommen. Wörter, die für die Prüfungen *Start Deutsch 1/2* und *Zertifikat Deutsch* nicht verlangt werden, sind kursiv gedruckt. Bei allen Wörtern ist der Wortakzent gekennzeichnet: Ein Punkt (·) heißt kurzer Vokal, ein Unterstrich (u) heißt langer Vokal. Nomen mit der Angabe (Sg) verwendet man nicht oder nur selten im Plural. Nomen mit der Angabe (Pl) verwendet man nicht oder nur selten im Singular. Trennbare Verben sind durch einen Punkt nach der Vorsilbe gekennzeichnet (ab·bauen).

ab·bauen AB 116
die Abbildung, -en
 AB 144
ab·brennen 11
abendfüllend 19
 der Abfall, -e 76
 abgeschlossen 56
ab·halten 15
ab·legen 56
ab·liefern 52
 ab·machen 76, 79
 ab·nehmen 35
absolut 54
ab·sprechen 65
ächzen 50
die Action, -s 26, 27
die Actionserie, -n 26
Ägypten 16
die Akte, -n 26
der Aktivist, -en AB 139

der Akzent, -e 48
alarmieren 13
Algerien 30
 allerwichtigste 47, 49
 allgemein 66, 69
alljährlich 19
 allmählich 48
die Alternative, -n 58
das Aluminium (Sg) 77
 amüsieren (sich) 64
 analysieren 54
anatolisch 80
andererseits 48
 anfangs 48
an·freunden sich AB 124
 angeblich 12
 an·gehen 61, 79
 der/die Angehörige, -n 77
angestrengt 50
 ängstlich 10
der animateur, -e AB 135
an·kündigen 66
die Anlage, -n AB 136
an·legen 81
die Anleitung, -en 34
 die Annonce, -n 55
das Anschreiben, - AB 137
der Ansprechpartner, -
 AB 136
 anstatt 65, 69
 an·strengen (sich) 50, 58
an·wenden 58
die Arbeitskraft, -e 80
das Architektenteam, -s
 77
die Armmuskulatur (Sg)
 AB 109
die Arzthelferin, -nen 14
die Assistenz, -en AB 135
 atmen 34
die Attraktivität (Sg) 40
auf·fallen 41, 76, 79
 aufgeregt 10
aufgeschlossen sein 54
 aufmerksam 58
 auf·regen 24

auf·schließen 28
der Aufschwung (Sg) 80
 der Auftrag, -e 52, 77
die Auftragsannahme, -n
 8
das Auftreten (Sg)
 AB 109
auf·ziehen 66
 der Augenblick, -e 10, 36, 57
 der Ausbildungsplatz, -e 78
 die Ausfahrt, -en 76
 die Ausflugszeit, -en 66
 ausgerechnet 10
 ausgezeichnet 37, 56
aus·hängen 55
aus·lachen 10, 11
 die Ausnahme, -n 37
aus·rauben 13
 aus·reichen 12
 ausreichend 37
ausschließlich 37
äußere 40
außergewöhnlich 15
aus·tauschen AB 156
der Auszug, -e 48
die Autobahnraststätte, -n
 12
das autogene Training, -s
 AB 110
das Autokennzeichen, -
 AB 93
 automatisch 47, 74
die Badesachen (Pl)
 AB 146
die Bandscheibe, -n 32, 33
das Bandscheibenproblem, -e 35
 bar 25, 68, 69
 der Bart, -e 44, 49
 die Baubehörde, -n 80
 das Bauernhaus, -er
 AB 152
 das Baumhaus, -er
 AB 156
 die Bedeutung, -en 54
 bedienen 63
der Bedingungssatz, -e 49

beeinträchtigt sein 41
 der/die Befragte, -n
 AB 144
 behandeln 36, 65
der Behandlungsfehler, -
 40
 behaupten 12
 die Behauptung, -en 39
beherrschen 56
die Behörde, -n 81
der Beifahrersitz, -e 12
 der Beispielsatz, -e 47
beispielsweise 41
beißen AB 103
beklagen sich 75
 bemerken 12, 54
benachbart 66
der Bergarbeiter, - 30
die Bergtour, -en 11
 der Bericht, -e AB 121
 der Berufsalltag (Sg) 58
 die Berufserfahrung, -en
 57
 das Berufsleben (Sg) 58
 berufstätig 78
 der/die Berufstätige, -n
 78
berühren 58
beschützen 16, 17
die Beschwerde, -n 35, 76
der Besichtigungstermin, -e
 AB 155
 besitzen 25
 der Besitzer, - 73
besprechen 65
die Besserungsanstalt, -en
 30
 bestätigen 65, 69
der Beton (Sg) 80
betrachten 14
die Betreffzeile, -n
 AB 136
die Betriebswirtschaft (Sg)
 56
 der Betrug (Sg) AB 105
das Bettenlager, - 77
beurteilen 59
bevorzugt 48
der Bewahrer, - 54

die Bewerbungsunterlagen (Pl) AB 136	chronisch AB 112	die Droge, -n 19, 37	die Erkrankung, -en AB 117
der Bewerber, – 54	Ciao 11	das Drogenmilieu, -s 19	erlöschen 66
die Biografie, -n 15, 30	der Comic-Strip, -s 50	dumm: dumm gelaufen 13	ernsthaft AB 117
bisherig AB 158	der Computereffekt, -e 20	durchatmen AB 109	erscheinen 31
das Bistro, -s AB 124	der Computer-Notdienst, -e 55, 56	durchnässt 66	die Erscheinung, -en AB 138
die Bitterschokolade, -n 38	das Computerprogramm, -e 56	die Ehe, -n 15	ersehen 56, 59
blamieren (sich) 58	die Computertastatur, -en 24	das Eheglück (Sg) 12	das Erziehungsheim, -e 30
blass 35	das Curry (Sg) 8	eignen sich AB 137	die Europäische Union 46
der Blitz, -e 9, 12, 14	daher 46, 47, 49	die Eile (Sg) 25	eventuell 46
der Blumenstrauß, -e 12	da-liegen AB 132	einander 54	ewig 27
der Blutdruck (Sg) 36	damalig 15	das Einfamilienhaus, -er AB 158	Ex- 26
der/das Bonbon, -s 37	die Dankbarkeit (Sg) 66	ein-finden sich AB 156	exakt 47
der Bonbonstand, -e 57	darin 44	ein-führen 51	experimentieren 54
der Boss, -e 54	der Darm, -e 37	der Einkaufsgutschein, -e AB 92	extrem 37
der Boxer, – AB 101	dar-stellen 50	der Einleitungssatz, -e AB 126	der Facharzt, -e AB 109
der Brand, -e 11	die DDR 80	einmalig 74, 79	die Fachklinik, -en AB 109
brechen AB 87	die DDR-Regierung 80	die Einnahme, -n 34	die Fachliteratur (Sg) 54
die Breite, -n 77	die Dehnung, -en 34	die Einrichtung, -en 72	der Fachmann, -er 34, 39
brennen 10, 66	dennoch 14	ein-schätzen 54	der Fall, -e 26, 50
die Brust, -e 34, 40	die Design-Agentur, -en AB 135	ein-setzen 66	die Falte, -n 48
die Brustmuskulatur (Sg) AB 110	deshwegen 46, 47, 49	ein-stellen 56	die Familienkonferenz, -en AB 145
die Bücherei, -en 24	detailliert AB 112	der Einstufungstest, -s AB 125	das Familienquiz, – 27
der Bundesbürger, – AB 116	die Detektivgeschichte, -n 31	ein-teilen 57	die Familienserie, -n 26
die Bundesliga, -ligen 27	die Detektivserie, -n 26	empfehlenswert 19	der Familienurlaub, -e 27
das Bundesministerium, -ministerien 19	der Diabetes (Sg) AB 112	das Ende: zu Ende 7	der Feierabend, -e 37
der Bürger, – 30	der Dialekt, -e 43	entgehen 10, 11	das Feld, -er 7
die Bürste, -n 68	das Diätprodukt, -e 40	entlassen 55	der Fernschabend, -e 27
die Businessclass (Sg) AB 92	der Dichter, – 14	entnehmen 56	das Fernsehpublikum (Sg) 25
der Chaot, -en AB 161	der Dieb, -e 13, 28	entscheidend 54	die Fernsehshow, -s AB 97
chaotisch AB 152	der Diebstahl, -e 28	der Entscheider, – 54	der Fernsehtyp, -en 26, 27
der Charakter, -ere 31	dienen 58	die Entspannungsphase, -n AB 117	die Fernsehzeitschrift, -en 24
das Chat-Forum, -Foren AB 112	diesmal 11	das Entspannungstraining, -s 38	die Fertignahrung (Sg) AB 114
chatten 50	der Diskussionsfilm, -e 19	die Entspannungsübung, -en 32, 34, 35	fest 66
das Chemiestudium (Sg) 15	die Disziplin (Sg) 18	entweder ... oder 74, 79	fest-halten (sich) 54
das Chemieunternehmen, – 56	der Dokortitel, – 15	entzünden AB 156	das Festival, -s 24
der Chinese, -n 31	drauf-sein AB 124	die Episode, -n 20	fest-nehmen 13
chinesisch 46	drehen 15	erbittert AB 156	das Fett, -e AB 116
die Chips (Pl) 37	dreieckig 80	der Erfinder, – 20	feucht 50, 66
das Christentum (Sg) 10	dreimal 10	ergreifen 29	
	der Drilling, -e 12	die Erkältung, -en 35	
	das Drittel, – 37, 39, 64		

- die Fieberkurve, -n* 31
die Filiale, -n 8
die Fitnessübung, -en 34
die Flucht (Sg) 13, 66
die Flugangst (Sg)
 AB 92
der Flughafenchef, -s
 AB 92
der Fluglehrer, - 15
der Flugschein, -e 15
der Flugwettbewerb, -e 15
die Flugzeit, -en 65
die Forschungsabteilung, -en 56
die Fortbildung, -en 14
die Fortsetzung, -en 19
die Foto-Hörgeschichte, -n
 AB 149
die Frage: in Frage kommen 27, 29
die Frauenklinik, -en 12
die Frechheit, -en 76, 79
der Freiheitskämpfer, -
 51
der Fremdenlegionär, -e
 30
der Fremdsprachenkorrespondent, -en AB 135
frieren 48
die Frucht, -e 37
der Fruchtsaft, -e 37
frustrierend 70
führend 56
das Fünftel, - 39
der Fußballstar, -s
 AB 130
das Fußballteam, -s 25
das Fußballtraining, -s
 AB 130
der Gang, -e 74
garantiert 66
die Garderobe, -n 74
das Gartengerät, -e 55
der Garten-Service (Sg)
 55
die Gasse, -n 31
der Gastarbeiter, - 80
die Gastronomiebranche, -n 62
gebildet 51
die Geburt, -en 12, 15
das Gedächtnis, -se 38
die Gedankenblase, -n 70
gedankenlos AB 131
die Geduld (Sg) AB 134
die Gefahr, -en 51
das Gefängnis, -se 30
gegensätzlich 29
der Gegenvorschlag, -e 27, 29
die Gehaltserhöhung, -en
 55
der Geizhals, -e 58
die Gelegenheit, -en 57, 74, 79
gelingen 25, 54
gell 50
der Gemüsegarten, - 81
der Gemüschändler, - 63
die Genitivform, -en 34
genügen AB 156
der Genuss, -e AB 110
das Geräusch, -e 28, 50
das Gericht, -e AB 156
der Gerichtsstreit (Sg)
 AB 156
der Geruch, -e AB 110
die Geschäftsidee, -n 55
der Geschäftsmann, -er
 AB 117
der Gestank (Sg) AB 110
die Geste, -n 45
gestresst 34
gesundheitlich 37
der Gesundheitsartikel, -
 AB 117
das Gesundheitsgespräch, -e 35
der Gesundheitsratgeber, -
 26
der Gesundheitsschaden, -
 40
das Getreide (Sg) 37
gewaltig 21, 29
die Gewohnheit, -en
 AB 117
gewohnt sein 56, 58, 59
ggf. = gegebenenfalls 57
das Glashaus, -er 73
das Glastreppenhaus, -er
 74
der Glaube (Sg) 10
das Glück: zum Glück
 11
glücklicherweise AB 139
der Glücksbringer, - 16, 17
der Glücksmoment, -e
 14
das Glücksritual, -e
 AB 93
das Glücksspiel, -e 19
goldbraun 66
das Gottvertrauen 10
die Gradpartikel, -n 29
das Grafikdesign (Sg)
 AB 135
der Grafikdesigner, -
 AB 135
grammatisch AB 125
das Grillfeuer, - 66
die Grimasse, -n 34
groß-ziehen 48
grübeln 50
grundsätzlich 37, 39, 58
das Grundstück, -e 77, 80, 81
der Gummistiefel, - 55
die Gurkenmaske, -n 34
die Halbinsel, -n
 AB 139
die Halstablette, -n 44, 49
hält AB 142
die Hauptinformation, -en
 AB 156
die Hauptperson, -en 31
die Hauptrolle, -n 31
der Hausarzt, -e AB 109
der Haushüter, - 55
das Hausmittel, - 35
heben 34
das Heft, -e 47
heizen 74
der Helfer, - 54
heraus-kommen 31
her-kommen 45
das Herkunftsland, -er
 AB 93
herum-liegen 80
herunter-kommen 66
hervorragend AB 137
die Herzoperation, -en
 15
das Herzproblem, -e 15
hierher-fahren 75
hiermit AB 137
hierzulande 40
hilfreich AB 112
der Hilfs Gärtner, - 30
hin- und herfahren 78
hin-bringen 55, 59
der Hinduismus 10
hinein-bauen 81
hinein-gehen 28
hin-fallen AB 91
hin-stellen 74
hinterher 27
die Hitze (Sg) 66
der Hobbygärtner, -
 AB 152
der Hoch- und Tiefbau (Sg)
 AB 138
die Hochschule, -n 57
höchstens 37
hoch-ziehen 34
der Homeservice, -s 8, 10
der Hörer, - 14
der Horrorfilm, -e AB 97
der Hotdog-Verkäufer, -
 61
die Hotelreservierung, -en
 65, 69
das Hußeisen, - 16
die Hüfte, -n 34
der Humor (Sg) 26, 27
humorvoll 51
hungrig 45
die Illustrierte, -n 38
im Allgemeinen
 AB 160
im Grünen 58
der Immobilienpreis, -e
 AB 158
impfen AB 143
importieren 56, 59

<i>der Infinitiv</i> , -e 50, 54, 69	<i>der Klang</i> , -e 41	<i>der Kriminalbeamte</i> , -n 28	<i>der Lerntyp</i> , -en 47
<i>die Infinitivform</i> , -en 50	klappen 45, 50, 77	<i>die Kriminalität</i> (Sg) AB 94	<i>das Liebesdrama</i> , -dramen 27
<i>der Inflektiv</i> , -e 50, 51	<i>die Klassik</i> (Sg) 27, 51	<i>die Kriminalpolizei</i> (Sg) 28	<i>der Liebesfilm</i> , -e 26
<i>der Ingenieur</i> , -e 37	<i>das Kleeblatt</i> , -er 16	<i>der Kriminalroman</i> , -e 28, 31	<i>der Liebesroman</i> , -e 28
<i>der Inhalt</i> , -e AB 112	<i>das Kleidungsstück</i> , -e 13	<i>die Kritik</i> , -en 76, 79	<i>der Liebhaber</i> , - AB 139
<i>innen</i> 30, 41	<i>der/die Kleinkriminelle</i> , -n 30, 31	<i>der Kritiker</i> , - 24	<i>der Liedtext</i> , -e 70
<i>innere</i> 41	<i>die Klimaanlage</i> , -n 74, 77	<i>kritisieren</i> 60	<i>die Lieferkosten</i> (Pl) AB 149
<i>die Inspiration</i> , -en 58	<i>die Klinik</i> , -en 12, 30	(<i>das</i>) <i>Kroatien</i> AB 142	<i>der Lieferservice</i> , -s AB 98
<i>der Internetanschluss</i> , -e 77	klopfen AB 115	<i>der Kuckucksuhrenhersteller</i> , - AB 149	<i>die Lieferzeit</i> , -en AB 149
<i>interviewen</i> AB 93	klug AB 117	<i>der Kummer</i> (Sg) AB 112	<i>die Lippe</i> , -n 40
<i>irreal</i> 49, 79	<i>der Knall</i> (Sg) AB 88	<i>das Kundengespräch</i> , -e 68	<i>die Literatur</i> (Sg) 14
<i>irren sich</i> 21, 29	<i>knallen</i> AB 91	<i>der Kundenkontakt</i> , -e 62, 63	<i>der Literaturkenner</i> , - 51
<i>der Islam</i> (Sg) 10	knapp 10, 11	<i>der Kundenwunsch</i> , -e 62	<i>live</i> 26, 27
<i>der Italiener</i> , - 12	<i>das Knie</i> , - 36	<i>die Kürze: in Kürze</i> AB 156	loben 24
<i>der IT-Betrieb</i> , -e 57	<i>der Knödel</i> , - 13	<i>die Kurzmeldung</i> , -en 12, 13	los·gehen 7
<i>der Jackpot</i> , -s 12	<i>die Kochsendung</i> , -en 27	<i>der Kurzschläfer</i> , - AB 117	<i>das Los</i> , -e AB 133
<i>jahrelang</i> AB 139	<i>die Kochstelle</i> , -n 77	<i>lächerlich</i> 76, 79	los·lachen 71
<i>der Jahreswechsel</i> , - AB 139	<i>der Kofferraum</i> , -e 10	<i>die Länge</i> , -n 41, 77	los·schicken 12
<i>der Jazz</i> (Sg) 27	<i>die Kolumne</i> , -n AB 93	<i>längst</i> 81	<i>der Lösungsvorschlag</i> , -e 58
<i>die Jazzsängerin</i> , -nen 25	<i>der Kommissar</i> , -e 26, 31	<i>Laufe: im Laufe</i> AB 109	<i>die Lotterie</i> , -n 19
<i>jedenfalls</i> 12	<i>kommunistisch</i> 80	<i>läuten</i> 76	<i>die Lotto-Aannahmestelle</i> , -n 12
<i>jedes Mal</i> 10, 11	<i>die Komödie</i> , -n 26	<i>lebensgefährlich</i> 19	<i>der Lottotipp</i> , -s 12
<i>jemals</i> 80	<i>das Kompliment</i> , -e 48	<i>die Lebensgewohnheit</i> , -en AB 112	<i>der Luftballon</i> , -s 57
<i>jene</i> 18, 66	kompliziert 26, 45	<i>lebenshungrig</i> 18	<i>lügen</i> 26, 28
<i>der Jubiläumspassagier</i> , -e AB 92	<i>der Konsens</i> (Sg) 29	<i>das Lebensmotto</i> , -s 7	<i>der Macher</i> , - 54
<i>das Judentum</i> (Sg) 10	<i>konsequent</i> 18	<i>das Lebens-Würfel-Spiel</i> , -e 19	<i>der Magen</i> , - 37
<i>der Jugendstar</i> , -s AB 97	<i>konzessiv</i> 79	<i>das Lebensziel</i> , -e 18	<i>der Magerquark</i> , -s 37
<i>der Kachelofen</i> , - 74	<i>die Körperpflege</i> (Sg) 40	<i>das Lehrwerk</i> , -e AB 149	<i>der Manager</i> , - 66
<i>die Kälte</i> (Sg) 67	<i>korrekt</i> 48	<i>die Leiche</i> , -n 26	<i>der Marktwert</i> , -e AB 137
<i>der Kaminkehrer</i> , - 16	<i>das Kostüm</i> , -e 20	<i>leicht·fallen</i> 54, 56, 59	<i>Marokko</i> 30
kämpfen 20, 31	<i>der Krach</i> (Sg) AB 103	<i>die Leichtathletik</i> 26	<i>die Maske</i> , -n 61
<i>die Karies</i> (Sg) 38	<i>die Kräftigung</i> , -en 34	<i>das Leid</i> , -en AB 156	<i>die Mauer</i> , -n 80, 81
<i>das Karteikärtchen</i> , - 47	<i>die Kränkengymnastin</i> , -nen 32, 33	leiden 41, 48	<i>die Maus</i> , -e 27, 44
<i>die Käsesorte</i> , -n 57	<i>die Krankenhausserie</i> , -n 26	<i>die Leistung</i> , -en 37, 54	<i>der Medienprofi</i> , -s AB 139
<i>die Katastrophe</i> , -n 10, 11	<i>die Krankenkasse</i> , -n 40	leiten 57	<i>meinetwegen</i> 76, 79
<i>der Kauf</i> , -e AB 159	<i>die Krankenversicherung</i> , -en AB 116		<i>die Meldung</i> , -en 13
<i>kausal</i> 49	<i>der Kräutertee</i> , -s 35		merkwürdig 48, 76, 79
<i>die Kindersendung</i> , -en 26	<i>der Kreis</i> , -e 70		messen 36
<i>das Kinoprogramm</i> , -e 24	<i>kreisen</i> 34		<i>die Methode</i> , -n 47
<i>der Kinostar</i> , -s 25	<i>kreuz und quer</i> AB 131		<i>mietfrei</i> AB 152
<i>die Klage</i> , -n 54	<i>der Krimifan</i> , -s 26		<i>der Mielkoch</i> , -e 55

<i>die Mind Map</i> , -s AB 112	<i>das Niemandsl<u>and</u></i> , -er 80	<i>das Plusquamperfekt</i> (Sg) 14, 17	<i>die Regenzeit</i> , -en 66, 67
<i>der Miniclub</i> , -s AB 135	<i>das Nikotin</i> (Sg) AB 115	<i>der Po</i> , -s 32, 34	<i>die Regie</i> (Sg) 26, 27
<i>das Minihaus</i> , -er 77	<i>das Niveau</i> , -s 26	politisch 80	regieren 31
<i>der Minijob</i> , -s AB 135	<i>die Nomen-Verb-</i> <i>Verbindung</i> , -en 54	<i>das Politmagazin</i> , -e 26	die Regierung, -en 80
<i>die Mischung</i> , -en 48	die Not (Sg) 51	der Polizeinotruf, -e 13	<i>das Reihenhaus</i> , -er 74
<i>das Mischverb</i> , -en 13, 17	die Notaufnahme, -n 11	<i>das Popcorn</i> (Sg) AB 100	<i>die Reiseplanung</i> , -en AB 143
der Misserfolg, -e 54	die Notrufnummer, -n 13	<i>das Porträt</i> , -s AB 109	<i>das Relativpronomen</i> , - 29
<i>das Mitbringsel</i> , - AB 148	<i>der Oberkörper</i> , - 32, 33, 34	<i>portugiesisch</i> 56	<i>der Relativsatz</i> , -e 29
mithilfe AB 109	<i>der Oberschenkelmuskel</i> , -n 34	<i>der Postbeamte</i> , -n AB 92	rennen 28
mit-organisieren 71	<i>der Obstgarten</i> , - 81	<i>das Postfach</i> , -er AB 136	<i>der Rentner</i> , - 12
<i>der Mix</i> , -e 48	obwohl 22, 27, 29	<i>der Pragmatiker</i> , - 58	<i>der Reparaturservice</i> , -s AB 149
<i>die Moderation</i> , -en 26	der Ofen, - 75	<i>die Präsentation</i> , -en AB 98	<i>die Reportage</i> , -n 10, 11
<i>momentan</i> 68	<i>offen bleiben</i> 19	der Präsident, -en AB 120	<i>der Reporter</i> , - AB 93
<i>der Mönch</i> , -e AB 93	offenbar 37, 40	<i>die Prävention</i> , -en AB 115	reserviert 54
der Mond, -e 28, 73	<i>ob</i> AB 152	präzise 54	der Rest, -e 55
<i>das Mondlicht</i> (Sg) 28	<i>der Öko-Koch</i> , -e 27	<i>der Privatdetektiv</i> , -e AB 105	<i>das Ritual</i> , -e 16
<i>der Monsun</i> , -e 66	<i>der Ökotyp</i> , -en 26	<i>problemlos</i> 77	<i>die Rollkarte</i> , -n 76
der Mord, -e 28	<i>Oman</i> 66	<i>die Produktionsabteilung</i> , -en 56	<i>der Rolls-Royce</i> , - 25
<i>der Mörder</i> , - 28	operieren 36	<i>das Projekt</i> , -e 56	<i>der Roman</i> , -e 24, 31
die Mühe, -n 68	das Opfer, - 28	<i>psychiatrisch</i> 30	röntgen 36, 39
<i>die Muschel</i> , -n 16	<i>optimal</i> 37	der Pudding, -e 13	<i>die Routinearbeit</i> , -en 54
<i>die Muskulatur</i> , -en AB 110	ordentlich 18, 53	<i>die Putzfrau</i> , -en AB 113	<i>der Rückenschulkurs</i> , -e AB 117
<i>der Musterbrief</i> , -e 56	<i>der Papst</i> , -e AB 121	<i>quadratisch</i> 77	der Rückflug, -e 65
der Mut (Sg) 54	passiv AB 110	<i>qualifiziert</i> AB 135	die Rücksicht, -en 76, 79
<i>der Muttersprachler</i> , - AB 135	der Patient, -en 36	der Quark, -s AB 116	<i>rum-spinnen</i> 58
<i>mysteriös</i> 13	<i>der Pechvogel</i> , - 27	<i>die Quelle</i> , -n AB 156	<i>die Runde</i> , -n 58
<i>der Nachbarstaat</i> , -en 66	<i>pendeln</i> 78	quer 53, 54	<i>die Rundumsicht</i> , -en 74
nach-denken 12, 58	<i>der Pendler</i> , - 78	<i>das Radiointerview</i> , -s 15	<i>runzeln</i> 34
<i>nach-gehen</i> 14	perfekt 40	<i>das Radioquiz</i> , - 38	<i>das Sachbuch</i> , -er 27
der Nachteil, -e 78	<i>persisch</i> AB 93	<i>die Rallye</i> , -s 15	die Salbe, -n 35
<i>national</i> AB 93	<i>das Personalbüro</i> , -s 56	<i>der Rand</i> , -er 31	<i>die Sammlung</i> , -en AB 149
<i>der Naturfilm</i> , -e 26, 27	<i>die Personalpsychologie</i> (Sg) AB 135	<i>der Rap</i> , -s AB 115	<i>der Sand</i> (Sg) AB 93
<i>der Naturforscher</i> , - 26, 27	<i>die Pflanzenwelt</i> , -en 26	rasch 66	<i>der Sandboden</i> , - AB 93
nebenbei AB 124	das Pflaster, - 68	rasieren 44	der Sänger, - AB 100
<i>die Nebentätigkeit</i> , -en AB 135	<i>die Pflege</i> (Sg) 34	<i>ratlos</i> 50	der Schatten, - AB 145
nennenswert 31	<i>die Pharmabranche</i> , -n 62	<i>der Rätselan</i> , -s 28	<i>scherzhaft</i> 51
<i>Nerven: auf die Nerven</i> <i>gehen</i> 22, 48	<i>die Pharmaindustrie</i> (Sg) 62	<i>räumlich</i> AB 135	<i>schick</i> 73
<i>die Nervosität</i> AB 112	<i>der Pharmavertreter</i> , - 62	<i>das Rauschgift</i> , -e 30	<i>schief-gehen</i> 11
<i>der Neubau</i> , -ten 74	<i>der Planet</i> , -en 42, 46	realisieren 56	schief 41
nicht nur ... sondern auch 74, 79, 81	<i>das Planspiel</i> , -e 27	realistisch 54	<i>der Schlaf</i> (Sg) 38
nicken 50	<i>das Plätzchen</i> , - 58	<i>rechtzeitig</i> 10	schlagen 28
		<i>der Redakteur</i> , -e AB 139	die Schlagzeile, -n 12, 13, 25
			schlank 37

der Schlüsselanhänger, – 16	die Semesterarbeit, -en 56	spinnen 21	Süd-Oman 66
der Satzsatz, -e AB 126	die Seminararbeit, -en 57	der Sponsor, -en 77	der Südpol, -e 27
das Schmerztagebuch, -er AB 109	Senegal AB 93	spontan AB 135	Südtirol 67
der Schmetterling, -e AB 127	die Sensation, -en AB 149	der Sportfan, -s 26	superschnell 74
das Schmuckstück, -e AB 93	sensibel 30	das Sportmagazin, -e 26	der Superstress (Sg) 71
der Schnitt, -e 62	der/die Sentimentale, -n 26	die Sportsendung, -en 26	die Sympathie, -n 31, 75
das Schnitzel, – 37	der Servicemitarbeiter, – AB 135	der Sportwagen, – 25	das Tal, -er 67
die Schokoladenfabrik, -en 26	seufzen 50, 51	die Sprachkreation, -en 48	das Talent, -e 31, 54
der Schönheitschirurg, -en 40	das Shampoo, -s 62, 68	der Sprecher, – AB 158	die Tat, -en 28, 65
die Schönheitsoperation, -en 40, 41	die Show, -s 26	der Stadtführer, – 57	der Täter, – 13, 28
der Schornsteinfeger, – 16	die Sicherung, -en 28	die Stadtwohnung, -en 75	tätig sein 56, 59
der Schreck (Sg) AB 92	der Sieg, -e 25	der Standort, -e 56	der Tatort, -e 28
der Schreibfehler, – AB 137	siehe 31, 74, 80	der Star, -s 26	die Teamarbeit, -en 54
der Schriftsteller, – 30	die Silbe, -n AB 115	die Stärke, -n 54, 56	das Teammitglied, -er 54, 58
schuld sein 11	die Silberhochzeit, -en 28	statt 65, 69	der Teddybär, -en AB 149
die Schuld (Sg) 28	sinnvoll 58	der Staubsauger, – AB 130	die Teddybärensammlung, -en AB 149
die Schulden (Pl) 18, 30	der Skandal, -e AB 109	das Steak, -s 37	teilen AB 133
die Schullotterie, -n AB 102	der Slipper, – 37	stehlen 28	der Telefonmechaniker, – AB 105
die Schulter, -n 32	der Sofortgewinn, -e 27	Stelle: an deiner/Ihrer Stelle 35, 39	der Tellerwäscher, – 30
der Schuss, -e 28	sogenannt 80	das Stellenangebot, -e 78	der Terminplan, -e AB 161
der Schutz (Sg) AB 88	das Sommermärchen, – AB 102	die Stelze, -n 77	der Terminvorschlag, -e 45
schützen AB 93	die Sommerresidenz, -en 81	die Stereoanlage, -n 77	der Terrorist, -en 26
der Schutzengel, – 8, 9, 10	der Sommervogel, -e AB 127	die Stimme, -n 9, 12, 41	der Textabschnitt, -e AB 93
die Schwäche, -n 54	das Souvenir, -s 68	das Stipendium, -ien 14	Thailand AB 93
schwänzen 65	der Souvenirladen, -e 68	die Stirn, -en 34, 48	thailändisch AB 93
schwedisch AB 111	sowieso 76	stöhnen 50, 51	die These, -n 38
die Schweinshaxe, – AB 101	der Soziologe, -n 78	die Strafe, -n 28	die Tiefgarage, -n 74
die Schwierigkeit, -en 11, 54	die Spannung, -en 26, 27	der Strahl, -en AB 110	der Tierfilm, -e 26
schwitzen 35, 50	die Spätnachrichten (Pl) AB 97	der Strauß, -e AB 102	die Todesangst, -e 26
schwören 51	die Speiche, -n 31	stressfrei AB 90	der Todesfall, -e 40
die Science-Fiction (Sg) 26	spektakulär 13	der Stresskiller, – AB 116	todmüde AB 112
die Seele, -n 48	das Spezialgeschäft, -e AB 114	strikt 48	die Touristenattraktion, -en 81
das Seeufer, – 28	das Spielermilieu, -s 19	strukturieren AB 112	die Trambahn, -en 75
das Segelboot, -e 26	die Spielfigur, -en 7	Stück: ein starkes Stück 76, 79	transportfähig 77
die Sehnsucht, -e 66	der Spielfilm, -e 19	das Studentenwerk, -e 77	trauen sich 58
die Sekundenschnelle (Sg) 48	die Spielschulden (Pl) 18	das Studentenwohnheim, -e AB 158	das Traumhaus, -er 73
	die Spiel-Show, -s 26	die Studienzeit, -en AB 109	der Traumurlaub, -e 66
	spielsüchtig 18	das Studio, -s 25	die Traumwohnung, -en 72, 73, 74
	der Spieltag, -e 27	das Substantiv, -e 48	treiben 35, 64
	die Spielzeit, -en AB 1110	die Suche, -n 18	der Trend, -s 40
	der Spinat (Sg) 38	das Suchtproblem, -e 18	der Trickfilm, -e 26
		das Suchtverhalten, – 19	

- die Trilogie*, -n 20
 der Tropfen, - 35, 66
 trotz 77, 79
tschechisch 12
der Türke, -n 80
die Überdosis, -en 19
überfallen 26
überfliegen 15, 58, 77
übergeben AB 92
übergücklich AB 92
überraschend 64
der Übersetzer, - 51
die Übersetzung, -en 51
die Überweisung, -en
 AB 109
überwinden 27
der Überzeuger, - 54
üblich 56
 umarmen 58
um-buchen 65, 69
um-fallen 9, 14, 17
die Umfrage, -n 46
um-schalten 22
um-stellen 35, 37
die Umstellung, -en
 AB 147
um-tauschen 24
der Umweg, -e 7
und so weiter 18
 undeutlich 45
 ungeduldig AB 148
 ungefährlich AB 131
 ungenau AB 137
 das Unglück, -e 10
 ungültig AB 109
 unheimlich 37
 unkonzentriert AB 139
 un kreativ 58
 unmotiviert 50
die Unordnung (Sg)
 AB 160
 unrealistisch 25
 unruhig AB 112
der Unsinn (Sg) 38, 39,
 58
 un sportlich AB 96
 unsterblich AB 89
 unsympathisch 23
unter-geben 28
- die Unterlagen* (Pl) 56,
 57, 59
das Unternehmen, -
 56, 59
der Unternehmensberater,
 - 58
der Unterpunkt, -e
 AB 112
 unterscheiden 54
 unterstützen 54
 unüblich AB 89
 unvorstellbar AB 123
 unwillig 48
 unwohl 75
 unzählig 15
die Urlaubskarte, -n 12
der Urlaubswunsch, -e
 64
der Valentinstag, -e 12
die Vanillesoße, -n AB 91
 vegetarisch 37
die Veränderung, -en 54
 verantwortungslos 18
 verärgert 76, 79
 verbieten 15
 das Verbrechen, - 28
 der Verbrecher, - 13
 verbrennen 75
 verdursten 48
der Verfasser, - 58
 verfilmen 31
 vergeblich 12, 78
 vergeben AB 134
 vergesslich 12
 vergrößern 81
 verhalten sich 21, 52
 verhungern 48
das Verkaufsgespräch, -e
 69
das Verlangen, - 37
 die Verletzung, -en 11,
 36
 vermuten 13
 verschwunden 12
der Verstand (Sg) 41
das Verständnis (Sg)
 AB 110
die Verstärkung (Sg)
 AB 135
- vertauschen* 37
vertiefen AB 112
 vertreten 54
der Vertreter, - 27, 41
 vertracket 66
 verwandeln 66
 verzichten 37
 die Videothek, -en 24
vielfältig 56
vierjährig 13
vietnamesisch AB 147
die Vokabelkarte, -n 47
 das Volk, -er 51
 der Vollmond, -e 28
der Vorgang, -e 39
die Vorgeschichte, -n 20
der/die Vorgesetzte, -n 58
vor-nehmen AB 125
 der Vorort, -e 75
 vorstellbar AB 131
 vor-tragen AB 103
der Wachtmeister, - 31
 die Wahl, -en 67
der Wahnsinn (Sg) 74, 79
die Warmmiete, -n 72
 warnen 10
 das Waschmittel, - 68
 weg-lassen 50
 weg-laufen 9, 12
 weg-nehmen 25
 weg-räumen AB 161
 weg-rennen AB 91
 weg-schaffen 81
die Weintraube, -n 16
 weiter-erzählen 28
die Weiterfahrt, -en 12
 weiter-geben 58
 weiter-helfen 45
 weiter-lesen AB 131
 weiter-reden 55, 59
 weiter-träumen 75, 79
die Wende, -n 80
wenden (sich) 76, 79
die Werbung, -en 61
 weshalb 46, 49
 der Westteil, -e 80
 weswegen 46, 49
der Wettbewerb, -e
 AB 127
- wetten 26, 80
 wieder-erkennen 13
die Wiedervereinigung
 (Sg) 80, 81
 die Wiese, -n 14
 wieso 46, 49
die Wildnis (Sg) 66
die Windpocken (Pl)
 AB 90
die Wirbelsäule, -n
 AB 109
die Wirtschaftspsychologie
 (Sg) 56
der Wirtschaftsstudent, -en
 56
das Wirtschaftswunder, -
 80, 81
 die Wissenschaft, -en 19,
 38
die Wissenschaftssendung,
 -en 26
 woanders 78
die Wochenendbeziehung,
 -en 78
der Wochenendpendler, -
 78
die Wohnanlage, -n
 AB 156
die Wohnküche, -n AB
 153
die Wohnungsbesichtigung,
 -en 74
der Wohnungsmakler, -
 74
die Wohnungssuche, -n
 AB 155
die Wohnungstür, -en 55
der Wohnwürfel, - 77
das Wortende, -n AB 134
das Wortfeld, -er AB 137
die Wortschatzübung, -en
 47
 die Wunde, -n 36
 das Wunder, -: kein
 Wunder 40
 würfeln 18, 19
die Zahlenkombination,
 -en 12
die Zahnbürste, -n AB 114

die Zahnpasta, -pasten 68
 die Zahnpflege, -n AB 114
 der Zauber (Sg) 66
 der Zaun, -e 81
 das Zeichen, - 46
 der Zeichentrickfilm, -e 26
 die Zeichentrickserie, -n 27
 die Zeitungsmeldung, -en 12, 13
 die Zeitvorgabe, -n 58
 zerbrochen 16
 der Zeuge, -n 28
 die Zimmertür, -en 28
 der Zirkus, -se AB 89
 zu tun haben 50
 zu-drücken 81
 zufällig 25
 zugleich 51, 77
 der Zuhörer, - 60
 der Zukunftsplan, -e 18
 zu-nehmen 35
 zur Welt bringen 12
 zur Welt kommen 14, 15, 17
 zurück-bekommen AB 105
 zurück-fragen 45
 zurück-lassen 12
 zurück-laufen 10
 zusammen-brechen 31
 das Zusammensein (Sg) AB 116
 zusätzlich AB 125
 zu-schauen 25
 der Zuschauer, - 22, 27
 zu-schließen 10, 28
 die Zustellung, -en 8
 die Zustimmung (Sg) 50
 zuverlässig 54, 57
 zwar ... aber 74, 79
 zweisprachig 48
 zweistöckig 81
 zweiteilig 79
 der Zwetschgenknödel, - 13
 zwischendrin 50
 zwischendurch 37
 die Zwischenprüfung, -en 56

Quellenverzeichnis

- S. 10 MHV-Archiv
- S. 13 links © MEV/MHV; rechts © mauritius images / Image Source
- S. 14 oben + unten © MEV/MHV; Mitte © MHV-Archiv
- S. 15 © Ada Rhode
- S. 16 A © PUMA; B + C © MHV-Archiv
- S. 18/19: Fotos aus dem Film *Spiele leben* © coop99, Wien/Antonin Svoboda
- S. 19 unten rechts © Starpix/ A. Tuma; Zitat Erich Kästner (c) Atrium Verlag, Zürich und Thomas Kästner
- S. 22 links + Mitte © MEV/MHV; rechts © Superjuli/John Powell (MHV)
- S. 23 zweites von oben links und Mitte rechts © Thomas Spiessl, München; unten: 1 © picture-alliance/dpa-Fotoreport; 2 © picture-alliance/dpa/cpa-Bildfunk; 3,4 © picture-alliance/dpa/dpaweb; 5,6 © picture-alliance/dpa
- S. 24 „Oscar“ © picture-alliance/dpa/dpaweb
- S. 26 A © Photodisc (MHV); S. 26/27 D, E, H © MEV /MHV
- S. 30: © Fotostiftung Schweiz/ VG Bild-Kunst, Bonn 2007; Text aus Friedrich Glauser, *Wachtmeister Studers erste Fälle. Kriminalgeschichten*. 1986, 2005 by Arche Literatur Verlag AG, Zürich-Hamburg
- S. 31 Heinrich Gretler in seiner Rolle als Wachtmeister Studer © Praesens Film, Zürich; Buchcover © 1989 Diogenes Verlag AG Zürich
- S. 34 A © MEV/MHV; B © MHV-Archiv; C © Gabriele Vilgertshofer, München
- S. 35 C © Rainer Holz/zefa/Corbis
- S. 36 B © Thomas Spiessl, München; C © Irisblende (MHV); D © panthermedia/ Ingeborg Knol
- S. 38 Illustration: Michael Luz
- S. 40/41: Amazonenkopf: mit freundlicher Genehmigung der Staatlichen Antikensammlung und Glyptothek, München, Foto © Franz Specht; Skalpell © Franz Specht; Zeichnung aus *Vier Bücher menschlicher Proportion* von Albrecht Dürer: mit freundlicher Genehmigung des Germanischen Nationalmuseums, Nürnberg
- S. 45 © MHV-Archiv
- S. 46 A © MHV-Archiv; B © Irisblende; C © MEV/MHV; D © Photodisc; E © Superjuli/IM Images
- S. 48: Foto © picture-alliance/dpa/dpaweb; Text © 2005 Hatice Akyün, *Einmal Hans mit scharfer Soße. Leben in zwei Welten*, erschienen im Wilhelm Goldmann Verlag, München, einem Unternehmen der Verlagsgruppe Random House GmbH
- S. 51: oben © picture-alliance/ dpa; unten © Disney
- S. 64 rechts oben © Thomas Spiessl, München
- S. 66 Wetterkarte © WetterOnline GmbH; Text nach: Bayern2Radio: *Garantiert keine Sonne* von Andreas Wenderoth, 4. Juni 2002 14.45 – 15.00
- S. 67 oben und rechts unten © Türkisches Fremdenverkehrsamt, Frankfurt a. M.; unten links © MEV/MHV
- S. 68 A + C © Thomas Spiessl, München
- S. 74 Mitte A © picture-alliance/dpa-Report; B © picture-alliance/ZB-Fotoreport; C © ullstein/Bonn-Sequenz; D © MEV/MHV
- S. 77 Fotos © Sascha Kletzsch, München / O2- Village von Horden Cherry Lee und Lydia Haack + John Höpfner Architekten

- S. 78 oben © Irisblende; Mitte © Bildunion /Linda Rizvanovic; unten © MEV/MHV
- S. 80/81: links © picture-alliance/ Berliner Zeitung; Mitte © Michael Westdickenberg, Berlin; rechts © Michael Jespersen, Bergfelde
- S. 85 Buchcover © Cecile Dressler Verlag/Atrium AG, Zürich
- S. 88/108/137 *Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache* © 2003 Hueber Verlag, Ismaning & © 2003 Bibliographisches Institut & F. A. Brockhaus AG, Mannheim
- S. 92 © Irisblende
- S. 93 A © MHV-Archiv; B © Virat Silapasavat (Montage: MHV); C © Isabel Krämer-Kienle; D © getty images/Atta Kenare
- S. 105 Franz Specht: Sicher ist nur eins. Carsten Tsara blickt nicht durch. © Hueber Verlag, Ismaning 2002
- S. 110 oben rechts © MEV/MHV (Montage: MHV); unten links © panthermedia/Matthias Krüttgen
- S. 124 alle Fotos © MEV/MHV
- S. 127 Auszüge aus *Das schönste deutsche Wort* © Hueber Verlag, Ismaning, mit freundlicher Genehmigung des *Deutschen Sprachrats*
- S. 130 © Yassin Saidi, Fürstenfeldbruck
- S. 139 links © Irisblende; rechts © MEV/MHV
- S. 142 © Isabel Krämer-Kienle
- S. 143 1–3 v.l. © Isabel Krämer-Kienle; rechts © superjuli/undercover (MHV)
- S. 144 © Globus Infografik GmbH
- S. 149 Foto mit freundlicher Genehmigung von Huber Herr Uhrenfabrik, Triberg, www.hubertherr.de
- S. 156 © Mauritius/ J. Müller
- S. 160 1 © Creatas/ Thinkstock Images; 2 © superjuli/ Stefan Schmerold; 3 © Gerd Pfeiffer; 4 © bildunion/ Katze

Alle anderen Fotos © Alexander Keller, München

NIVEAU B1/1

Kursbuch + Arbeitsbuch

D E U T S C H A L S F R E M D S P R A C H E

Schritte international 5

- ist konzipiert für erwachsene und jugendliche Lerner der Grundstufe
- führt mit Schritte international 6 zum Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens und zum Zertifikat Deutsch
- hat ein integriertes Arbeitsbuch und eine integrierte Arbeitsbuch-CD mit Phonetikübungen und interaktiven Übungen für den PC

Dazu gibt es:

- 2 Audio-CDs zum Kursbuch
- ein Lehrerhandbuch
- Glossare
- einen Internetservice

www.hueber.de/schritte-international

Niveaustufen

Schritte international 1 und Schritte international 2 > A1

Schritte international 3 und Schritte international 4 > A2

Schritte international 5 und Schritte international 6 > B1

